

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). Etode Penelitian Kualitatif. Makasar: Syakir Media Press.
- Aditya, Dhona Putri. (2026). Hubungan Antara Broken Home dengan Sikap Tantrum Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Mojokerto, *Jurnal PAUD Teratai*, 5 (1), 1-7.
- Affandi, Rahmad. (2011). Huruf-Huruf Cinta Mendidik Anak Dengan A Sampai Z. Jakarta: PT Elex Media Koputindo Kelompok Dramedia.
- Afifuddin & Beni, A., S. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Andreass. (2021). Mengenal Tantrum Pada Anak. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Andriani, Durri., dkk. (2021). Metode Penelitian. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggraeni, S., D., Yuli, A., & Atika, Z., A. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *Journal Of Social Science Resaech*, 4 (3), 18323-18344.
- Aprianti, Wahyuni Putri & Wulansari Vitaloka. (2025) Mengurai Kekacauan Emosional: Analisis Mendalam Cara Orang Tua Menghadapi Tantrum pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8 (1), 78-89.
- Arianti, D., Wilda, I., K., & Masnurrima, H. (2025). Strategi Guru Dalam Mengatasi Tantrum Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (1), 395-401.
- Awaliyah, A., & Anita, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini Prasekolah Di Wilayah Rw 7 Kelurahan Pondok Kelapa Jakarta Timur. *Jurnal Keperawatan FIK UMJ*. 1-18.

- Azizah, Afifah Nur. (2024). Penanganan Temper Tantrum Pada Anak Oleh Guru Dan Orang Tua Di KB Aisyiyah Beji Kedungbanteng Banyumas. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri: Purwokerto). Diakses: 18 Desember 2024.
- Budio, Sestra. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2 (2), 56-72.
- Devi. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Kelompok B Di TK Bhinneka Drama WanitaPersatuan Kabupaten Sumbas. *Jurnal Literasi Unggulan Ilmiah Multisipender*, 1 (3), 351-371.
- Emeliane, Asrid., W., S. (2020). Indahnya Pengasuhan dengan Theraplay. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Erzim. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Parsada.
- Fadillah, K., N., & Hayani, W. (2024). Dampak Perilaku Tantrum Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Social Science Research*, 4 (2), 3940-3942.
- Fajriyah, Shania. (2022). Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Tantrum Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun Selama Belajar Dari Rumah Di Kecamatan Ciledudung, Tangerang, Banten. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta). Diakses: 18 Desember 2024.
- Hamdani, Muh. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Rinjani Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (3), 92-98.
- Hamzah, E., F., F., K., N. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S Lukman: 12-19. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Harefa, Dermawan., dkk. (2023). Teori Statistik Dasar. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI.
- Hasanah, Uswatun & Nur Fajri. (2022). Konsep Pendidikan Karakteristik Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2), 118-126.

- Hayes, Elien. (2005). *Tantrum Panduan Memahami Dan Mengatasi Ledakan Emosi Anak*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hidayat, Ayi Najmal. (2024). Upaya Guru dalam Menangani Temper Tantrum pada Anak Kelas IV SDN Bulansari Kabupaten Subang. *Jurnal Tahsinia*, 5 (4), 512-522.
- Hudaibiyah, Arshenellya & Mas'udah. (2022). Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun . *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 3 (2), 78-90.
- Inayah, Nurul & Nurul Afriyanti. (2024). Perilaku Tantrum Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 4 (2), 105-112.
- Iriyanto, Tomas., Eny Nur Aisyah & Nur Anisa. (2021) Studi Kasus Perilaku Temper Tantrum Anak Usia 5 Tahun Di TK Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional: Peran Profesional Guru Pendidikan Khusus Di Sekolah/Madrasah Inklusif*. 81-86.
- Jiu, Cau Kim., dkk. (2021). Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Penelitian PAUD*, 5 (2), 262-267.
- Khadijah & Nurul Zahriani. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Strateginya*. Medal Sunggal: CV Merdeka Group.
- Kurniawati, Lutfiyah & Abdul, A., U. (2023). Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini Di TK Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8 (2), 374-378.
- Lestari, Wenny., A., dkk. (2021). Pengelolaan Perilaku Tantrum Oleh Ibu Terhadap Anak Usia 12-48 Bulan. *Jurnal Proyeksi*, 16 (1), 108-219.
- Loppies, I., J., & Lukuk, E., N. (2021). Perilaku Masyarakat Dalam Mencegah Penyebab Virus Covid-19 Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor, dari *Gema Kampus*, 16 (2), 46-54.
- Mariyanti, Dwi. (2024). *Menguasai Penelitian Kualitatif Metode, Analisis Terapan dan Arah Masa Depan*. Surabaya: CMN.

- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembanganya*. Jakarata: Kencana.
- Meleong., L., J. (2014). *Metedologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melvianti, Desi., Zauni Kartini & Mufaro'ah. (2024). Menghadapi Tantrum Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Kasih Sayang Dan Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4 (1), 21-27.
- Meyriana, Aknes Zelly. (2021). *Pengembangan Pocket Book Untuk Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini*. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Bengkulu. Diakses 10 Mei 2025.
- Mulyana, Deddy. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Metode Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundir. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jemer: STAIN Press.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Penelitian Kualitatif Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: LP2M Universitas Pembangunan Nasional Veteran.
- Musfiqon. (2016). *Panduan Lengkap Metedologi Pendidikan*. Jakarta: PT Presentasi Pustajarya.
- Ni'matuzahroh & Susanti, P. (2018). *Observasi Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM Press
- Novita, Windya. (2007). *Serba-Serbi Anak Yang Perlu Diketahui Seputar Anak Sekolah*. Jakarta: PT Elex Media Koputindo.
- Novitasari, Yesi & Danang Prastyo. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7 (1), 17-22.
- Nurfadilah, M., F., I. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini Untuk Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10 (1), 70-76.

