

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Chandra Wulandari**, NIM. 2811133054. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung dengan judul “Pengaruh Penguasaan Kompetensi Akidah Akhlak Pada Aspek Kognitif dan Aspek Afektif terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar”, Dosen Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

**Kata kunci : Kompetensi Akidah Akhlak, Aspek Kognitif, Aspek Afektif, Perilaku Keagamaan Siswa**

Penelitian ini ditulis dengan mengajukan rumusan masalah sebagai berikut :  
1) Adakah pengaruh penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar ? 2) Adakah pengaruh penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kleas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? 3) Adakah pengaruh penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif dan aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan kompetensi akidah akhlak pada aspek kognitif dan aspek afektif terhadap perilaku kegamaan siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 66 siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi bukan penelitian sampel. Pengumpulan data variabel penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif menggunakan tes berbentuk pilihan ganda, untuk variabel penguasaan kompetensi akidah akhlak pada aspek afektif menggunakan angket skala likert, dan untuk variabel perilaku keagamaan siswa dengan menggunakan angket skala likert. Validitas instrumen tes dan angket diuji dengan rumus korelasi *product moment*. Uji reliabilitas tes ini diuji dengan rumus *Alpha Conbrach*. Uji prasyarat analisis linearitas dan multikolinearitas diuji sebelum uji hipotesis. Sedangkan uji hipotesis diuji dengan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian : (1) kemampuan kognitif dalam kategori sangat baik dengan rentang skor 0-100. Kemampuan kognitif tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa ditunjukkan dari  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (**0.989 < 1.998**). Nilai signifikansi t untuk variabel penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif adalah **0.326** dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas **0.05** (**0.326 > 0.05**). Dengan demikian, pengujian

menunjukkan Ho diterima Ha ditolak. (2) kemampuan afektif dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 0-92. Kemampuan afektif tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa ditunjukkan dari  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-0.320 < 1.998$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek afektif adalah **0.750** dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas **0.05** (**0.750 > 0.05**). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho diterima Ha ditolak. (3) Tidak Ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif dan aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI di MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar yang ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung}$  (**0.557**)  $< F_{tabel}$  (**3.99**) dan tingkat signifikansi **0.575 > 0.05**. Dengan demikian Ho diterima Ha ditolak.

## ABSTRACT

Thesis written by **Chandra Wulandari**, NIM. 2811133054, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung with the title “The Influence of Akidah Akhlak competence capability in cognitive Aspect and affective Aspect for Student Religious Attitude at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar”, Guided by H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1.

**Keywords:** **Akidah Akhlak Competence , Cognitive Aspect, Affective Aspect, Religious Attitude.**

This research was written with the research focus: 1) Is there an influence or not in akidah akhlak competence capability of cognitive aspect for student religious attitude at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? 2) Is there an influence or not in Akidah Akhlak competence capability of affective aspect for student religious attitude at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? 3) Is there an influence or not in Akidah Akhlak competence capability of cognitive aspect and affective aspect for student religious attitude at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?

The aims of research are: 1) To know there is an influence or not in akidah akhlak competence capability of cognitive aspect for student religious attitude at XI Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 2) To know there is an influence or not in Akidah Akhlak competence capability of affective aspect for student religious attitude at XI Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 3) To know there is an influence or not in Akidah Akhlak competence capability of cognitive aspect and affective aspect for student religious attitude at XI Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

This research use quantitative approach. Population in this research is all of students at XI grade consist of 66 students. This research use a population research, not with sample research. Data collection variable is Akidah Akhlak competence capability in cognitive aspect by multiple choiche test, and for the variable of Akidah Akhlak competence capability in affective aspect use likert scale questionnaire, and for the variable of religious attitude use likert scale. Instrument validity test and the questionnaire tested by product moment corelation. Reliability test was tested by Alpha Conbrach. The linearity analysis prerequisite and multikolinearity was tested before hypothesis test. the hypothesis test was tested by double regression analysis.

