

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sanankulon*” ditulis oleh Amalia Fatikhah, NIM. 126204212136, pembimbing Mar’atus Sholihah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Video, Pemahaman Konsep

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa, hal ini disebabkan oleh siswa yang cenderung pasif dan mengabaikan pendidik apabila materi yang diajarkan tidak menarik dan susah dipahami oleh siswa. Sehingga untuk mengatasinya guru harus memilih media pembelajaran yang dapat mempermudah siswa dalam memahami konsep matematika salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video. Media pembelajaran interaktif berbasis video adalah sarana atau alat bantu dalam proses belajar mengajar yang menggunakan video sebagai sarana utama.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis video terhadap kemampuan pemahaman konsep Persamaan Garis Lurus pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sanankulon. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis video terhadap kemampuan pemahaman konsep Persamaan Garis Lurus pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sanankulon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis *quasi eksperimen* dan desain *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sanankulon tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 220 siswa. Dengan sampel yang diambil yaitu kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang memiliki jumlah siswa sebanyak 30 siswa dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol yang memiliki jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis video terhadap kemampuan pemahaman konsep Persamaan Garis Lurus pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sanankulon dengan nilai *Sig.(2 – tailed)* sebesar 0,001. 2) Besar pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis video terhadap kemampuan pemahaman konsep Persamaan Garis Lurus pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sanankulon adalah 0,883 atau 88,3%.

ABSTRACT

Thesis with title “*The Effect of Using Interactive Video-Based Learning Media on the Ability to Understand the Concept of Straight Line Equations in Class VIII Students of SMPN 1 Sanankulon*” was written by Amalia Fatikhah, NIM. 126204212136, advisor Mar’atus Sholihah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Video, Concept Understanding

This research is motivated by the low understanding of students' mathematical concepts, this is caused by students who tend to be passive and ignore educators if the material taught is not interesting and difficult for students to understand. So to overcome this, teachers must choose learning media that can make it easier for students to understand mathematical concepts, one of which is by using interactive video-based learning media. Interactive video-based learning media is a means or tool in the teaching and learning process that uses video as the main medium.

The purpose of this research is 1) To determine whether or not there is an effect of using interactive video-based learning media on the ability to understand the concept of Straight Line Equations in class VIII students of SMPN 1 Sanankulon. 2) To determine how much influence the use of interactive video-based learning media has on the ability to understand the concept of Straight Line Equations in class VIII students of SMPN 1 Sanankulon.

This research used a quantitative approach, with a quasi-experimental type and a posttest-only control group design. The population in this study were all class VIII students at SMPN 1 Sanankulon in the 2024/2025 academic year totaling 220 students. With the samples taken, namely class VIII F as an experimental class with 30 students and class VIII G as a control class with 30 students. Data collection techniques used in this study were tests and documentation.

The results of this research indicate that: 1) There is an influence of the use of interactive video-based learning media on the ability to understand the concept of Straight Line Equations in class VIII students of SMPN 1 Sanankulon with a Sig. (2-tailed) value of 0.001. 2) The magnitude of the influence of the use of interactive video-based learning media on the ability to understand the concept of Straight Line Equations in class VIII students of SMPN 1 Sanankulon is 0.883 or 88.3%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل التعلم التفاعلية القائمة على الفيديو على القدرة على فهم مفهوم معادلات الخط المستقيم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 سانانكولون" قد كتبه: عماليا فاتحة. رقم القيد: 126204212136. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : مرعة الصالحة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: وسائل التعلم التفاعلية، الفيديو، فهم المفاهيم.

هذا البحث مدفوع بضعف فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية، ويحدث هذا بسبب ميل الطلاب إلى السلبية وتحامل المعلمين إذا كانت المادة التي يتم تدريسها غير شيقة وصعبة الفهم على الطلاب. لذلك، للتغلب على هذا، يجب على المعلمين اختيار وسائل تعليمية يمكن أن تسهل على الطلاب فهم المفاهيم الرياضية، أحدها استخدام وسائل التعلم التفاعلية القائمة على الفيديو. وسائل التعلم التفاعلية القائمة على الفيديو هي وسيلة أو أداة في عملية التعليم والتعلم تستخدم الفيديو كوسيلة رئيسية.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم التفاعلية القائمة على الفيديو على القدرة على فهم مفهوم معادلات الخط المستقيم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 سانانكولون. (2) تحديد مدى تأثير استخدام وسائل التعلم التفاعلية القائمة على الفيديو على القدرة على فهم مفهوم معادلات الخط المستقيم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 سانانكولون. تستخدم هذه الدراسة نهج الكمي، بنوع شبه تجريبي وتصميم مجموعة ضابطة بعد الاختبار فقط. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 سانانكولون في العام الدراسي 2025/2024، بإجمالي 220 طالبًا. مع العينات المأخوذة، وهي الصف الثامن ف كفصل تجريبي به 30 طالبًا والصف الثامن غ كفصل ضابط به 30 طالبًا. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) هناك تأثير لاستخدام وسائل التعلم التفاعلية المستندة إلى الفيديو على قدرة فهم مفهوم معادلات الخط المستقيم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة سانانكولون الثانوية رقم 1 بدرجة دلالة (ثنائية الذيل) قدرها 0.001. (2) حجم تأثير استخدام وسائل التعلم التفاعلية القائمة على الفيديو على القدرة على فهم مفهوم معادلات الخط المستقيم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 سانانكولون هو 0.883 أو 88.3٪.