BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yang ditunjukkan dari t_{hitung} < t_{tabel} **(0.989 < 1.998)**. Nilai signifikansi t untuk variabel penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif adalah **0.326** dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas **0.05 (0.326 > 0.05).** Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho diterima Ha ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.
2. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek afektif siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yang ditunjukkan dari t_{hitung} < t_{tabel} **(-0.320 < 1.998).** Nilai signifikansi t untuk variabel penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek afektif adalah **0.750** dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas **0.05 (0.750 > 0.05)**. Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho diterima Ha ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan

bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

3. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif dan aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} **(0.557)** < F_{tabel} **(3.99)** dan tingkat signifikansi **0.575 > 0.05.** Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak diperoleh nilai **0.575**, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar daripada probabilitas α yang ditetapkan **(0.575 > 0.05).** Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho diterima Ha ditolak. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan kompetensi Akidah Akhlak pada aspek kognitif dan aspek afektif terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI MA Al-hikmah Langkapan Srengat Blitar.

B. Saran

1. Bagi MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar

   Penelitian ini bagi MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan baru di dalam pelaksanaan keguiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar

Untuk selalu meningkatkan kualitas mengajarnya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal

3. Bagi Siswa-siswi MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar

   Siswa diharapkan untuk selalu meningkatkan belajarnya agar dapat menguasai dan menyadari betapa pentingnya materi pelajaran akidah akhlak untuk kehidupan di dunia dan akhirat.

4. Bagi peneliti yang akan datang

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan bagi peneliti lain dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.