

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, M. F., Rohman, U., Ismail, S., Utami, N. S. P., & Elsyafitri, S. (2024). Resiliensi Psikologis dalam Cobaan: Kajian dari Surat Al-Baqarah Ayat 286 dan Implikasinya dalam kehidupan. *Journal of Psychology Students*, 3(1), 1-12.
- Amiroh, S. (2020). Pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan minat baca pada siswa kelas IV di MI Taufiqiyah Semarang (Skripsi). UIN Walisongo Semarang.
- Andi Taufiq Hakim. 2025. *Wawancara Pribadi*. Kepala Sekolah MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung. 21 Mei 2025.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi minat bakat siswa sejak usia dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161-169.
- Antoro Billy. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah*, (Jakarta: Kemendikbud).
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah dari pucuk hingga akar: sebuah refleksi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi pembelajaran.
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 162-183.
- Aswat, H., Nurmaya, G., & Lely, A. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70-78.
- Azzah Qurrota Aini. 2025. *Wawancara Pribadi*. Guru Kelas 4B MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung. 24 Mei 2025.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan literasi, membaca, dan menulis*. Nahason Bastin Publishing.
- Dema. 2025. *Wawancara Pribadi*. Siswa Kelas 4A MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung, pukul 09.30 WIB tanggal 21 Mei 2025.

- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Sigma Exa Media Arkanleema)
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan literasi di ruang kelas*. PT Kanisius.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). Evaluasi pembelajaran.
- Erianita, H. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VA SD Negeri 146 Pekanbaru. *Skripsi. Universitas Islam Riau*.
- Hartono, M. P. S. (2016). Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Inawati, I., & Sanjaya, M. D. (2018). Kemampuan membaca cepat dan pemahaman siswa kelas v SD Negeri OKU. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(1), 173-182.
- Irhandayaningsih, A. (2019). Menanamkan budaya membaca pada anak usia dini. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(2), 109-118.
- Jasin, H. (2022, January). Implementasi Guru Terhadap Model Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19 di SDN 4 Ponelo Kepulauan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Juwadi. 2025. *Wawancara Pribadi*. Guru Kelas 4A MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung. 24 Mei 2025
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95.
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2016). Keterampilan membaca cepat dalam menemukan gagasan utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Kogoya, M., Posumah, J. H., & Kolondam, H. (2021). Pelaksanaan program pengentasan kemiskinan masyarakat di desa jirene kecamatan nogy kabupaten lanny-jaya. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(99).
- Kurniawan, A. R., Destrinelli, D., Hayati, S., Rahmad, R., Riskayanti, J., Wasena, I. S., & Triyadi, Y. (2020). Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat

- Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2).
- Kurniawan, A., Nanang, N., Arifannisa, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., ... & A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*.
- Laksono, K., Retnaningdyah, P., Mukhzamilah, M., Choiri, M., Inayatillah, F., Subandiyah, H., & Nurlaela, L. (2016). Manual pendukung pelaksanaan gerakan literasi sekolah: untuk jenjang sekolah menengah pertama.
- Luneto Buhari. (2023). *Perencanaan Pendidikan*. (Mataram: Sanabil)
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, 3(1), 119-128.
- Megawati, M., Jamil, Z. A., & Musyafa, A. A. (2023). Penerapan MEDIA Kartu Bergambar untuk Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 36-46.
- MI Al-Ma'arif Gendingan. (2025). *Dokumentasi Pojok Literasi di MI Al-Ma'arif Gendingan, Kedungwaru, Tulungagung*.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Organisasi* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press).
- Nana, S. (2004). Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Bandung: Falah Production*.
- Nazula. 2025. *Wawancara Pribadi*. Siswa Kelas 4B MI Al-Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung, pukul 09.35 WIB tanggal 24 Mei 2025.
- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi gemar membaca melalui program pojok baca dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Edueksos*, 5(2), 187-206.

- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(3), 793-800.
- Oktavia, Tri Sundari, dkk. (2023). *Pojok Literasi Untuk Masyarakat Desa*. (Semarang Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery)
- Pembelajaran. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2018.
- Periyeti, A. (2017). Meningkatkan minat baca mahasiswa dalam mencari informasi. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*, 33(1), 51.
- Pramono Joko. (2020). *Implementasi Kebijakan Publik* (Solo: Percetakan Kimia)
- Pratiwi, A. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan badan Usaha Milik Desa dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Bojongmengger Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis.
- Raharjo, Resdianto Permata, Eko Hardinanto, dan Icha Fadhilasari. Evaluasi
- Ramadhan, M. (2021). Metode Penelitian (AA Effendy (ed.). *Cipta Media Nusantara*.
- Rif'ah, N. (2022). Implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca, kemampuan berpikir kritis, dan pembentukan karakter siswa kelas 3 SDN Donoharjo Ngaglik Sleman (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyan, A., Prijana, P., & Sukaesih, S. (2015). Potensi Membaca Buku Teks (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran Bandung). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(1), 81-88.
- Rofi'uddin, M. A., & Hermintoyo, H. (2017). Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 281-290.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Savitra, N. (2022). Pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan minat baca siswa di kelas V-A pada MIN 4 Banda Aceh (Skripsi). UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

- Septiana, N. N., & Khoiriyah, Z. (2024). Metode penelitian studi kasus dalam pendekatan kualitatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 233-243.
- Sipuan, S., Sirajuddin, S., Zulkarnain, Z., & Suradi, A. (2023). Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Profesi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 373-384.
- Sudarsana, U. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Sudiana, N. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Pocari dan Puding. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 10-16.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*
- Suharto, E. (2015). Analisis kebijakan publik: panduan praktis mengkaji masalah dan kebijakan sosial.
- Sukardi, S. (2021). Analisa minat membaca antara e-book dengan buku cetak menggunakan metode observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *IKRAITH-EKONOMIKA*, 4(2), 158-163.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Sunani, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas X-2 SMAN 22 Surabaya dengan Menggunakan Metode Understanding by Design. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1711-1716.
- Syaifuddin. (2006). *Design Pembelajaran Dan Implementasinya* (Ciputat: Quantum Teaching)
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta: Teras)
- Terry, G. R. (2012). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)

- Usman, N. (2002). Konteks implementasi berbasis Kurikulum.
- Vidiawati, V. (2019). *Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Vidiawati, V. (2019). *Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta)
- Wanelly, W. (2019). Implementasi kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam rangka menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 406-413.
- Wijayanto, A. (2023). Studi Literasi: "Sebuah Model, Metode dan Pengembangan".
- Y Fitriani. (2018). "Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Menulis Cerpen Kelas IV SD Negeri 68 Palembang". 8(2).
- Yuliani, I. (2012). Hubungan Minat Baca Buku IPS dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas v SD Se-Gugus 3 Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011-2012. *Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Yuliyanti, M., & Triputra, D. R. (2021). Implementasi gerakan literasi pada sekolah ramah anak. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(01), 60-69.
- Yuniar, A. D., Rahmanto, I., Martha, L. P., Saputra, M., Hasna, S., Nuryani, A. F., ... & Anzari, P. P. (2021). *Book Chapter Literasi Digital: Tren, Tantangan dan Peluang*. Cipta Media Nusantara.
- Yuyun, Y., Surya, Y. F., & Mufarizuddin, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 168-173.

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147-153.