

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran STAD pada mata pelajar IPA materi gerak benda peserta didik kelas III ini mengalami peningkatan dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran STAD berlangsung. Hasil observasi tersebut menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, yaitu dari 84% menjadi 87%.
2. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre test*, *post test* siklus I dan *post test* siklus II. Hasil *pre test* menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 63,3 dengan persentase ketuntasan 38,9%. Pada hasil *post test* siklus I menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 75 dengan persentase ketuntasan sebesar 61,1%. Dengan demikian peningkatan hasil belajar peserta didik meningkat sebesar 11,7 dengan peningkatan persentase ketuntasan sebesar 22,2%. Kemudian hasil *post test* pada siklus II menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 85 dengan persentase

ketuntasan sebesar 83,4%. Sehingga dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan pada nilai rata-rata sebesar 10 dengan peningkatan persentase sebesar 22,3%. Sedangkan peningkatan nilai rata-rata peserta didik antara *pre test* dengan *post test* siklus II adalah 21,7 dengan peningkatan persentase ketuntasan belajar sebesar 44,5%.

## **B. Saran**

1. Bagi kepala sekolah MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung diharapkan memberi peluang bagi guru untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi guru MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung hendaknya lebih meningkatkan variasi dan inovasi dalam menerapkan metode pembelajaran. Model *Student Team Achievement Division* dapat menjadi salah satu pilihan, karena dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat tercapai dengan maksimal.
3. Bagi peserta didik MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung hendaknya lebih ditingkatkan belajarnya agar dapat mencapai hasil yang maksimal dan diharapkan percaya pada kemampuan diri sendiri.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan dengan matang dan mengelola waktu dengan sebaik-baiknya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung hendaknya menambah koleksi buku yang membahas tentang model *Student Team Achievement Division*.