

المراجع

بوتي رندانغ ساري. (٢٠٢٣). وسيلة التلفزيون الذكي لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة أم

الصبري كنداي. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

ستريا بنتائج رمضان. (٢٠٢٤). تطبيق الوسائل التلفزيون الذكي في تعليم اللغة العربية لدى طلاب

الصف العاشر بمدرسة سلاتيجا الثانوية الإسلامية الحكومية سلاتيجا العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤. سلاتيجا: بجامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية.

Akasahtia, Lukman Taufik. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Dotplus Publisher.

Al-Khatib, M. A. (2018). *The effectiveness of using multimedia in teaching Arabic listening comprehension*. *Journal of Language and Literature*, 9(2), 123.

Azhar, Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Dermawan, Heni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PE Remaja Rosdakarya.

Dermawan, Hermawan. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta: Bandung.

Dhieni, Nurbiana. (2014). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Djamarah, S. H. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Effendy, A. F. (2012). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Malang: Musykat.

Elwin, Walimatun & Khoirun, Na'im M. Alfin. (2018). *Media Film Sebagai Media Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kemahiran Menyimak. Inovasi Media Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*.

Gao, Ge. (2020). *Perancangan Smart Tv Menggunakan Perintah Suara Dengan Metode Hidden Markov*. *Jurnal Teknik Elektro*, Vol. 7, No. 1, 2020.

Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hamka, A. F. (2022). *Pemanfaatan smart TV sebagai media pembelajaran visual PAI di SMK Al Shighor*. *Tsaqafatuna*, 4(2), 202.

Haris, M. (2019). *Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Penerbit Siswa, 2019.

- Hermawan, Asep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nurul & Kholifah, Diah Rizki Nur. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pranala.
- Hijriyah. (2016). *Menyimak: Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Ismara, K. I., Sulisty, A. P., & Saputri, Y. A. R. (2021). *Penerapan Smart Tv Pada Pembelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan*. Yogyakarta: UNS Press.
- Jauhari, Q. A. (2018). *Pembelajaran maharah istima di jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. *Tarbiyatuna*, 3(1), 129–152.
- Junaidi, R. (2021). *Pendidikan dan Interaksi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Edukasi.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khuluq. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Kustandi, Asep & Daddy Hermawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Munadhi, Y. (2012). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustafa, Pinton Setya. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mutasyirah, S. K. (2021). *Komparasi media audio-visual dan media kartu dalam pembelajaran bahasa Arab*. *An-Nuqtah*, 1, 25–29.
- Rahman, Muh. Mufti, dkk. (2024). *Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Makassar*. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 61–68.
- Rahmawati, Novi. (2019). *Pengaruh media audio visual terhadap pemahaman maharah istima' bahasa Arab*. *IQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 217–231.

- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidi, Abdul Wahab. (2009). *Media pembelajaran bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Safitri, Wiena. 2023. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan – Potensi dan Efektivitas Pemanfaatan Smart TV dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 5(2), hlm. 952.
- Santoso, D. (2022). *Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Penerbit Inspirasi.
- Sholihah, Euis, dkk. (2019). *Teknologi media pembelajaran bahasa Arab: Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*, 1(2), 12–15.
- Siregar, Sofyan. (2014). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso & Retnoningsih, Ana. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Syaprizal, Muhammad Peri. (2019). *Proses Pemerolehan Bahasa Pada Anak*. Jurnal AL-HIKMAH Vol 1, No 2.
- Taufik. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Triyawan, Deni, dkk. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar*. KHATULISTIWA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 7 No. 19.
- Winarsunu, Tulus. (2023). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.