

DAFTAR PUSTAKA

- Dafit, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mulyiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 89.
- Abidin, Yunus. “ *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*”. (Bandung: PT Refika Aditama, 2013): 126.
- Firawati. (2021). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mind*, 1.
- Anwar, Khairil. (2012). Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pengembangan Anak. Vol 3 (5) *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Balaka, Muh Yani. “Metode Penelitian Kuantitatif,” *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* 1 (2022): 130.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Press.
- Saffrudin, Maulidiah. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Metode Struktual Analitik Sintetis (SAS) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN Rappocini Makassar*. *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan . *jurnal Bahasa dan Sastra*, 12.
- Firmansyah, Deri. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review General Sampling Techniques in in Research Methodology: Literature Review” 1, no. 2 (2022): 85-114.
- Fauzi, Miftah. *Kupas Tuntas Secara Jelas Sampai Akar-akarnya Bahasa Indonesia SD Kelas 4,5, dan 6*. (Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia, 2014) : 154.
- Habsari, Zakia. Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. Vol 1 No 1. April 2017 : 23
- Hakim, Riko Al, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. “Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi,” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 263.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.

- Hasanah, Siti Uswatun. "Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'arif 01 Pahonjean Majenang," *Jurnal Tawadhu* 3, no. 1 (2019): 804-22.
- Heri Retnawati. "Teknik Pengambilan Sampel," *Ekp* 13, no. 3 (2015): 1576-80.
- Hidayah, Nurul. *Pembelajaran BAHASA INDONESIA di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2016)
- Ibda, Hamidulloh. *Media Pembelajaran Berbasis kartu (Konsep & Aplikasi)*, (Semarang: CV, Pilar Nusantara, 2019) : 4.
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif," *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1. No 2 (2023): 1-9.
- Jurnal Hikmah, "Paradigm," *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672-73, <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Lib Marzuki. *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Suirabaya: CV Istana, 2019) : 2.
- Lisbijanto, Herry. *Wayang*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013) : 1.
- Mariana Jediut, Abina Ndiung. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi," *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94.
- Matondang, Maria Marisa, Endah Febri Setiya Rini, Novita Dwi Putri, and Fauziah Yolviansyah. "Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Mipa 2 dan Xii Mipa 2 Di Sma Negeri 1 Muaro Jmabi," *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika* 16, no. 3 (2020): 218, <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.15553>.
- Mudanta, Kadek Ary, I Gede Astawan, and I Nyoman Laba Jayanta. "Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *Mimbar Ilmu* 25, no. 2 (2020): 262–270.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. (Depok: Rajawali Pers, 2017) :121.
- Mulyati, *Terampil Berbahasa Indonesia*. (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2015) : 2.

- Purwanto, Nfn. "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan," *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196-215, <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Putri, Nadiah Islami. Skripsi: *Peningkatan Keterampilan Berbicara Materi Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas 1 MI Tanada Waru Sidoarjo*. (Surabaya: UIN SUNAN AMPEL, 2020): 22-24.
- Rahmaniati, Rita. (2018). Model Pembelajaran Scramble Menggunakan Media Wayang Pahlawan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V-A SDN 1 Sabaru Palangka Raya. *Anterior Jurnal*. Vol 17 No 2: 81.
- Rahmawati, Dhian Nuri, Ana Fitrotun Nisa, Dwi Astuti, Fajariyani, and Suliyanti Suliyanti. "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam," *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 2, no. 1 (2022): 55-66, <https://doi.org/10.35878/guru.v2il.335>
- Selawati, Tria Siam. *identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016).
- Tana. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 Melalui Penggunaan Media Gambar Seri", *Jurnal Pendidikan Indonesia* : 2016 , Vol 2 No 1.
- Widiati, 2017. Penggunaan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. *BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol 2 No 1 : 43
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar", Bandung, *Jurnal on Education*: 2023. Vol.5, No.2.
- Yulia Maulani, dkk. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*: 2021, Vol 9 No 2 : 32-34
- Akidah, I., & Hamsa, A. (2022). Pelatihan menggunakan media kartu kata untuk meningkatkan keterampilan membaca sebagai cara untuk memotivasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. *Madaniya*, 3(4), 1111–1122. <https://doi.org/10.53696/27214834.336>
- Asmonah, S. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui model pembelajaran direct instruction yang didukung media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>

Hasmawaty, H., Purwanti, D., & Mahmud, B. (2023). Pengaruh penggunaan permainan kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. *ISOLEK: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Bahasa, dan Sastra*, 1(2), 78–85.