

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Teks Biografi Berbasis Platform Odoo untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Nanda Hanik Karrina, NIM 126210211026, dengan pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Teks Biografi, Platform Odoo

Pembelajaran membaca teks biografi dapat memberikan siswa teladan dan motivasi untuk meraih kesuksesan di masa depan. Namun, berdasarkan kondisi lapangan tingkat literasi membaca siswa masih terbilang kurang. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi digital untuk memfasilitasi siswa dalam pembelajaran membaca teks biografi. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengembangan produk media pembelajaran membaca teks biografi berbasis platform Odoo untuk siswa kelas X SMAN 1 Boyolangu dan (2) mendeskripsikan uji kelayakan media pembelajaran membaca teks biografi berbasis platform Odoo untuk siswa kelas X SMAN 1 Boyolangu.

Adapun metode pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *research and development* (R&D) dengan mengadopsi model ADDIE. Tahap pengembangan yang dilakukan terdiri dari lima tahapan sesuai dengan model yang digunakan, yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) desain produk awal, (3) pengembangan produk, (4) implementasi produk berupa uji coba terbatas, dan (5) evaluasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas data kualitatif dan data kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang terdiri atas reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan memanfaatkan rumus $P = f/n \times 100\%$ untuk menghitung persentase kelayakan berdasarkan skor yang diperoleh.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) media pembelajaran membaca teks biografi berbasis platform Odoo dan (2) media pembelajaran tersebut dinyatakan sangat layak sesuai dengan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, guru praktisi, siswa kelas X SMAN 1 Boyolangu, serta terbukti dapat membantu siswa dalam mengasah keterampilan membaca dengan ketuntasan tujuan pembelajaran. Persentase kelayakan yang diperoleh dari ahli materi sebesar 100%, persentase kelayakan yang diperoleh dari ahli media sebesar 98%, persentase kelayakan yang diperoleh dari guru praktisi sebesar 98%, dan persentase kelayakan yang diperoleh dari siswa uji coba terbatas sebesar 96%. Adapun ketercapaian tujuan pembelajaran mencapai angka 92,5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran membaca teks biografi berbasis platform Odoo untuk siswa kelas X dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Development of a Biography Text Reading Learning Media Based on the Odoo Platform for Grade X Students of SMAN 1 Boyolangu " was written by Nanda Hanik Karrina, Student Register Number 126210211026, Indonesian Language Teacher Education Study Program, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Training, supervised by Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: Learning Media Development, Biografi Text, Odoo Platform

Learning to read biographical texts can provide students with role models and motivation to achieve success in the future. However, based on actual conditions in the field, students' reading literacy levels are still generally low. Therefore, there is a need to develop digital technology-based learning media to facilitate students in learning to read biographical texts. This research and development aims to (1) produce a biographical text reading learning media product based on the Odoo platform for 10th grade students at SMAN 1 Boyolangu and (2) describe the feasibility test of biographical text reading learning media based on the Odoo platform for 10th grade students at SMAN 1 Boyolangu.

The development method used in this study is the research and development (R&D) method, adopting the ADDIE model. The development stages consist of five phases according to the model used, namely (1) needs analysis, (2) initial product design, (3) product development, (4) product implementation in the form of limited testing, and (5) evaluation. The data used in this study consisted of qualitative and quantitative data. The instruments used in this study were interviews and questionnaires. The analysis technique used is qualitative descriptive analysis, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Additionally, this study also employs quantitative descriptive analysis using the formula $P = f/n \times 100\%$ to calculate the percentage of feasibility based on the scores obtained.

The results of this study are (1) a learning medium for reading biographical texts based on the Odoo platform and (2) the learning medium is deemed highly feasible according to the validation results by subject material expert, learning media expert, practicing teacher, 10th-grade students at SMAN 1 Boyolangu, and the result of their work. The feasibility percentage obtained from subject material expert was 100%, the feasibility percentage obtained from media expert was 98%, the feasibility percentage obtained from practicing teacher was 98%, and the feasibility percentage obtained from limited trial students was 96%. As for the achievement of the learning goal has reached 92,5%. Therefore, it can be concluded that the Odoo-based learning media for reading biographical texts for 10th-grade students can be used in classroom learning activities.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير وسائط تعليمية لقراءة النصوص السيرة الذاتية استنادًا إلى منصة أودو لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية العامة ١ بويولانغو" كتبتها ناندا هانيك كارينا، رقم الطالب ١٢٦٢١٠٢١١٠٢٦، برنامج دراسة تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، تحت إشراف رحمةواتي موليانينغتياس، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: تطوير وسائل تعليمية، نصوص السيرة الذاتية، منصة أودو يمكن أن يوفر تعلم قراءة النصوص السيرة الذاتية

قراءة السير الذاتية يمكن أن تحفز الطلاب على تحقيق النجاح في المستقبل. ومع ذلك، استنادًا إلى الظروف الفعلية في الميدان، لا تزال مستويات القراءة لدى الطلاب منخفضة بشكل عام. لذلك، هناك حاجة إلى تطوير وسائط تعليمية قائمة على التكنولوجيا الرقمية لتسهيل تعلم الطلاب قراءة النصوص السيرة الذاتية. يهدف هذا البحث والتطوير إلى (١) إنتاج منتج وسائط تعليمية لقراءة النصوص السيرة الذاتية قائم على منصة أودو لطلاب الصف العاشر في مدرسة ثانوية حكومية ١ في بويولانغو و (٢) وصف اختبار جدوى وسائط تعليمية لقراءة النصوص السيرة الذاتية قائمة على منصة أودو لطلاب الصف العاشر في مدرسة ثانوية حكومية ١ في بويولانغو.

طريقة التطوير المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير، مع اعتماد نموذج أددي. تتكون مراحل التطوير من خمس مراحل وفقًا للنموذج المستخدم، وهي (١) تحليل الاحتياجات، (٢) التصميم الأولي للمنتج، (٣) تطوير المنتج، (٤) تنفيذ المنتج في شكل اختبار محدود، و (٥) التقييم. تتكون البيانات المستخدمة في هذه الدراسة من بيانات نوعية وكمية. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه الدراسة أيضًا التحليل الوصفي الكمي باستخدام الصيغة النسبة المئوية = $\frac{\text{عدد الجزء}}{\text{العدد الكلي}} \times 100$.

بناءً على الدرجات التي تم الحصول عليها. نتائج هذه الدراسة هي (١) وسيلة تعليمية لقراءة النصوص السيرة الذاتية استنادًا إلى منصة أودو و (٢) تعتبر الوسيلة التعليمية قابلة للتطبيق بدرجة عالية وفقًا لنتائج التحقق من الصحة من قبل خبراء الموضوع وخبراء الإعلام والمعلمين الممارسين وطلاب الصف العاشر في مدرسة ثانوية حكومية ١ في بويولانغو. بلغت نسبة الجدوى التي حصل عليها خبراء الموضوع ١٠٠٪، ونسبة الجدوى التي حصل عليها خبراء الإعلام ٩٨٪، ونسبة الجدوى التي حصل عليها المعلمون الممارسون ٩٨٪، ونسبة الجدوى التي حصل عليها طلاب التجربة المحدودة ٩٦٪. أما نسبة تحقيق هدف التعلم فقد بلغت ٩٢,٥٪. لذلك، يمكن استنتاج أن وسائط التعلم القائمة على الأودو لقراءة نصوص السيرة الذاتية لطلاب الصف العاشر يمكن استخدامها في أنشطة التعلم الصفية.