

DAFTAR PUSTAKA

- Al-muchtar, Suwarna, dkk. Strategi Pembelajaran PKn (1.2). Jakarta: Universitas Terbuka. Dalam buku Dr. Wahyudin, Strategi Pembelajaran (2017)
- Arnida, dkk. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdeferensiasiterhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPSdi Kelas VII UPT SPF SMPN 6 Makassar.
- Astria, R. B., dan Anggun, B. K. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. Jurnal Pendidikan matematika.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Cropley, A. (2021). *Creativity: Theories, Research, Applications*. 3rd Edition. Deepublish, Komponen Strategi Pemeblajaran, 2023. <https://penerbitdeepublish.com>
- Dick, Walter and Lou Carey. The Systematic Design of Instruction. New York: Harper Collins College Publishers.
- Dr. Wahyudin N,N. Strategi Pembelajaran. Medan : Perdana 2017.
- Faiz, dkk. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. Jurnal Basicedu.
- Fathurrohman, Muhammad . 2016, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Yogyakarta : Ar – Ruzz Media).
- Fitri W, Julia, dkk (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru pada Materi Persamaan Garis Lurus.
- Gusteti, Neviyarni, “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika”, (2022).
- Hamruni, Strategi Pembelajaran (Yogyakarta : Insan Madani, 2017)
- Heny, k. dkk. (2022). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi.
- Herawati, Memahami Proses Belajar Anak, (Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Volume IV. Nomor 1. Januari – Juni 2018).
- <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca> Jurnal Basicedu 6, no. 2 (2022): 2846-2853. Matematika. *Science Tech: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Jogjakarta. Ar-Ruzz Media, 2016).
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Jumanto dan Yogi kuncoro, Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjsu Dari Prestasi Akademik, [Jutnal Sinektik], Vol. 5(1), 2021.
- Juwanda, Muhammad .Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keaktifan Siswa. Jember : UIN KHAS:2023
- Kamal, “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Barabai”. Jurnal Pembelajaran dan Pendidik, (2021).
- KBBI Daring. “Strategi”. <https://kbbi.web.id/strategi> pada 30 Januari 2025.

- Lestari, Yudhanegara, Penelitian Pendidikan Matematika (Bandung: PT. Refika Adhitama, 2017).
- Lismaya. (2019). Berpikir Kritis dan PBL. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Marliana. (2020). Strategi pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Padang: Afifah Utama
- Masitoh dan Laksmi dewi, Strategi Pembelajaran. Jakarta : Dirjend Pendis Depag RI. Dalam buku Dr. Wahyudin, Strategi Pembelajaran (2017)
- Melkior Wewe, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017, JMEN.
- Muhibbin, Syah,. Psikologi Belajar. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2018).
- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika,. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>.
- Naahrullah , Fahmi Ring, dkk, "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME), Armal integral Volume 12, No. 1 (2021).
- Nelawati, dkk. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Gerlach dan Ely dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran PAI di SDN 020 Lannsat Hulu. Jom FTK UNIKS.
- Ni Putu Swandewi, "Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. Jurnal Pendidikan Deiksis (2021).
- Nifa W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Model *Student Centered Learning (SCL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Matematika.
- Ningrum, N. (2024). Analisis Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.
- Nurani, Yuliani, dkk. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Pusat Penerbitan UT. Dalam buku Dr. Wahyudin, Strategi Pembelajaran (2017)
- Nurhakimah, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open – ended* di Kelas VIII MTsS Harapan Bangsa Mekabouh. ACEH : UIN AR-RANIRY DARUSSALAM, 2018.
- Nurilah, dkk. "Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika," Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) (2018).
- Pane, A., Siregar, H., & Tarigan, R. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF).
- Pasti, M. dkk, (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.
- Pat Beckman. Strategy Instruction. Dalam buku buku Dr. Wahyudin, Strategi Pembelajaran (2017)
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (*Differentiated Instruction*).
- Putri, Y. A., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 111.
- Qudsiyah, dkk. (2022). Probing-Prompting Pengaruh Model ProbingPrompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatifdan Kritis Siswa pada Materi Statistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rahmawati, Ika, dkk, “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya, “*Pros, Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Romiszowski, A. J. Designing Instruction System. London: Kogan Page Ltd,(1981).
- S muntiah, Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Karakter Jujur, Disiplin, Percaya diri Peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Wino Pati. Kudus : IAIN KUDUS : 2021.
- Saputra, H. (2020). “*Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*”.
- Setiana, D. S (2019). Menstimulasi Berpikir Kritis Melalui Pengembangan Modul Pembelajaran
- Sevilla, Pengertian, manfaat, dan cara mengasah kemampuan berpikir kritis, (Gramedia.com, Maret 2022).
- Sugianto, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sugiyono, Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D) Dan Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Suriyah, Siti dkk, “Isomorfik Graf Sebagai Alat Untuk Membiasakan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Indikator Fluency,” dalam Prossiding Seminar Nasional pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro (2021).
- Susanto, Ahmad. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama, 2016).
- Sutama, dkk. (2022). Desain Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi Sekolah Dasar. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Suwartiningsih, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.
- Suyono, Hariyanto, Belajar dan Pembelajaran, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2017).
- Thasyia Indira, Somakim, and Ely Susanty, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia,” *HISTOGRAM : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, Maret 2017.
- Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. (2010). Leading and Managing a Differentiated Classroom. Alexandria, VA: ASCD.

- Umi, M. dkk (2023).Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis da Kreatif Matematis Siswa SMA, Jurnal Pendidikan Matematika.
- Wahyuni, R., Mariyam, M., & Sartika, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (Cps)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*.
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi. Bengkulu : Prenada media. Dalam buku Dr. Wahyudin, Strategi Pembelajaran (2017).
- Yoseffin Dhian Crismasanti danTri Nova Hasti Yunianta, :”Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Pada Materi Pecahan, *Satya Widya*,2017.