

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kurikulum Pada Penerapan Program Adiwiyata Sekolah (Studi Multi Kasus di MTs Miftahul Huda Ngunut Kabupaten Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung)” ini ditulis oleh Dhiana Kurniasari Choirul NIM. 12501194014. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Program Adiwiyata Sekolah.

Program adiwiyata merupakan program yang telah dikeluarkan oleh Kementerian Negara Lingkungan Hidup. Tujuan program Adiwiyata adalah mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. Kondisi ideal yang ada di sekolah-sekolah saat ini jauh dari apa yang diharapkan. Banyak sekolah yang masih menerapkan Kurikulum ala kadarnya tanpa adanya inovasi, sehingga program adiwiyata sekolah hanya mampu di laksanakan oleh sekolah-sekolah yang mempunyai komitmen tinggi terhadap program tersebut.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung? 2) Bagaimana pengorganisasian Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung? 3) Bagaimana pelaksanaan Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung? 4) Bagaimana evaluasi Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan pengorganisasian Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 4) Untuk mendeskripsikan evaluasi Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTs Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung.

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan rancangan multi kasus. Teknik pengumpulan data

wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: 1) Perencanaan Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTS Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung tersusun atas penyusunan tim, kajian lingkungan, sosialisasi, uji coba lapangan, dan sosialisasi kurikulum. 2) Pengorganisasian Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTS Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung Sekolah tersusun atas pengorganisasian anggota tim kurikulum dan pengorganisasian substansi kurikulum. 3) Pelaksanaan Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTS Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung yang telah terintegrasi dalam mata pelajaran dan pembelajaran PLH serta diterapkan dengan strategi dan metode berbasis lingkungan hidup. 4) Evaluasi Kurikulum pada penerapan program adiwiyata sekolah di MTS Miftahul Huda Ngunut dan SMPN 1 Boyolangu Tulungagung untuk menilai penerapan program di dalam dan luar kelas serta terintegrasi dengan lingkungan hidup.

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "إدارة المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة (دراسة الحالة المتعددة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج)" قد كتبها ديانى ساري خير ال 12501194014. المشرف: أ. الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير و أ الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إدارة المناهج، برنامج أديوياتا المدرسة.

برنامج أديوياتا المدرسة هو برنامج تم إصداره من قبل وزارة الدولة للبيئة. الهدف من برنامج أديوياتا هو خلق مواطنين في المدارس مسؤولين عن حماية البيئة وإدارتها من خلال الإدارة الرشيدة للمدارس لدعم التنمية المستدامة. الظروف المثالية الموجودة في المدارس اليوم بعيدة عما هو متوقع. لا تزال العديد من المدارس تطبق منهجاً روتينياً دون أي ابتكار ، لذلك لا يمكن تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسي إلا من قبل المدارس التي لديها التزام كبير بالبرنامج.

وأما مسائل رسالة الماجستير فهي: (١) كيف تخطيط المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج؟ (٢) كيف تنظيم المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج؟. (٣) كيف تنفيذ المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج؟. (٤) كيف تقييم المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج؟.

وأما أهداف رسالة الماجستير فهي: (١) لوصف تخطيط المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج. (٢) لوصف تنظيم المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاغو تولونج أجونج.

بيولاعو تولونج أجونج. (٣) لوصف تنفيذ المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاعو تولونج أجونج. (٤) لوصف تقييم المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاعو تولونج أجونج.

المنهج في هذا البحث النوعي مع نوع بحث وصفي ويستخدم تصميم متعدد الحالات. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث. تحليل البيانات في شكل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج رسالة الماجستير: (١) تخطيط المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاعو تولونج أجونج تتألف من إعداد الفريق، والدراسات البيئية، والتنشئة الاجتماعية، والتجارب الميدانية، والتنشئة الاجتماعية للمناهج الدراسية. (٢) تنظيم المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاعو تولونج أجونج تتألف من تنظيم أعضاء فريق المنهج وتنظيم مادة المنهج. (٣) تنفيذ المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاعو تولونج أجونج الذي دمج في مواضيع التربية البيئية والتعلم ويتم تطبيقها مع الاستراتيجيات والأساليب القائمة على البيئة. (٤) تقييم المناهج في تنفيذ برنامج أديوياتا المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيولاعو تولونج أجونج لتقييم تنفيذ البرنامج داخل وخارج الفصل الدراسي ومتكامل مع البيئة.

ABSTRACT

Thesis with title “Curriculum Management in the Implementation of the School Adiwiyata Program (Multi Case Study at MTs Miftahul Huda Ngunut, Tulungagung Regency and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung)” Written by Dhiana Kurniasari Choirul NIM. 12501194014. Advisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Curriculum Management, School Adiwiyata Program.

Adiwiyata program is a program that has been issued by the State Ministry of the Environment. The objective of the Adiwiyata program is to create school citizens who are responsible for protecting and managing the environment through good school governance to support sustainable development. The ideal conditions that exist in schools today are far from what is expected. Many schools still apply a perfunctory curriculum without any innovation, so the school adiwiyata program can only be carried out by schools that have a high commitment to the program.

The questions in this research: 1) How is the curriculum planning in implementing the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung? 2) How is the curriculum organization in implementing the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung? 3) How is the implementation of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung? 4) How is the evaluation of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung?.

The purpose of this research: 1) To describe curriculum planning on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 2) To describe the organization of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 3) To describe the implementation of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 4) To describe the evaluation of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung.

The method in this research is qualitative with descriptive research type and uses a multi-case design. Data collection techniques are in-depth interviews, participant observation, and documentation. Checking the validity of the data by extending observations, increasing persistence, and triangulation. Data analysis in the form of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From the results of this research, the authors conclude: 1) Curriculum planning on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung is composed of team preparation, environmental studies, socialization, field trials, and curriculum socialization. 2) Curriculum organization in implementing the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung The school is composed of organizing curriculum team members and organizing curriculum substance. 3) Implementation of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung which has been integrated in PLH subjects and learning and is applied with environmental-based strategies and methods. 4) Evaluation of the curriculum on the implementation of the school adiwiyata program at MTS Miftahul Huda Ngunut and SMPN 1 Boyolangu Tulungagung to assess the implementation of the program inside and outside the classroom and integrated with the environment.