- Nurhayati, dkk. (2023). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Ocktaviana, Disha. (2023). Pemerolehan Bahasa Anak Pada Anak dengan Riwayat Perilaku Tantrum: Analisis Perkembangan Kosakata dan Kemampuan Komunikasi. *Journal of Education for the Language and Literature of Indonesia*, 1 (1), 9-18.
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Parsada.
- Putri, Astuti., A. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Tantrum Pada Anak di TK Bunda Dharmasraya. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (10), 2041-2047.
- Qodariah, Laila., dkk. (2022). *Memahami Emosi Manusia Perkembangan Emosi Pada Bayi Dan Anak*. Bandung: Alumni.
- Radhiyani, Fitri. (2024). *Karakteristik Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV AnantaVidya.
- Rahayuningsih, Sri Indah. (2014). Strategi Ibu Mengatasi Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Toddler Di Rumah Susun Keudah Kota Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 1 (1), 32-40.
- Rahayu, Sri., Listyaning., E., M & Hanifa., A., P. (2024) *Tumbuh Kembang Anak dan GEMATI “Gerakan Memantau Anak dari Hati”*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Repianti, Dewi. (2025). *Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Tantrum pada Anak Usia 4-6 Tahun di Jalan Sidodadi Dusun 2 Desa Teladan Kecamatan Curup Selatan*. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Curup). Diakses 22 Mei 2025.

- Rohmah, N., A., N. (2021). Modification Of Tantrum Behavioor Through Gemes And Time-Out Methods In Early Children. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3, (2), 93-101.
- Rohmah, Nida Aulia. (2021). Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Dengan Masalah Temper Tantrum. (Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta). Diakses: 18 Desember 2024.
- Prastowo, Andi. (2016). Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratono, Yuli. K. S., dkk (2022). Dinamika Emosi Anak Usia Dini Kajian Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. Pekalongan: NEM.
- Saat, Sulaiman & Sitti Mania. (2019). Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula. Gowa: Pustaka Almaida.
- Salafiddin, dkk. Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). *Jurnal Perempuan Anak Indonesia*, 2 (1), 18-30.
- Salamah, Umi. (2019). Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak Di Kota Palangka Raya. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya). Diakses 16 Mei 2025.
- Sari, Armi Juita. (2023). Strategi Guru Dalam Menangani Anak Usia 4 – 5 Tahun Yang Mengalami Temper Tantrum Di Ra Tunas Literasi Qur'an Tasik Malaya. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Curup: Bengkulu). Diakses: 23 Januari 2025.
- Sari, Fitri Aditiya. (2019). Gambaran Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Autis di SLB-B dan TPA di Kabupaten Jember. (Skripsi, Fakultas Keperawatan, UIN Jember: Jember). Diakses: 24 Juli 2025.

- Sari, Maya & Juli Maini Sitepu. (2024). Peran Guru Dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum Melalui Metode Time Out Pada Aktivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 230-241.
- Sari, Popy P., Sumardi & Sima Mulyadi. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4 (1), 157-170.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra & Surya Atmaja. (2020). Instrumen Penelitian. Lumajang: Mahameru Press.
- Semiawan, C., R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Kegunaanya. Jakarta: PT Grasindo.
- Suhandianto & Aliffia Ananta. (2021). Pelatihan Menghadapi Perilaku Tantrum Pada Anak Di PAUD Kartini Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Nasional*, 1 (2), 15-22.
- Susanto, Ahmad. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Aksara Bumi.
- Tine, Nurhayati.,Yenti, Juniarti & Nutri ., N., S., I. (2024). Pencegahan Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini Melalui Penanaman Nilai Agama Dan Moral Di Kelompok Bermain. *Jurnal Pelita Paud* 8 (2), 571-579.
- Ulfah, Elyusrah dan Bismimil Hayati. (2017). *Temper Tantrum* pada Anak yang Tinggal dalam Keluarga Matriarchat. *Jurnal Psikolog Islam*, 9 (2), 91-111.
- Ummah, Imroatul. Strategi Positif Dalam Mengatasi Tantrum Pada Anak Usia Dini. (2024). *Student Scientific Creativity Journal*, 2 (4), 139-148.
- Utami, D., W. (2024). Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh Anak Temper Tantrum Pada Toddler Di Desa Wonoro Kecamatan Penawangan. *Journal Nursing Research Publication Media*, 3 (2), 99-108.

- Wahyudi, Didik. (2014). Peran Keluarga dalam Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1 (2), 290-304.
- Wati, D., W., Khoiru, A., & Mutiara, S., D. (2021). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini Di Day Care Sekolah Dolan Perumahan Villa Bukit Tidar Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3 (1), 82-90.
- Widya, Rika., dkk. (2024). Psikologi Perilaku Anak Usia Dini Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winaryi, E., W. (2018). Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuspendi, dkk. (2023). Praktek Psikologi Klinis Anak Dan Remaja. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Zakariyah, A., Vivi, A., & Zakariyah. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research (R & D). Kolaka: Yatasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah