

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Koping Religius Dengan Penyesuaian Diri Pada Guru TK Di Kecamatan Kauman Ponorogo” yang ditulis oleh Reza Maslinda, NIM 126308213260, dengan Pembimbing Bapak Moh. Chablul Chaq, M.Psi

Kata Kunci: Koping Religius, Penyesuaian Diri, Guru TK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat coping religius, tingkat penyesuaian diri, serta hubungan antara coping religius dengan penyesuaian diri pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Kauman, Ponorogo. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 65 orang guru TK yang masih aktif mengajar dan telah menikah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala psikologis, yaitu skala coping religius berdasarkan teori Aflakseir dan Coleman, serta skala penyesuaian diri berdasarkan teori Haber dan Runyon.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa sebagian besar guru TK memiliki tingkat coping religius dan penyesuaian diri dalam kategori sedang hingga tinggi. Namun, berdasarkan uji korelasi Spearman, ditemukan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara coping religius dan penyesuaian diri ($r = -0,123$; $p = 0,329$). Hal ini menunjukkan bahwa tingginya coping religius tidak secara langsung memengaruhi kemampuan penyesuaian diri guru TK. Artinya, meskipun coping religius guru TK tergolong cukup baik, hal tersebut tidak secara langsung berkaitan dengan kemampuan penyesuaian diri mereka. Kemungkinan ada faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap penyesuaian diri.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Relationship Between Religious Coping and Self-Adjustment Among Kindergarten Teachers in Kauman Subdistrict, Ponorogo” was written by Reza Maslinda (Student ID: 126308213260) under the supervision of Mr. Moh. Chablul Chaq, M.Psi.

Keywords: *Religious Coping, Self-Adjustment, Kindergarten Teachers*

This study aims to determine the level of religious coping, the level of self-adjustment, and the relationship between religious coping and self-adjustment among kindergarten teachers in Kauman Subdistrict, Ponorogo. The subjects consisted of 65 married and actively teaching kindergarten teachers.

This research applied a quantitative approach with a correlational method. Data were collected using two psychological scales: the Religious Coping Scale based on Aflakseir and Coleman’s theory, and the Self-Adjustment Scale based on Haber and Runyon’s theory.

Descriptive analysis showed that most kindergarten teachers had moderate to high levels of religious coping and self-adjustment. However, Spearman correlation analysis revealed no significant relationship between religious coping and self-adjustment ($r = -0.123$; $p = 0.329$). This indicates that a high level of religious coping does not necessarily influence teachers’ ability to adjust. This means that although the religious coping of kindergarten teachers is relatively good, it is not directly related to their ability to adapt. There may be other factors that have a greater influence on their ability to adapt.

ملخص

أطروحة بعنوان "العلاقة بين التكيف الديني والتكيف الذاتي لدى معلمي رياض الأطفال في منطقة كاومان بونوروجو" التي كتبها ريزا مسليندا، رقم التسجيل 126308213260، تحت إشراف الأستاذ محمد حبل الحق، ماجستير في علم النفس

الكلمات المفتاحية: التكيف الديني، التكيف الذاتي، معلمو رياض الأطفال

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى التكيف الديني، ومستوى التكيف الذاتي، والعلاقة بين التكيف الديني والتكيف الذاتي لدى معلمي رياض الأطفال في منطقة كاومان بونوروجو. شملت الدراسة 65 معلمًا من معلمي رياض الأطفال الذين لا يزالون يعملون في التدريس ومتزوجين.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع طريقة ارتباطية. تم جمع البيانات باستخدام مقياسين نفسيين، هما مقياس التأقلم الديني بناءً على نظرية أفلاكسيير وكولمان، ومقياس التكيف الذاتي بناءً على نظرية هابر ورونيون.

أظهرت نتائج التحليل الوصفي أن غالبية معلمي رياض الأطفال يتمتعون بمستوى متوسط إلى مرتفع من التكيف الديني والتكيف الذاتي. ومع ذلك، استنادًا إلى اختبار ارتباط سبيرمان، وجد أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التكيف الديني والتكيف الذاتي ($r = -0,123$) ؛ $p = 0,329$). وهذا يشير إلى أن ارتفاع مستوى التكيف الديني لا يؤثر بشكل مباشر على قدرة معلمي رياض الأطفال على التكيف. بمعنى آخر، على الرغم من أن التكيف الديني لمعلمي رياض الأطفال يعتبر جيدًا إلى حد ما، إلا أن ذلك لا يرتبط بشكل مباشر بقدرتهم على التكيف. من المحتمل أن هناك عوامل أخرى أكثر تأثيرًا على التكيف.