

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revi. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Renika Cipta, 2015.
- Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Hellen, A. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Jubaidah, Siti. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa.” UIN, 2009.
- Masrurotullailiy, Hobri, dan Suharto. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa Smk Negeri 6 Jember.” *Kadikma* 4, no. 2 (2013): 129–138.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mustofa, M. Hariri, dan Dadi Rusdiana. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 02, no. 2 (Desember 30, 2016): 15–22. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpppf/article/view/48>.
- . “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Gerak Lurus [Profile Of Students’ Problem Solving Abilities In Straight Motion Learning].” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 2, no. 2 (2016): 15–22.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2013.
- Nenden. *Implementasi Strategi Problem Solvingf Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika SMA*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam UPI, 2010.
- Netriwati. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 1–20.
- Ninik, Dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Program Linier” 5, no. 3 (2014).

- Nurhadi, Yadi, dan Dkk. *Seri Panduan Belajar Dan Evaluasi Fisika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT. Grasindo, 2009.
- Nurmalasari, Widyastuti, dan Masduki. “Analisis Pemecahan Masalah Dalam Penyelesaian Soal Pecahan Kelas Vii Smp Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2015/2016.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016. <https://eprints.ums.ac.id/44807/>.
- Polya, G. *How To Solve It*. Second Edi. United States of America: Princenton University Press, 1957.
- Prastowo, Andi. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Pratama, Neng Dyah Surya, Agus Suyudi, Halimatus Sakdiyah, dan Faisal Bahar. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi.” *Jurnal Riset Pendidikan Fisika* 2, no. 2 (2017): 82–88. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>.
- Purwanto, Budi, dan Arinto Nugroho. *Eksplorasi Ilmu Alam untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015.
- Putri, Hafiziani Eka. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis, Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press, 2019.
- Saputri, R. S., dan H. L. Mampouw. “Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan oleh Siswa SMP ditinjau Dari Tahapan Polya.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2018).
- Sari, Wahyu Pramudita. “Hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA dalam model project bazsed learning pada materi Fluida Statis / Wahyu Pramudita Sari.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* (2018): 751–757. <http://repository.um.ac.id/59917/>.
- Sari, Yurizka Melia. “Profil Kemampuan Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika.” *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 1, no. 1 (2012): 1–8.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodin. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Suryani. “Pengaruh Metode Problem Solving (Pemecahan Masalah) Terhadap Keterampilan.” UIN Jakarta, 2009.
- Tangio, dan Nur Fatmawati. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa.” Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis ntegrasi dan Kompetensi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005.
- Vilianti, Yeni Candra. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmetika Sosial oleh Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Tahap Polya.” UIN Salatiga, 2017.
- Wahyu, Dwi Preswanto. “Analisis Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Kelas VII.” Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2016.
- Yuwono, Timbul, Mulya Supanggih, dan Rosita Dwi Ferdiani. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 137–144.
- Zhuraida. “Perbandingan Antara Metode Problem Solving dan Metode Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.