

ملخص

عنوان البحث: فعالية استخدام وسيلة الفيديو بواسطة الرسوم المتحركة على السبورة البيضاء لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الإمام الغزالي المتوسطة الإسلامية ريجوتانجان" كتيبه: ريساندا رشي، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٤٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الرسوم المتحركة على السبورة البيضاء، مهارة القراءة، تعلم اللغة العربية.

إن مهارة القراءة هي إحدى المهارات اللغوية الأربع. ترتبط مهارة القراءة بجانبين، وهما القدرة على تحويل الرموز المكتوبة إلى أصوات وفهم المعنى من الموقف المرمز إليه بهذه الرموز المكتوبة والأصوات. في فهم معنى وموقف النص، يجب على الطلاب استخدام طريقة تفكير منتظمة وجيدة. بناءً على الملاحظة التي أجريت في مدرسة الإمام الغزالي المتوسطة الإسلامية ريجوتانجان، وُجدت مشكلات كثيرة في تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة القراءة. إحدى المشكلات التي تحدث هي نقص الثقة بالنفس واهتمام الطلاب لقراءة اللغة العربية بسبب النصوص الطويلة وغير الجذابة.

فيما يتعلق بهذه المشكلة، فإن الأمر الذي يحتاج المعلم للانتباه إليه هو اختيار وتطبيق وسائل التعلم لإثارة اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية وترقية مهارة القراءة لديهم. إحدى الوسائل التي يمكن استخدامها هي الرسوم المتحركة على السبورة البيضاء.

أما أهداف هذا البحث فهي: (١) معرفة وجود فعالية استخدام وسيلة الفيديو بواطة الرسوم المتحركة على السبورة البيضاء لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الإمام الغزالي المتوسطة الإسلامية ريجوتانجان، (٢) معرفة مدى مستوى فعالية استخدام وسيلة الفيديو بواطة الرسوم المتحركة على السبورة البيضاء لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الإمام الغزالي المتوسطة الإسلامية ريجوتانجان

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بتصميم تجريبي مسبق لمجموعة واحدة مع اختبار قبلي وبعدي. الأداة المستخدمة في هذا البحث هي ورقة الاختبار. استخدمت الباحثة طريقة تحليل البيانات بالحسابات الإحصائية منها اختبار الأداة واختبار المتطلبات المسبقة واختبار الفرضية.

نتائج هذا البحث هي: (١) يوجد فرق معنوي بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي بمتوسط القيم المحصل عليها من اختبار ت وهي ٦٧,٦٦ للاختبار القبلي و ٨٦,٣٣ للاختبار البعدي، (٢) استخدام وسيلة الفيديو بواسطة الرسوم المتحركة على السبورة البيضاء في مستوى فعالية جيد لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الإمام الغزالي المتوسطة الإسلامية ريجوتانجان بمتوسط قيمة التحسن المحصل عليها من اختبار N-Gain بنسبة ٦٠%.

ABSTRACT

Title: "The Effectiveness of Using Whiteboard Animation Media to Improve Reading Skills of Second Grade Students at MTs Imam Al Ghozali Rejotangan"

Author: Risandha Rosy, Student ID: 126202212042, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Al Ustadz Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Whiteboard Animation, Reading Skills, Arabic Language Learning.

Reading skill is one of the four language skills. Reading skill is related to two aspects: the ability to convert written symbols into sounds and to capture meaning from situations symbolized by these written symbols and sounds. In understanding the meaning and situation of reading texts, students must use organized and proper thinking methods. Based on observations conducted at MTs Imam Al Ghozali Rejotangan, many problems were found in Arabic language learning, particularly in reading skills. One of the problems that occurs is the lack of students' self-confidence and interest in reading Arabic due to texts that are too long and unattractive.

In relation to these problems, teachers need to pay attention to the selection and implementation of learning media to stimulate students' interest in Arabic language learning and improve their reading skills. One of the media that can be used is whiteboard animation.

The objectives of this research are: (1) To determine the effectiveness of using whiteboard animation media to improve reading skills of eighth grade students at MTs Imam Al Ghozali Rejotangan, (2) To determine the extent of effectiveness level of using whiteboard animation media to improve reading skills of eighth grade students at MTs Imam Al Ghozali Rejotangan.

The approach used in this research is a quantitative approach with a pre-experimental one group pretest-posttest design. The instrument used in this research is a test sheet. The researcher used statistical calculation data analysis methods including instrument testing, prerequisite testing, and hypothesis testing.

The results of this research are: (1) There is a significant difference between pretest and posttest results with average values obtained from the t-test of 67.66 for pretest and 86.33 for posttest, (2) The use of whiteboard animation media is at a fairly good effectiveness level for improving reading skills of eighth grade students at MTs Imam Al Ghozali Rejotangan with an average improvement value obtained from the N-Gain test of 60%.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Media *Whiteboard Animation* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII MTs Imam Al Ghozali Rejotangan” ini ditulis oleh Risandha Rosy, NIM. 126202212042, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Al Ustadz Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Whiteboard Animation*, Keterampilan Membaca, Pembelajaran Bahasa Arab.

Salah satu dari empat keterampilan berbahasa yaitu keterampilan membaca. Keterampilan membaca berkaitan dengan dua aspek, yaitu kemampuan mengubah lambang tulis menjadi bunyi dan menangkap arti dari situasi yang dilambangkan dengan lambang–lambang tulis dan bunyi tersebut. Dalam memahami arti dan situasi bacaan, siswa harus menggunakan cara berfikir yang teratur dan baik. Berdasarkan observasi yang dilakukan di MTs Imam Al Ghozali Rejotangan banyak dijumpai problematika yang terjadi dalam pembelajaran bahasa arab khususnya pada keterampilan membaca. Salah satu problematika yang terjadi adalah kurangnya kepercayaan diri dan minat siswa untuk membaca bahasa arab karena teks yang terlalu Panjang dan tidak menarik.

Sehubungan dengan problematika tersebut maka hal yang perlu diperhatikan guru yaitu mengenai pemilihan dan penerapan media pembelajaran agar membangkitkan ketertarikan siswa pada pembelajaran bahasa arab dan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu *whiteboard animation*.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya efektifitas penggunaan media *whiteboard animation* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs Imam Al Ghozali Rejotangan, (2) Untuk mengetahui sejauh mana tingkat efektivitas penggunaan media *whiteboard animation* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs Imam Al Ghozali Rejotangan,

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes. Peneliti menggunakan metode analisis data hitungan statistik diantaranya dengan uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara nilai pretest dan posttest dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari uji t yaitu 67,66 untuk pretest dan 86,33 untuk posttest, (2) Penggunaan media *whiteboard animation* berada dalam tingkat efektivitas yang cukup baik untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTs Imam Al Ghozali Rejotangan dengan nilai rata-rata peningkatan yang diperoleh dari uji N-Gain sebesar 60%.