

ABSTRACT

Fitriani, Novita Dewi. NIM. 126203212162. 2025. The Effectiveness of Using Spinning Wheel Media On Students' Vocabulary Mastery at SMAN 1 Karangrejo. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Nuriyatul Hamidah, M. Pd

Key Words: *Effectiveness, vocabulary, Spinning Wheel Media*

Vocabulary Mastery is an essential part of language acquisition. If students don't master vocabulary, they will have difficulty in learning all Language skills. However, there are some issues faced by the students in mastering vocabulary. One way to overcome the issues is by utilizing an effective learning Media that support a learning environment and students' motivation in learning vocabulary, that is Spinning Wheel Media.

This study aimed to determine the significant difference of students' vocabulary Mastery before and after being taught with spinning wheel media. The researcher used quantitative research methods, specifically pre-experimental research design, and administered pre-test and post-test to collect data. The population of this research was Eleventh grade students at SMAN 1 Karangrejo and the sample was XI-E SMAN 1 Karangrejo with total 39 students. The result of the data were analyzed using T-test formula with SPSS 26.0 Program to calculate the data.

The data analysis revealed the mean of pre-test score was 67.90 and the mean post-test score was 85.33 It showed that there was a significant difference in students' scores after being taught by using spinning wheel media. The paired-sample test yielded a significant (two-tailed) value of 0.000. Based on the data, the significant value (sig. 2-tailed) was less than the level of significance 0.05. Therefore, the null hypothesis was not accepted and the alternative hypothesis was accepted. As a result, this study was effective on Students' Vocabulary Mastery at SMAN 1 Karangrejo.

ABSTRAK

Fitriani, Novita Dewi. NIM. 126203212162. 2025. The Effectiveness of Using Spinning Wheel Media to Improve Students' Vocabulary Mastery at SMAN 1 Karangrejo. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Nuriyatul Hamidah, M. Pd

Kata Kunci: Keefektifan, Kosakata, Spinning Wheel Media.

Penguasaan kosakata merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran bahasa. Jika siswa tidak menguasai kosakata, mereka akan mengalami kesulitan dalam mengembangkan semua keterampilan bahasa. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi siswa dalam menguasai kosakata. Salah satu cara untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran yang efektif yang mendukung lingkungan belajar dan motivasi siswa dalam mempelajari kosakata, yaitu Spinning Wheel Media.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dari penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar dengan media roda berputar. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif, khususnya desain penelitian pra-eksperimental, dan memberikan pre-test dan post-test untuk mengumpulkan data. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 1 Karangrejo dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI-E SMAN 1 Karangrejo yang berjumlah 39 siswa. Hasil data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t dengan program SPSS 26.0 untuk menghitung data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test adalah 67,90 dan rata-rata nilai post-test adalah 85,33. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai siswa setelah diajar dengan menggunakan Spinning Wheel Media. Uji paired-sample menghasilkan nilai signifikan (sig.2 tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan data tersebut, nilai signifikan (sig. 2-tailed) lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol tidak diterima dan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, penelitian ini efektif pada kemampuan kosakata siswa di SMAN 1 Karangrejo.