

ABSTRAK

Fadhila Qotrunnada, 1262042121272. 2025. *Pengaruh Media Power Point terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Pemahaman Konseptual Materi Relasi dan Fungsi Siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: *Media Power Point*, Hasil Belajar, Pemahaman Konseptual, Relasi dan Fungsi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya pemahaman konseptual siswa dalam mata pelajaran matematika. Salah satu faktor penyebab dari hal tersebut adalah karena sistem pembelajaran yang dianggap monoton dan membosankan. Selain itu, penggunaan media juga berpengaruh terhadap hasil belajar dan pemahaman konseptual siswa. Saat ini masih banyak media pembelajaran yang dirasa masih kurang memfasilitasi kebutuhan siswa untuk belajar. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya pemanfaatan teknologi dalam penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Sehingga hal tersebut berdampak pada hasil belajar dan kemampuan pemahaman konseptual siswa pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui pengaruh media *Power Point* terhadap hasil belajar materi relasi dan fungsi siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh media *Power Point* terhadap kemampuan pemahaman konseptual materi relasi dan fungsi siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh media *Power Point* terhadap hasil belajar dan kemampuan pemahaman konseptual materi relasi dan fungsi siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimental dengan bentuk posttest only control group. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media pembelajaran *Power Point* sedangkan untuk variabel terikatnya ada dua yaitu hasil belajar siswa dan kemampuan pemahaman konseptual siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 375 siswa dan terbagi menjadi 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 42 orang siswa dari kelas VIII-D sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes. Tes berfungsi untuk mengukur hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar dan kemampuan pemahaman konseptual akan diuji menggunakan uji t-test, sedangkan hasil belajar dan kemampuan pemahaman siswa akan diuji menggunakan uji MANOVA (Multivariate of Variants).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap hasil belajar materi Relasi dan Fungsi siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap kemampuan pemahaman konseptual materi Relasi dan Fungsi siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap hasil belajar dan kemampuan pemahaman konseptual materi Relasi dan Fungsi siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Fadhila Qotrunnada, 1262042121272. 2025. The Effect of PowerPoint Media on Learning Outcomes and Conceptual Understanding of Relation and Function Material Among Students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Thesis of the Mathematics Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: PowerPoint Media, Learning Outcomes, Conceptual Understanding, Relations and Functions

This research is motivated by the low learning outcomes and lack of students' conceptual understanding in mathematics. One of the factors causing this is the teaching system, which is often considered monotonous and boring. In addition, the use of instructional media also affects students' learning outcomes and conceptual understanding. Currently, many learning media are still considered insufficient in facilitating students' learning needs. One of the causes is the lack of utilization of technology by teachers when delivering material. This condition ultimately affects students' learning outcomes and their conceptual understanding ability in mathematics.

This study aims to determine: (1) the influence of PowerPoint media on learning outcomes of relation and function material among students of MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung; (2) the influence of PowerPoint media on students' conceptual understanding ability of relation and function material; and (3) the influence of PowerPoint media on both learning outcomes and conceptual understanding ability of relation and function material.

This research uses a quantitative approach with an experimental research design. The experimental design applied is a quasi-experimental design in the form of posttest only control group. The independent variable in this research is the use of PowerPoint media, while the dependent variables are students' learning outcomes and students' conceptual understanding ability. The population in this study consists of all eighth-grade students of MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in the academic year 2024/2025, totaling 375 students divided into 6 classes. The sample consists of 42 students, with class VIII-D as the control group and class VIII-F as the experimental group. The sampling technique used is random sampling. The instrument used in this research is a test to measure students' learning outcomes. The data on learning outcomes and conceptual understanding ability were analyzed using t-test, while the overall effect on both learning outcomes and conceptual understanding ability was tested using MANOVA (Multivariate Analysis of Variance).

The results of this research show that: (1) there is an influence of using PowerPoint media on students' learning outcomes in the relation and function material; (2) there is an influence of using PowerPoint media on students' conceptual understanding ability in the relation and function material; and (3) there is an influence of using PowerPoint media on both students' learning outcomes and conceptual understanding ability in the relation and function material.

الملخص

فضيلة قطر الندى، ٢٠٢٥. ١٢٦٢٠٤٢١٢١٢٧٢. تأثير وسيلة باور بوينت على نتائج التعلم والقدرة على الفهم المفاهيمي في مادة العلاقات والدوال لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ. رسالة البكالوريوس، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مشرف الرسالة: الدكتورة أمو شليحة، بكالوريوس التربية، ماجستير العلوم.

تتبع خلفية هذا البحث من تدني نتائج تعلم الطلاب وضعف فهمهم المفاهيمي في مادة الرياضيات. ومن بين العوامل التي تؤدي إلى هذه المشكلة هو أن نظام التعليم يُعتبر رتيباً ومملاً. بالإضافة إلى ذلك، فإن استخدام الوسائل التعليمية يؤثر على نتائج التعلم والفهم المفاهيمي لدى الطلاب. ولا تزال العديد من الوسائل التعليمية غير كافية لتلبية احتياجات الطلاب في عملية التعلم، ويرجع ذلك جزئياً إلى قلة استخدام التكنولوجيا من قبل المعلمين في تقديم المادة التعليمية، مما يؤثر سلباً على نتائج التعلم والقدرة على الفهم المفاهيمي في مادة الرياضيات.

يهدف هذا البحث إلى معرفة: ١. (تأثير استخدام وسيلة باور بوينت على نتائج التعلم في مادة العلاقات والدوال لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ). ٢. (تأثير استخدام وسيلة باور بوينت على القدرة على الفهم المفاهيمي في مادة العلاقات والدوال لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ). ٣. (تأثير استخدام وسيلة باور بوينت على نتائج التعلم والقدرة على الفهم المفاهيمي في مادة العلاقات والدوال لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ).

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. والتصميم التجريبي المستخدم في هذا البحث هو تجربة شبيهة من نوع "الاختبار البعدي فقط مع مجموعة ضابطة". المتغير المستقل هو وسيلة باور بوينت التعليمية، أما المتغيران التابعان فهما نتائج التعلم والقدرة على الفهم المفاهيمي لدى الطلاب. مجتمع البحث يتكون من جميع طلاب الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وعددهم ٣٧٥ طالباً موزعين على ست كمجموعة تجريبية. وقد F-كمجموعة ضابطة والصف الثامن D-فصول. العينة تتكون من ٤٢ طالباً من الصف الثامن تم استخدام أسلوب العينة العشوائية، وأداة البحث المستخدمة هي الاختبار لقياس نتائج التعلم. حيث سيتم تحليل النتائج باستخدام اختبار "ت" لقياس الفروق في النتائج والفهم المفاهيمي، كما سيتم تحليل البيانات باستخدام تحليل التباين المتعدد المتغيرات.

أظهرت نتائج البحث (أن): ١. (هناك تأثير لاستخدام وسيلة باور بوينت على نتائج التعلم في مادة العلاقات والدوال لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ). ٢. (هناك تأثير لاستخدام وسيلة باور بوينت على القدرة على الفهم المفاهيمي في مادة العلاقات والدوال لدى الطلاب). ٣. (هناك تأثير لاستخدام وسيلة باور بوينت على نتائج التعلم والقدرة على الفهم المفاهيمي في مادة العلاقات والدوال لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سونبرغمبول تولونغاغونغ).