

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Hipotesis Tindakan	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB 2: KAJIAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran STAD	20
a. Pengertian STAD	20
b. Komponen Utama STAD.....	21
c. Langkah-langkah STAD	23
d. Kelebihan dan Kekurangan STAD	23
C. Keaktifan Belajar.....	24
D. Hasil Belajar.....	26
E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	27
a. Pengertian Pembelajaran IPA	27
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	28
c. Materi IPA tentang Gerak Benda.....	29
F. Implementasi Model Pembelajaraan Koopertaif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA	32
G. Penelitian Terdahulu	35
H. Kerangkap Pemikiran	41
BAB 3: METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	48
1. Lokasi Penelitian	48
2. Subyek Penelitian.....	49
C. Kehadiran Peneliti.....	50

D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Indikator Keberhasilan.....	62
I. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB 4: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Paparan Data Pra Tindakan	69
2. Paparan Data Siklus I.....	73
3. Paparan Data Siklus II.....	85
B. Temuan Penelitian.....	99
C.Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB 5: PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112