

ABSTRAK

Pandu Aji Hisam Muarifin 12201193370 Tahun 2025. “Implementasi Nilai Ahlussunnah Waljama’ah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.” Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing: Bapak Dr. Muhamad Zaini, M.A..

Kata kunci: Implementasi Nilai Ahlussunnah Waljama’ah, Karakter Peserta Didik

Konteks penelitian ini adalah pentingnya internalisasi nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah dalam membentuk karakter moderat, toleran, dan berakhlakul karimah di lingkungan pendidikan madrasah. MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir menjadi salah satu lembaga pendidikan yang menanamkan nilai-nilai tersebut secara sistematis melalui kegiatan pembelajaran, budaya madrasah, dan kegiatan keagamaan.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana implementasi nilai *tawasuth* dalam membangun karakter peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir? (2) Bagaimana penerapan nilai *tasamuh* dalam membentuk sikap toleransi siswa di madrasah tersebut? (3) Bagaimana nilai *tawazun* diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa sebagai wujud keseimbangan antara ibadah dan hubungan sosial?

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran, praktik keagamaan, dan kegiatan sosial siswa. Wawancara dilakukan dengan guru, siswa, serta waka kesiswaan untuk menggali penerapan nilai-nilai Aswaja, sedangkan dokumentasi mencakup foto kegiatan seperti *tadarus Al-Qur’an*, *istighosah*, *kerja bakti*, dan *kajian kitab kuning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai Ahlussunnah Waljama’ah telah terimplementasi dalam berbagai aspek kegiatan madrasah. (1) Nilai *tawasuth* tercermin melalui perilaku siswa yang moderat dan peduli sosial, (2) *Tasamuh* diwujudkan dalam sikap saling menghormati serta penerimaan perbedaan, (3) *tawazun* tampak pada keseimbangan antara ibadah dan aktivitas sosial. Kegiatan seperti *tadarus Al-Qur’an*, *apel pagi*, *kerja bakti*, dan *kajian kitab* menjadi sarana efektif dalam membentuk karakter religius dan berakhlakul karimah. Dengan demikian, penerapan nilai-nilai Aswaja di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir berperan penting dalam membentuk pribadi siswa yang moderat, berakhlak, dan berkarakter Islami.

ABSTRACT

Pandu Aji Hisam Muarifin. NIM. 12201193370. Year 2025. "Implementation of Ahlussunnah Waljama'ah Values in Building Students' Character at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung." Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisor: Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Implementation, Ahlussunnah Waljama'ah Values, Students' Character

This research is based on the importance of internalizing Ahlussunnah Waljama'ah values in shaping students' moderate, tolerant, and moral character in Islamic educational institutions. MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir has implemented these values systematically through learning activities, school culture, and religious practices.

The research focuses on: (1) How the value of tawasuth (moderation) is implemented to develop students' character; (2) How the value of tasamuh (tolerance) is applied to cultivate an attitude of respect and openness; and (3) How the value of tawazun (balance) is manifested in students' daily lives to harmonize worship and social interaction.

This research approach is qualitative with a case study type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Observations covered learning activities and religious practices; interviews involved teachers, students, and school administrators; and documentation included photos of Qur'an recitation, istighosah, morning assemblies, and social work.

The findings show that the implementation of Ahlussunnah Waljama'ah values is well integrated into school life. (1) Tawasuth is reflected in students' balanced and caring attitudes, (2) Tasamuh appears in mutual respect and acceptance of diversity; and (3) Tawazun is seen in the balance between devotion and social participation. Religious and educational activities strengthen these values, creating students who are moderate, disciplined, and have noble character in accordance with Islamic teachings.

المخلص.

فاندو أجي حصام معارفين، رقم الطالب: ١٢٢٠١١٩٣٣٧٠، سنة ٢٠٢٥ تطبيق قيم أهل السنة والجماعة في بناء شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية أسواجا تونجانجانري كاليداوير تولونج اجونج "رسالة لنيل درجة الإجازة في قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية , بإشراف الدكتور محمد زيني، م.أ.
الكلمات الرئيسية : التطبيق، قيم أهل السنة والجماعة، بناء الشخصية

يهدف هذا البحث إلى بيان أهمية ترسيخ قيم **أهل السنة والجماعة** في تكوين شخصية الطالب المتوازنة والمتسامحة وذات الأخلاق الحميدة في البيئة التعليمية الإسلامية. وقد قامت مدرسة متوسطة أسواجا تونغانغري كليداوير بتطبيق هذه القيم من خلال الأنشطة التعليمية والثقافة المدرسية والممارسات الدينية.

تركز أسئلة البحث على: (1) كيفية تطبيق قيمة التوسط في بناء شخصية الطالب؛ (2) كيفية تطبيق قيمة التسامح في تعزيز الاحترام وقبول الاختلاف؛ (3) كيفية تطبيق قيمة التوازن بين العبادة والعلاقات الاجتماعية في الحياة اليومية للطلاب.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وشملت الملاحظات أنشطة التعلم والعبادة، والمقابلات مع المعلمين والطلاب وإدارة المدرسة، والتوثيق لأنشطة مثل تلاوة القرآن الكريم، والاستغاث، والاجتماعات الصباحية، والعمل الجماعي.

أظهرت النتائج أن قيم أهل السنة والجماعة مطبقة بوضوح في الحياة المدرسية، حيث يظهر التوسط في سلوك الطلاب المتوازن، والتسامح في احترام الآخرين، والتوازن في الجمع بين العبادة والخدمة الاجتماعية. وتساهم هذه القيم في تكوين طلاب ذوي شخصية إسلامية متزنة ومعتدلة وذات أخلاق كريمة.