

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Hafidah Aprilia Sukarno Putri. NIM 126210212089. Skripsi berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) dalam Materi Fabel Kelas VII MTsN 7 Tulungagung*. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, penulisan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: **Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology), Materi Fabel .**

Rendahnya antusiasme peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia yang masih bersifat konvensional, yaitu berupa lembaran teks hitam-putih tanpa daya tarik visual maupun interaktif. Sementara itu pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) membawa pengaruh besar dalam dunia pendidikan termasuk pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Gawai sebagai produk teknologi yang akrab dalam kehidupan sehari-hari peserta didik memiliki potensi besar untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang inovatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) pada materi fabel kelas VII MTsN 7 Tulungagung serta menguji kelayakan media tersebut sebagai alternatif pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Penelitian ini menggunakan metode *Reseach and Development* (R&D) penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A MTsN 7 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu instrumen praperkembangan dan instrumen uji produk. Instrumen praperkembangan meliputi angket analisis kebutuhan media pembelajaran oleh guru dan peserta didik, dan wawancara. Sedangkan, isntrument uji produk meliputi penilaian uji media dan uji materi, serta penilaian media oleh guru, dan penilaian uji produk media kepada siswa, serta lembar saran dan komentar dari para ahli media, ahli materi, praktisi/guru, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dinilai sangat layak berdasarkan penilaian ahli materi dengan skor rata-rata 98,67% dan ahli media dengan skor 90%. Penilaian guru terhadap media menunjukkan skor 100%, dan penilaian media oleh peserta didik dengan skor 94,79%. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dalam materi fabel kelas VII MTsN 7 Tulungagung dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena mampu meningkatkan keterlibatan serta memotivasi belajar peserta didik.

ABSTRAK

This thesis was written by Hafidah Aprilia Sukarno Putri. NIM 126210212089. The thesis is entitled Development of Learning Media with ICT (Information and Communication Technology) Chassis in Fable Material Class VII MTsN 7 Tulungagung. Indonesian Language Studies Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, the writing of this thesis was supervised by Mrs. Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: ICT (Information and Communication Technology)-Based Learning Media, Fable Material.

This research was written based on the low enthusiasm of students for Indonesian learning which is still conventional, namely in the form of black-and-white text sheets without visual or interactive appeal. Meanwhile, the rapid development of information and communication technology (ICT) has a great influence on the world of education, including Indonesian language learning. Gadgets as a technology product that are familiar in students' daily lives have great potential to be used as an innovative learning medium. Therefore, this study aims to develop ICT (Information and Communication Technology)-based learning media in class VII MTsN 7 Tulungagung fable material and test the feasibility of this media as an interesting and interactive learning alternative.

This research uses the Research and Development (R&D) method of research and development with the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study are students of class VII A MTsN 7 Tulungagung. This study uses two instruments, namely predevelopment instruments and product test instruments. Predevelopment instruments include questionnaires for analysis of learning media needs by teachers and students, and interviews. Meanwhile, product test instruments include media test assessments and material tests, as well as media assessments by teachers, and media product test assessments to students, as well as advice sheets and comments from media experts, material experts, practitioners/teachers, and students.

The results of the study showed that ICT (Information and Communication Technology)-based learning media was considered very feasible based on the assessment of material experts with an average score of 98.67% and media experts with a score of 90%. The teacher's assessment of the media showed a score of 100%, and the media assessment by the students with a score of 94.79%. These results show that ICT (Information and Communication Technology)-based learning media in the fable material of grade VII MTsN 7 Tulungagung is declared feasible and effective for use in Indonesian learning because it is able to increase engagement and motivate students to learn.

تجريدي

كتبت هذه الأطروحة حفيظة أبريليا سوكارنو بوتري. ١٢٦٢١٠٢١٢٠٨٩ نيم الأطروحة بعنوان تطوير وسائل التعلم باستخدام هيكل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) في المواد الخرافية فئة السابعة المدرسة الثانوية ٧ تولونجاغونغ. برنامج دراسات اللغة الإندونيسية. كلية التربية وتربية المعلمين ، سيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونجاغونغ ، أشرف على كتابة هذه الأطروحة السيدة رحمواتي موليانينغيتس ، عضو البرلمان.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) ، مواد خرافية.

تمت كتابة هذا البحث بناء على الحماس المنخفض للطلاب للتعلم الإندونيسي الذي لا يزال تقليديا ، أي في شكل أوراق نصية بالأبيض والأسود بدون جاذبية مرئية أو تفاعلية. وفي الوقت نفسه ، فإن التطور السريع لเทคโนโลยيا المعلومات والاتصالات (بيجت) له تأثير كبير على عالم التعليم ، بما في ذلك تعلم اللغة الإندونيسية. الأدوات كمنتج تكنولوجي مألف في حياة الطلاب اليومية لديها إمكانات كبيرة لاستخدامها كوسيلة تعليمية مبتكرة. لذلك ، تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائل التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) في مادة حكاية الفئة السابعة المدرسة الثانوية ٧ تولونجاغونغ واختبار جدوى هذه الوسائل كديل تعليمي مثير للاهتمام وتفاعلية.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (ر و د) للبحث والتطوير مع نموذج تطوير ادبي الذي يتكون من خمس مراحل ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. الموضوعات في هذه الدراسة هم طلاب الصف السابع ا المدرسة الثانوية ٧ تولونجاغونغ. تستخدم هذه الدراسة أداتين ، وهما أدوات ما قبل التطوير وأدوات اختبار المنتج. تشمل أدوات ما قبل التطوير استبيانات لتحليل احتياجات وسائل التعلم من قبل المعلمين والطلاب ، والمقابلات. وفي الوقت نفسه ، تشمل أدوات اختبار المنتج تقييمات اختبار الوسائل واختبارات المواد ، بالإضافة إلى تقييمات الوسائل من قبل المعلمين ، وتقييمات اختبار المنتجات الإعلامية للطلاب ، بالإضافة إلى أوراق النصائح والتعليقات من خبراء الإعلام وخبراء المواد والممارسين / المعلمين والطلاب.

أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام التعليمية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) اعتبرت مجدها جدا بناء على تقييم خبراء المواد بمتوسط درجة ٩٨,٦٧٪ وخبراء الإعلام بدرجة ٩٠٪. أظهر تقييم المعلم للإعلام درجة ١٠٠٪ ، والتقييم الإعلامي من قبل الطالب بدرجة ٩٤,٧٩٪ . تظهر هذه النتائج أن وسائل التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) في المواد الخصوصية للصف السابع المدرسة الثانوية ٧ تولونجاغونغ قد تم الإعلان عنها مجدها وفعالة للاستخدام في التعلم الإندونيسي لأنها قادرة على زيادة المشاركة وتحفيز الطلاب على التعلم