

ABSTRACT

Aiza, Fatika Nur. NIM 126203212103. 2025. *The Effectiveness of Using Cake Application on Students Speaking Ability at Seventh Grade of MTsN 9 Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Elva Yohana, S. Hum., M. Pd.

Keywords: *Cake application, Speaking ability*

This study explores the effectiveness of the Cake application in-speaking skills of seventh-grade students at MTsN 9 Blitar. This research focus in speaking English, particularly in fluency, accuracy and comprehension. As digital technology becomes increasingly integrated into education, mobile-based applications such as Cake offer interactive and engaging alternatives for language learning. This study was conducted to determine the significant effect on the students' speaking ability before and after using the cake application.

The objective of this study is to evaluate whether the use of the Cake application has a significant effect on students' speaking abilities. A quantitative approach was applied using a pre-experimental method with a one-group pre-test and post-test design. The participants consisted of 32 students from class VII-F. Speaking performance was measured through tests conducted before and after six learning sessions using the Cake application. The assessment covered six indicators, namely vocabulary, grammar, fluency, pronunciation, comprehension, and expression. The data were analyzed using paired sample t-tests with the help of SPSS software.

The results indicated there are significant effect in the students' speaking skills. The average score increased from 78.18 in the pre-test to 85.35 in the post-test. The significance value obtained from the paired sample t-test was 0.000, which is lower than 0.05, indicating a statistically significant difference between the pre test and post test.

Based on the findings, it can be concluded that the Cake application has significant effect in students' speaking skills. It is recommended that English teachers consider incorporating mobile-based learning tools like Cake to create more interactive and effective language learning environments.

ABSTRAK

Aiza, Fatika Nur. NIM 126203212103. 2025. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Cake untuk Melatih Berbicara Siswa Kelas 7 MTsN 9 Blitar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Elva Yohana, S. Hum., M. Pd.

Kata Kunci: *Aplikasi Cake, Keterampilan Berbicara*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas aplikasi Cake dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas VII di MTsN 9 Blitar. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kesulitan yang dialami siswa dalam berbicara bahasa Inggris, khususnya dalam penguasaan kosakata, pelafalan, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri. Seiring dengan berkembangnya teknologi digital dalam dunia pendidikan, aplikasi pembelajaran berbasis mobile seperti Cake menawarkan alternatif pembelajaran bahasa yang interaktif dan menarik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi Cake.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi sejauh mana penggunaan aplikasi Cake dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental berupa desain one-group pre-test dan post-test. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa dari kelas VII-F. Kemampuan berbicara siswa diukur melalui tes sebelum dan sesudah empat kali pertemuan pembelajaran menggunakan aplikasi Cake. Penilaian mencakup enam indikator yaitu kosakata, tata bahasa, kelancaran, pelafalan, pemahaman, dan ekspresi. Data dianalisis menggunakan uji paired sample t-test dengan bantuan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berbicara siswa. Rata-rata nilai pre-test sebesar 78,18 meningkat menjadi 85,35 pada post-test. Nilai signifikansi yang diperoleh dari uji paired sample t-test adalah 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil pre-test dan post-test.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Cake memiliki efek signifikan pada kemampuan berbicara siswa. Disarankan agar guru bahasa Inggris mempertimbangkan penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis mobile seperti Cake untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.