

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Berbentuk *Leaflet* dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Bagi Siswa Kelas X MAN 1 Blitar” ditulis oleh Bela Nofitasari, NIM 126210212101, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Ibu Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, menulis anekdot, *leaflet*

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia menulis teks anekdot kelas X di MAN 1 Blitar, guru masih menggunakan media konvensional seperti papan tulis. Hal menyebabkan siswa bosan dan merasa kurang termotivasi untuk belajar sehingga siswa kesulitan dalam menulis teks anekdot. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk media berbentuk *leaflet* pada pembelajaran menulis teks anekdot di kelas X MAN 1 Blitar, dan (2) mengetahui kelayakan berbentuk *leaflet* pada pembelajaran menulis teks anekdot.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan Hannafin dan Peck yang terdiri dari tiga prosedur pengembangan, yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) desain, (3) pengembangan dan implementasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-F di MAN 1 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tidak terstruktur dan kuesioner sebagai data primer yang diperoleh dari guru dan siswa untuk mengetahui kebutuhan serta respon terhadap media yang telah dikembangkan.

Hasil penelitian diperoleh (1) media berbentuk *leaflet* pada pembelajaran menulis teks anekdot telah dikembangkan dengan model Hannafin dan Peck. (2) Uji kelayakan dilakukan oleh validator ahli media dan validator ahli materi, dengan dua kali uji kelayakan. Skor akhir yang diperoleh yaitu 100% oleh validator media, dan 96,6% oleh validator materi. Skor penilaian oleh guru/praktisi yaitu 96%. Berdasarkan hasil perolehan tersebut media berbentuk *leaflet* pada pembelajaran menulis teks anekdot dinyatakan sangat layak diimplementasikan pada pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Development of Leaflet-Based Media in Teaching Anecdotal Text Writing for Grade X Students of MAN 1 Blitar", was written by Bela Nofitasari, Student ID 126210212101, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Mrs. Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: *instructional media, anecdotal writing, leaflet*

This research was motivated by the lack of variation in instructional media used in teaching Indonesian language, particularly anecdotal text writing, for grade X at MAN 1 Blitar. The teacher still relied on conventional media such as the whiteboard, which led to student boredom and decreased motivation to learn. As a result, students struggled with writing anecdotal texts. This study aims to: (1) develop leaflet-based instructional media for teaching anecdotal text writing in grade X at MAN 1 Blitar, and (2) determine the feasibility of the leaflet-based media.

The research method used was Research and Development (R&D) with the Hannafin and Peck development model, which consists of three main stages: (1) needs assessment, (2) design, and (3) development and implementation. The subjects of this study were students of class X-F at MAN 1 Blitar. Data collection techniques involved unstructured interviews and questionnaires as primary data obtained from teachers and students to identify learning needs and responses to the developed media.

The results showed that: (1) the leaflet-based media for teaching anecdotal text writing was successfully developed using the Hannafin and Peck model; (2) the feasibility test was conducted by media experts and material experts in two validation phases. The final scores were 100% from the media validator and 96.6% from the material validator. The teacher/practitioner gave a score of 96%. Based on these results, the leaflet-based media is considered highly feasible for use in instructional activities.

الملخص

أعدت هذه الرسالة بعنوان "تطوير وسيلة تعليمية على شكل منشور مطوي في تعليم كتابة نص النكتة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار" من قبل بيلا نوفيتاساري، الرقم الجامعي ١٢٦٢١٠٢١٢١٠١، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، بإشراف الأستاذة رحماواتي موليانينغتياس، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، كتابة النكتة، المنشور المطوي

جاء هذا البحث نتيجة لضعف استخدام الوسائل التعليمية المتنوعة في تعليم اللغة الإندونيسية في موضوع كتابة النص النكتة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار، حيث لا يزال المعلمون يستخدمون الوسائل التقليدية مثل السبورة. وقد أدى ذلك إلى شعور الطلاب بالملل وقلة الحافز على التعلم، مما سبب صعوبة لدى الطلاب في كتابة النص النكتة. يهدف هذا البحث إلى: (١) إنتاج وسيلة تعليمية على شكل منشور مطوي في تعليم كتابة النص النكتة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار، و(٢) معرفة مدى صلاحية الوسيلة التعليمية على شكل منشور مطوي في تعليم كتابة النص النكتة.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير باستخدام نموذج "هناك وبك"، والذي يتكون من ثلاث مراحل وهي: (١) تحليل الاحتياجات، (٢) التصميم، (٣) التطوير والتنفيذ. أما عينة البحث فهي طلاب الصف العاشر شعبة (و) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار. وأجري جمع البيانات باستخدام المقابلات غير المنظمة والاستبيانات كمصادر بيانات أولية تم الحصول عليها من المعلم والطلاب لمعرفة الاحتياجات وردود الفعل تجاه الوسيلة التعليمية المطورة.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تم تطوير الوسيلة التعليمية على شكل منشور مطوي في تعليم كتابة النص النكتة باستخدام نموذج "هناك وبك". (٢) تم إجراء اختبار الصلاحية من قبل المحكمين المتخصصين، وهم خبير الوسائل التعليمية وخبير المحتوى، وذلك من خلال اختبارين. وكانت النتيجة النهائية ١٠٠٪ من خبير الوسائل، و٩٦،٦٪ من خبير المحتوى. أما تقييم المعلم/الممارس فكان ٩٦٪. وبناءً على هذه النتائج، فإن الوسيلة التعليمية على شكل منشور مطوي في تعليم كتابة النص النكتة تُعد صالحة جداً للتنفيذ في العملية التعليمية.