

الملخص البحث

البحث العلمي بعنوان "جهود المدرسين لتحسين فهم المقروء بالطرائق التقليدية في المدرسة

الدينية تربية العلوم بالمعهد الإسلامي فانجونج تولونج أجونج" كتبها

محمد بابا كورنيا روبي النمرة ١٢٢٠٢١٩٣١٠٠ بتوجيه من

الدكتور أحمد فكري أمر الله الماجستير

الكلمات الرئيسية: فهم المقروء, الطرائق التقليدية, المدرسة الدينية

كانت خلفية هذا البحث هي طريقة التعليم في مدرسة دينية تربية العلوم بالمعهد

الإسلامي فانجونج ، كارانج وارو ، تولونج أجونج والتي أظهرت أنها لا تزال تلتزم بنظام

المدرسة الدينية من خلال دراسة الكتب التقليدية بنظام نموذج التعلم التقليدية. هناك شعور

بالتحدي في تعلم النحو. هذا التعقيد هو عامل الجذب الرئيسي ، وهناك حاجة إلى طريقة

تعلم مناسبة.

أما أهداف هذا البحث هي: (١) وصف مدخل الطرائق التقليدية ، (٢) وصف

مزايا تطبيق الطرائق التقليدية، (٣) ووصف عيوبات تطبيق الطرائق التقليدية في مدرسة دينية

تربية العلوم بالمعهد الإسلامي فانجونج ، كارانج وارو ، تولونج أجونج .

هذا البحث هو بحث ميداني ذو منهج بحثي نوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام دراسات الحالة وفقا لمايلز وهوبرمان.

تظهر نتائج هذا البحث: (١) مدرسة دينية تربية العلوم لديها عدة طرق لتحسين فهم مقروء الطلاب ، مثل النموذج التقليدي ، طريقة باندونجان ، سوروجان ، وشاور. (٢) تؤكد هذه الطرائق التقليدية بشكل أكبر على القواعد كدعم لتقوية فهم الطلاب ، طريقة باندونجان هي كفاءة المكان والزمان ، طريقة سوروجان هي قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية وطريقة الشاور هي تدريب تفكير الطلاب ، هذه الطرائق تتطلب حقا القدرة على قراءة وفهم النص العربي للكتاب الأصفر (٣) عدم وجود طريقة سوروجان مثل عندما لا يفهم الطلاب القواعد ، طريقة باندونجان هي اعتماد الطلاب على المعنى الذي قرأه الأستاذ ، طريقة الشوير هي أن هذه الطريقة لا يمكن تطبيقها في جميع مستويات الصفوف.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Efforts of Teacher in Improving Fahmul Maqru' with Classical Method in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung**" written by Muhammad Baba Kurnia NIM. 12202193100 was guided by Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I

Keywords: *Fahmul Maqru'*, Classical Method, Religious Schools,

This research was motivated by the learning method at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung, Karangwaru, Tulungagung which showed that it still adheres to the madrasah diniyah system by studying classical books with a classical learning model system. There is a sense of challenge in learning nahwu. This complexity is the main attraction, a suitable learning method is needed.

The objectives of this research are; 1) to describe the classical method approach, 2) to find out the advantages of applying the classical method, 3) and to describe the constraints of the classical method applied at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung, Karangwaru, Tulungagung.

This research is a field research with a qualitative research approach. Data collection techniques are carried out through observation, interview, and documentation methods. Data analysis using case studies according to Miles and Hubberman.

The results of this study show: 1) Madrasah Tarbiyatul Ulum has several methods to improve the *fahmul maqru'* santri, such as the Traditional Model, Bandongan Method, Sorogan, and Shawir / Musyawarah. 2) This traditional method emphasizes more on grammar as a support to strengthen students' fahmul maqru, Bandongan method is the efficiency of place and time, Sorogan method is the ability of students to read Arabic texts and the shawir method is to train students' thinking, this method really requires the ability to read and understand the Arabic text of the yellow book 3) lack of the sorogan method such as when students do not understand grammar, The bandongan method is the dependence of students on the meaning read by ustadz, the shawir method is that this method cannot be applied at all grade levels.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Fahmul Maqru’ Dengan Metode Klasikal Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Baba Kurnia NIM. 12202193100 dibimbing oleh Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Fahmul Maqru'*, Metode Klasikal, Madrasah Diniyah,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode belajar di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung, Karangwaru, Tulungagung yang menunjukkan masih menganut sistem madrasah diniyah dengan mengkaji kitab-kitab klasik dengan sistem model pembelajaran yang klasik. Terdapat rasa tantangan tersendiri dalam mempelajari ilmu nahwu. Kerumitan ini menjadi daya tarik tersendiri diperlukan metode pembelajaran yang cocok.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu; 1) untuk mendeskripsikan pendekatan metode klasikal, 2) untuk mengetahui kelebihan penerapan metode klasikal, 3) dan untuk mendeskripsikan kendala metode klasikal yang diterapkan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung, Karangwaru, Tulungagung

Penelitian ini merupakan penelitian *field research* dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan studi kasus menurut Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Madrasah Tarbiyatul Ulum mempunyai beberapa metode untuk meningkatkan *fahmul maqru'* santri, seperti Model Tradisional, Metode Bandongan, Sorogan, dan Syawir/Musyawahar. 2) Metode tradisional ini lebih menekankan pada gramatika sebagai penunjang untuk menguatkan *fahmul maqru'* siswa, Metode Bandongan yaitu efisiensi tempat dan waktu, Metode Sorogan yaitu kemampuan santri dalam membaca teks berbahasa arab dan Metode Syawir adalah dapat melatih daya pikir santri, metode ini sangat membutuhkan kemampuan dalam membaca dan memahami teks arab kitab kuning 3) kekurangan Metode Sorogan seperti ketika santri tidak mengerti gramatika, Metode Bandongan yaitu ketergantungan santri terhadap makna yang dibacakan oleh ustadz, Metode Syawir adalah metode ini tidak bisa diterapkan pada semua jenjang kelas.

فهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	الملخص البحث باللغة العربية
ل	الملخص البحث باللغة الإنجليزية
م	الملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	فهرس
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ) خلفية البحث
٤	ب) مسائل البحث
٥	ج) اغراض البحث

٦ (د) فوائد البحث

٦ ١. نظريا

٦ ٢. عمليا

٧ (هـ) توضيح المصطلحات

٧ ١. التأكيد المفاهيمي

٨ ٢. التأكيد التشغيلي

٩ **الباب الثاني**

٩ نظريات البحث

٩ (أ) الأساس النظري

٩ ١. جهود المدرسين

١٠ ٢. الطريقة الكلاسيكية او التقليدية

١٥ ٣. تعريف فهم المقروء (مهارة فهم نصوص العربية)

١٦ ٤. تعريف مدرسة دينية

١٧ (ب) البحوث السابقة

٢٩ **الباب الثالث**

٢٩ منهجية البحث

٢٩ (أ) مدخل البحث و تصميمه

٣٠	ب) حضور الباحث
٣١	ج) مكان البحث
٣٢	د) أدوات البحث
٣٢	هـ) مصادر البيانات
٣٣	و) طريقة جمع البيانات
٣٤	١. ملاحظة
٣٥	٢. مقابلة
٣٥	٣. التوثيق
٣٦	ز) طريقة تحليل البيانات
٣٧	١. تقليل البيانات
٣٧	٢. عرض البيانات
٣٨	٣. استخلاص النتائج
٣٨	ح) تفتيش صحة البيانات
٣٩	ط) مراحل البحث
٤٣	الباب الرابع
٤٣	عرض البيانات و نتائجها
٤٣	أ) عرض البيانات

٤٣	ب) نتائج البحث
٤٣	١. تطبيق الطرائق التقليدية لتحسين فهم المقروء للطلاب المدرسة الدينية تربية العلوم تولونج أجونج
٥٣	٢. مزايا تطبيق الطرائق التقليدية لتحسين فهم المقروء للطلاب المدرسة الدينية تربية العلوم تولونج أجونج
٥٦	٣. العيوبات على تطبيق الطرائق التقليدية لتحسين فهم المقروء للطلاب المدرسة الدينية تربية العلوم تولونج أجونج
٦٠	الباب الخامس
٦٠	البحث
٦٠	أ) تطبيق الطرائق التقليدية لتحسين فهم مقروء للطلاب المدرسة الدينية تربية العلوم تولونج أجونج
٦٠	١. تطبيق طريقة باندونجان
٦٣	٢. تطبيق طريقة سوروجان
٦٦	٣. تطبيق طريقة شاور
٦٩	ب) مزايا تطبيق الطرائق التقليدية لتحسين فهم مقروء للطلاب المدرسة الدينية تربية العلوم تولونج أجونج
٦٩	١. تطبيق طريقة باندونجان
٧١	٢. تطبيق طريقة سوروجان

٧٢	٣. طريقة شاور
	(ج) عيوبات تطبيق الطرائق التقليدية لتحسين فهم مقروء للطلاب المدرسة
٧٤	الدينية تربية العلوم تولونج أجونج
٧٤	١. طريقة باندونجان
٧٥	٢. طريقة سوروجان
٧٦	٣. طريقة شاور
٧٧	الباب السادس
٧٧	الإختتام
٧٧	(أ) الخلاصة
٧٨	(ب) الإقتراحات
٧٩	١. للمدرسة الدينية
٧٩	٢. للأساتيد
٧٩	٣. للطلاب
٧٩	٤. للباحثين الآخرين
٨٤	المراجع
٨٥	الملاحقات