Result of research : (1) the cognitive competence in very good category with the score interval 0-100. Cognitive competence not give a positive and significant influence for the student religious attitude shown from  $t_{account} < t_{table}$  (**0.989 < 1.998**). t significant value for Akidah Akhlak competence capability in cognitive aspect **0.326** and that value is large than probability **0.05 (0.326 > 0.05)**. So, the test show that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected. (2) The affective competence is

in very good category with the average 0-92. The affective competence not give a positive and significant influence for the student religious attitude shown from  $t_{account} < t_{table}$  (**0.320 < 1.998**). ). t significant value for Akidah Akhlak competence capability in cognitive aspect is **0.750** and that value is large than probability **0.05** (**0.750 > 0.05**). By that result, the test show that Ho is accepted and Ha is rejected. (3) there is not positive and significant influence between Akidah Akhlak competence capability in cognitive and affective aspect for the student religious attitude at XI Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar that shown by  $F_{account}$  (**0.557**)  $< F_{table}$  (**3.99**) with the significant value **0.575 > 0.05**. So, Ho is accepted and Ha is rejected.

.

## الملخص

البحث العلمي كتبته جاندرا وولانداري، رقم القيد ٢٨١١٣٣٥٤، قسم تربية دين الاسلام، كلية التربية و علوم التدريسية، بجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، تحت العنوان "أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال المعرفي و المجال العاطفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية" المشرف: عبدالله حاكم الحاج الماجستير. رقم التوضيف. ١٩٧٣٠١٠٧١٩٩٨٠٣١.

الكلمات الرئيسية: المجال المعرفي، المجال العاطفي، سلوك الدينية.

المشكلة في هذا البحث: ١) هل هناك أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال المعرفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية؟ ٢) هل هناك أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال العاطفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية؟ ٣) هل هناك أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال المعرفي و المجال العاطفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية؟

و الاهداف من هذا البحث: ١) لمعرفة هل هناك أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال المعرفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية ٢) لمعرفة هل هناك أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال العاطفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية ٣) لمعرفة هل هناك أثر كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال المعرفي و المجال العاطفي الى سلوك الدينية عند الطلاب بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي. السكان في هذا البحث هو كل الطلاب في الصف احد عشر يتكون من ٦٦ طالبا. و هذه بحث سكاني ليس بحث اختبار. و متغير جمع البيانات هو كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال المعرفي بالاختبار الحيادي، و كفاءة مهارة عقيدة الأخلاق في المجال العاطفي باستبيان ميزان ليكرت. و متغير سلوك الدينية مختبر من رمز علاقة المنتج الجانبي. و اختبار المصداقية مختبر بالبا جونبراجه. و تحليل الخطية قبل الشرط و جمع الخطية مختبر قبل اختبار الفرضية. و اختبار الفرضية مختبر بشائي التحليل التراجعي.

نتيجة البحث: (١) الكفاءة المعرفية في طبقة جيد جدا مع فاصل الحساب ٠٠٠-١٠٠. الكفاءة المعرفية لا تعطي أثر ايجابي و مهم الى سلوك الدينية عند الطلاب الذي معروض من ت-الحساب<ت-الجدول (٩٨٩،٠ > ٩٩٨،٠) قيمة مهمة ت في كفاءة عقيدة الأخلاق للكفاءة المعرفية ٣٢٦،٠ و تلك القيمة اصغر من احتمال ٠٥،٠ < ٣٢٦،٠). و الإختبار يدل ان عدم الفرضية مقبول و عامل الفرضية مردود. (٢) الكفاءة العاطفي في طبقة جيد جدا مع فاصل الحساب ٠٩٢-٠. الكفاءة العاطفي لا تعطي أثر ايجابي و مهم الى سلوك الدينية عند الطلاب الذي معروض من ت-الحساب<ت-الجدول (٣٢٠،٠ > ٩٩٨،٠). قيمة مهمة ت في كفاءة عقيدة الأخلاق للكفاءة المعرفية ٧٥٠،٠ و تلك القيمة اصغر من احتمال ٠٥،٠ < ٧٥٠،٠). و الإختبار يدل ان عدم الفرضية مقبول و عامل الفرضية مردود. (٣) لا يوجد أثر ايجابي و مهم بين كفاءة مهارة عقيدة الأخلاقى المجال المعرفى و المجال العاطفى الى سلوك الدينية عند الطلاب فى الصف الواحد عشر بمدرسة الحكمة لانكابان سرعات باليتار الثانوية الاسلامية الحكومية الذى معروض بف الحسابي (٥٥٧،٠ > ٥٧٥،٠) ف الجدولى (٣،٩٩) بقيمة المهمة ٥٧٥،٠ < ٥٥٧،٠ . فعدم الفرضية مردود و عامل الفرضية مقبول.