

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Keterampilan di Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Ifadhah Esthi Farianisa, NIM 126207211049, dengan pembimbing Dr. Hj. Luluk 'Atirotuz Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Manajemen Ekstrakurikuler, Keterampilan Mahasantri, Ma’had al-Jami’ah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya dorongan untuk mengkaji lebih dalam mengenai manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Melalui kegiatan tersebut, mahasantri tidak hanya dibekali dengan pengetahuan teoritis, tetapi juga diberikan ruang untuk mengasah kemampuan praktis, baik dalam aspek kepenulisan, komunikasi, seni, maupun teknologi.

Tujuan dari penelitian ini: 1) Mendeskripsikan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan keterampilan mahasantri pada ekstrakurikuler jurnalistik di Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2) Mendeskripsikan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan keterampilan mahasantri pada ekstrakurikuler *public speaking* di Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 3) Mendeskripsikan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan keterampilan mahasantri pada ekstrakurikuler kaligrafi di Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengandalkan angka dalam prosedur statistik untuk menghasilkan temuan.

Hasil Penelitian, berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini menemukan bahwa pengelolaan ekstrakurikuler jurnalistik di Ma’had al-Jami’ah Tulungagung berperan signifikan dalam meningkatkan keterampilan mahasantri, khususnya dalam menulis digital, etika komunikasi, dan literasi media seperti peningkatan keterampilan

menulis digital, penguatan etika komunikasi dan literasi media, dan meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa. Pengelolaan ekstrakurikuler *public speaking* dalam keterampilan mahasiswa berperan untuk peningkatan kepercayaan diri, penampilan, serta adab berbicara, dan mengetahui pentingnya akhlak sebagai dasar pembicara sebelum memasuki teknik membangun kepercayaan audiens. Adapun pengelolaan ekstrakurikuler kaligrafi di Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memfokuskan pada keterampilan mahasiswa dengan pemahaman proporsi huruf, komposisi ruang, dan keseimbangan visual, dimulai dengan latihan dasar hingga desain yang lebih kompleks, hingga mencapai tujuan manajemen ekstrakurikuler pada pengelolaan keterampilan mahasiswa.

ABSTRACT

This thesis entitled “Extracurricular Management in Enhancing Skills at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,” was written by Ifadhah Esthi Farianisa, NIM 126207211049, under the supervision of Dr. Luluk 'Atirotuz Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Extracurricular Management, Student Skills, Ma'had al-Jami'ah

This study was motivated by a desire to examine in greater depth the management of extracurricular activities at Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Extracurricular activities are seen as a strategic means of supporting the process of nurturing and developing the skills of students outside the formal academic realm. Through these activities, students are not only equipped with theoretical knowledge but also given the opportunity to hone their practical skills, including in writing, communication, arts, and technology.

The research questions in this study include: 1) How is the management of extracurricular activities in enhancing students' skills in the journalism extracurricular program at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? 2) How does the management of extracurricular activities improve the skills of students in the *public speaking* extracurricular program at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? 3) How is the management of extracurricular activities in improving the skills of students in calligraphy extracurricular activities at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? The objectives of this study are: 1) To describe the management of extracurricular activities in improving students' skills in journalism at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2) To describe the management of extracurricular activities in improving the skills of male students in the *public speaking* extracurricular activity at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 3) Describing the management of extracurricular activities in improving the skills of students in calligraphy extracurricular activities at Ma'had al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The method used in this study is a case study research method with a qualitative approach, which is research that does not rely on numbers in statistical procedures to produce findings.

Based on the results of observations, interviews, and documentation, this study found that the management of journalism extracurricular activities at Ma'had al-Jami'ah Tulungagung plays a significant role in improving the skills of students, particularly in digital writing, communication ethics, and media literacy, such as improving digital writing skills, strengthening communication ethics and media literacy, and boosting students' self-confidence.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "الإدارة اللامنهجية في تحسين المهارات في مؤسسة الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجوع" كتبها إفادة إيسي فاريا نيسا ، ١٠٤٩ ١١٠٧٢٢٠١٢٦٢ رقم القيد ، مع المشرف الدكتور Hj. Luluk S.Ag ، 'Atirotuz Zahroh

الكلمات المفتاحية: الإدارة اللامنهجية، مهارات الطلاب، معهد الجامعة

هذا البحث مدفوع برغبة في إجراء دراسة متعمقة حول إدارة الأنشطة اللامنهجية في معهد الجامعة الإسلامية الوطنية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ. من خلال هذه الأنشطة، لا يكتسب الطلاب المعلمون المعرفة النظرية فحسب، بل يُمنحون أيضًا فرصة لتنمية مهاراتهم العملية في مجالات الكتابة، والتواصل، والفنون، والتكنولوجيا.

تتمثل مشكلات البحث في ما يلي: (١) كيف تؤثر إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارات الطلاب في الأنشطة اللامنهجية الصحفية في معهد الجامعة الإسلامية الوطنية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ؟ (٢) كيف تؤثر إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارات الطلاب في الأنشطة اللامنهجية للخطبة في المعهد الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجوع؟ (٣) كيفية إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارات الطلاب في الأنشطة اللامنهجية للخط في المعهد الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجوع؟. أما أهداف هذه الدراسة فهي: (١) وصف إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارات الطلاب في الأنشطة اللامنهجية للصحافة في المعهد الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجوع، (٢) وصف إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارات الطلاب في الأنشطة اللامنهجية للخط في المعهد الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجوع، (٣) وصف إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين مهارات الطلاب في الأنشطة اللامنهجية للخط في المعهد الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجوع.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الدراسي الحالة مع نهج نوعي، أي البحث الذي لا يعتمد على الأرقام في الإجراءات الإحصائية لإنتاج النتائج.

نتائج البحث، بناءً على نتائج الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وجدت هذه الدراسة أن إدارة الأنشطة اللامنهجية في مجال الصحافة في معهد الجامعة تولونغاونغ تلعب دورًا مهمًا في تحسين مهارات الطلاب، خاصة في الكتابة الرقمية وأخلاقيات الاتصال ومهارات الإعلام، مثل تحسين مهارات الكتابة الرقمية وتعزيز أخلاقيات الاتصال ومهارات الإعلام وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم.