

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perilaku Tantrum Anak Usia Dini Kelompok B1 di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung” yang ditulis oleh Halimatus Sakdiyah, mempunyai Nim 126206212036, dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, berada di Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, yang dibimbing oleh Firstalenda Susgaleni, S.Pd, M, . Pd.

Kata Kunci: Perilaku Tantrum, Anak Usia Dini, Kelompok B.

Perilaku tantrum merupakan sebuah luapan emosi yang terjadi pada masa periode awal anak usia dini yang disebabkan karena tidak dapat mengungkapkan apa yang diinginkan atau keinginan anak belum terpenuhi sehingga anak memilih untuk marah, menangis, menjerit-jerit, berguling-guling, menghentak-hentakkan kedua kakinya ke lantai ataupun ke tanah, sehingga orang yang berada disekitarnya dapat memenuhi keinginannya. Perilaku tantrum terjadi pada usia 18 bulan sampai 3 tahun, bahkan kadang-kadang masih ditemui pada usia 5 atau 6 tahun.

Fokus penelitian didalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana ciri-ciri perilaku tantrum pada anak kelompok B1 di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?. (2) Apa saja faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku tantrum pada anak usia dini kelompok B1 di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung? (3) Bagaimana strategi pendidik menangani anak yang berperilaku tantrum di kelompok B1 TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Hasil data penelitian menggunakan metode ini diperoleh berbentuk kata-kata tertulis atau lisan dari subyek yang diamati dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan, dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data menggunakan ketekunan pengamatan dan tringulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ciri-ciri perilaku tantrum anak usia dini meliputi menangis, mudah marah dengan berteriak dengan keras, dan memukul atau menendang temannya, menghentak-hentakkan kaki di lantai serta mengamuk dengan membanting atau melempar barang yang berada disampingnya. (2) Faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku tantrum anak usia dini yaitu keinginan anak yang belum terpenuhi, anak merasa tersakiti seperti diejek, dihina, dipukul atau ditendang oleh temannya, anak mengalami *broken home*, lingkungan sekitar yang kurang baik, dan anak mengalami keterlambatan berbicara saat masih kecil. (3) Strategi pendidik dalam menangani perilaku tantrum anak usia dini yaitu dengan bersikap sabar, menegur anak dengan baik dan tegas, menenangkan anak, mencari informasi yang membuat anak berperilaku tantrum, memberi solusi kepada anak agar terbebas dari masalahnya, kemudian anak dinasehati.

ABSTRACT

The thesis with the title "Early Childhood Tantrums Behavior Group B1 at Integrated Islamic Kindergarten Al-Asror Ringinpitu Tulungagung" written by Halimatus Sakdiyah, Student ID Number 126206212036, with the Department of Early Childhood Islamic Education, at the Faculty of Tarbiyah Teacher Training, which is supervised by Firstalenda Susgaleni, B. Ed, M. Ed.

Keywords: Tantrum Behavior, Early Childhood, Group B.

Tantrums behavior is an overflow of emotions that occurs during early childhood which is caused by not being able to express what the child wants or the child's wishes have not been fulfilled so that the child chooses to get angry, cry, scream, roll around, stomp his feet on the floor or on the ground, so that the people around him can fulfill his desires. Tantrum behavior occurs at the age of 18 months to 3 years, and is sometimes still found at the age of 5 or 6 years.

The focus of the research in this study is (1) What are the characteristics of tantrum behavior in group B1 children at TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?. (2) What are the factors that cause tantrum behavior in early childhood group B1 at TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung? (3) What is the strategy of educators to deal with children who behave tantrums in the B1 group of TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The results of research data using this method were obtained in the form of written or oral words from the observed subjects by describing the actual circumstances that occurred in the field, by collecting data through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique consists of data collection using diligence observation and triangulation.

