

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Pada Awal Permulaan Membaca Kelas I di MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari.” ini ditulis oleh Sasmita Septy, NIM. 126205211065, dengan pembimbing skripsi Dr. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci : kartu kata bergambar, media pembelajaran, membaca permulaan, siswa kelas I

Rata – rata memiliki kemampuan yang rendah, oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar. Kemampuan membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang sangat penting untuk mendukung proses belajar siswa pada jenjang berikutnya. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, menggabungkan suku kata, serta memahami makna kata secara menyeluruh. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk membantu meningkatkan kemampuan tersebut. Salah satu media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media kartu kata bergambar.

Fokus penelitian ini adalah mengkaji pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini memusatkan perhatian pada bagaimana media visual yang menggabungkan gambar dan kata dapat membantu siswa dalam mengenali huruf, menggabungkan suku kata menjadi kata utuh, serta memahami makna kata melalui asosiasi visual. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas media kartu kata bergambar dalam menunjang proses belajar membaca pada tahap awal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas I. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes membaca sebelum dan sesudah perlakuan, yaitu penggunaan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan setelah penggunaan media kartu kata bergambar. Data menunjukkan perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest yang dianalisis melalui uji-t. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari I.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Influence of Picture Word Card Media on Early Reading Skills in First Grade at MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari*” was written by Sasmita Septy, Student ID 126205211065, under the supervision of Dr.Siti Zumrotul Maulida M.Pd.I

Keywords : picture word cards, instructional media, early reading, first grade students

On average, first-grade students tend to have low early reading skills. Early reading ability is a fundamental skill that is essential to support students' learning processes at the next educational level. However, in practice, many students face difficulties in recognizing letters, combining syllables, and understanding the meaning of words comprehensively. Therefore, engaging and effective instructional media are needed to help improve these skills. One such medium used in this study is the picture word card.

This research focuses on examining the influence of using picture word card media on the early reading abilities of first-grade students in elementary school. The study concentrates on how visual media combining images and words can assist students in recognizing letters, blending syllables into complete words, and understanding word meanings through visual associations. Thus, the aim of this study is to determine the effectiveness of picture word card media in supporting the initial stages of learning to read.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The subjects of the study were 20 first-grade students. Data collection techniques involved reading tests conducted before and after the treatment, which consisted of using picture word card media in the learning process.

The results show an improvement in early reading skills following the use of picture word card media. The data indicates a significant difference between the pre-test and post-test scores as analyzed through a t-test. Therefore, it can be concluded that the use of picture word card media has a positive effect on enhancing early reading abilities among first-grade students at MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari.

الملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة بعنوان "تأثير وسيلة بطاقات الكلمات المصورة على مهارات القراءة المبكرة لدى تلاميذ الصف الأول في مدرسة رودلوتول متعلمين الابتدائية باغيرساري" من قبل ساسميتا سبتي، رقم القيد 126205211065، تحت إشراف الدكتورة سبتي زمرتل موليدة، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: بطاقات الكلمات المصورة، الوسائل التعليمية، القراءة المبكرة، تلاميذ الصف الأول.

بشكل عام، يُظهر تلاميذ الصف الأول ضعفاً في مهارات القراءة المبكرة، وهي مهارات أساسية تُعدّ ضرورية لدعم عملية التعلم في المراحل التعليمية التالية. ومع ذلك، يواجه العديد من التلاميذ صعوبات في التعرف على الحروف، ودمج المقاطع، وفهم معاني الكلمات بشكل شامل. لذلك، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية فعالة وجذابة لتحسين هذه المهارات، ومن بين هذه الوسائل التعليمية بطاقات الكلمات المصورة.

تركز هذه الدراسة على فحص تأثير استخدام وسيلة بطاقات الكلمات المصورة على مهارات القراءة المبكرة لدى تلاميذ الصف الأول في المرحلة الابتدائية. تركز الدراسة على كيفية مساهمة الوسائل البصرية التي تجمع بين الصور والكلمات في مساعدة التلاميذ على التعرف على الحروف، ودمج المقاطع لتكوين كلمات، وفهم معاني الكلمات من خلال الارتباطات البصرية. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية هذه الوسيلة في دعم المرحلة الأولى من تعلم القراءة. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بطريقة شبه تجريبية. وكان عدد أفراد العينة 20 تلميذاً من الصف الأول. وقد تم جمع البيانات من خلال اختبارات القراءة التي أُجريت قبل وبعد تطبيق الوسيلة التعليمية باستخدام بطاقات الكلمات المصورة.

أظهرت النتائج تحسناً في مهارات القراءة المبكرة بعد استخدام بطاقات الكلمات المصورة. وأشارت البيانات إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي، كما تم تحليله بواسطة اختبار (T) وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأن استخدام بطاقات الكلمات المصورة له تأثير إيجابي في تعزيز مهارات القراءة المبكرة لدى تلاميذ الصف الأول في مدرسة رودلوتول متعلمين باغيرساري.