The results of the study showed that (1) The characteristics of early childhood tantrum behavior include crying, irritability by shouting loudly, and hitting or kicking their friends, stomping their feet on the floor and throwing tantrums by slamming or throwing objects beside them. (2) Factors that cause the occurrence of early childhood tantrum behavior are unfulfilled children's desires, children feel hurt such as being ridiculed, insulted, hit or kicked by their themes, children experience *broken homes*, poor surroundings, and children experience delays in speaking when they are young. (3) Educators' strategies in handling early childhood tantrum behavior are by being patient, reprimanding children well and firmly, calming the child, looking for information that makes the child behave tantrums, providing solutions to the child so that they are free from their problems, then the child is advised.

تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "مجموعة سلوك نوبات الغضب في مرحلة الطفولة المبكرة ب 1 في روضة الأسرور رينجينيبتو تولونجاجونج الإسلامية المتكاملة" التي كتبها حليماتوس سقدي، العدد الرئيسي لطلاب 126206212036، بقسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، هي في كلية التربية لتدريب المعلمين، والتي تشرف عليها فرست الليندا سوسغاليني، بكالوريوس. التعليم. ماجستير. تعليم.

الكلمات المفتاحية: سلوك نوبة الغضب ، الطفولة المبكرة ، المجموعة ب.

سلوك نوبة الغضب هو فائض من المشاعر التي تحدث خلال مرحلة الطفولة المبكرة والتي تنتج عن عدم القدرة على التعبير عما يريده الطفل أو لم تتحقق رغبات الطفل بحيث يختار الطفل أن يغضب ، أو يبكي ، أو يصرخ ، أو يتدحرج ، أو يدوس قدميه على الأرض أو على الأرض ، حتى يتمكن الأشخاص من حوله من تلبية رغباته. يحدث سلوك نوبة الغضب في سن 18 شهرا إلى 3 سنوات ، ولا يزال موجودا أحيانا في سن 5 أو 6 سنوات.

يركز هذا البحث على (1) ما هي خصائص سلوك نوبة الغضب لدى أطفال المجموعة ب 1 في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاجونج؟ (2) ما هي العوامل التي تسبب سلوك نوبة الغضب في مرحلة الطفولة المبكرة المجموعة ب 1 في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاجونج؟ (3) ما هي استراتيجيات المعلمين للتعامل مع الأطفال الذين يتصرفون بنوبات غضب في المجموعة ب 1 في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة الأسرور رينجينيبتو تولونجاجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع وصفي من البحث. تم الحصول على نتائج بيانات البحث باستخدام هذه الطريقة على شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من الأشخاص المرصودين من خلال وصف الظروف الفعلية التي حدثت في الميدان ، من خلال جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنية تحليل البيانات من جمع البيانات باستخدام الاجتهاد والملاحظة والمثلثات.

أظهرت نتائج الدراسة أن (1) تشمل خصائص سلوك نوبة الغضب في مرحلة الطفولة المبكرة البكاء والتهيج عن طريق الصراخ بصوت عال وضرب أو ركل أصدقائهم والدوس على أقدامهم على الأرض ورمي نوبات الغضب عن طريق ضرب أو رمي الأشياء بجانبهم. (2) العوامل التي تسبب حدوث سلوك نوبة غضب في مرحلة الطفولة المبكرة هي رغبات الأطفال غير المحققة ، ويشعر الأطفال بالأذى مثل السخرية أو الإهانة أو الضرب أو الركل من قبل مواضيعهم ، ويعاني الأطفال من منازل محطمة ، ومحيط سيئ ، ويعاني الأطفال من تأخير في التحدث عندما يكونون صغارا. (3) تتمثل استراتيجيات المعلمين في التعامل مع سلوك نوبة الغضب في مرحلة الطفولة المبكرة في التحلي بالصبر ، وتوبيخ الأطفال بشكل جيد وحزم ، وتهدة الطفل ، والبحث عن المعلومات التي تجعل الطفل يتصرف بنوبات غضب ، وتقديم حلول للطفل حتى يتحرر من مشاكله ، ثم ينصح الطفل.