

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MTsN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Tuhfatul Mardhiyah (126207211046) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi Pendidikan merupakan proses pembudayaan dan pemberdayaan manusia. Kesuksesan pendidikan salah satunya ditentukan oleh adanya peningkatan prestasi siswa. Namun, kualitas pendidikan di Indonesia saat ini belum mengalami kemajuan karena tantangan dan hambatan dalam pelaksanaannya. MTsN 1 Tulungagung merupakan lembaga pendidikan yang memiliki program unggulan yang berhasil meningkatkan prestasi baik akademik maupun non akademik dalam kurun waktu 2024 hingga 2025. Tentunya keberhasilan dalam meraih prestasi diperlukan adanya pelayanan kesiswaan yang baik untuk menunjang kecerdasan, bakat dan minat siswa yang berbeda-beda. Oleh karena itu perlu adanya pengelolaan manajemen kesiswaan yang baik sehingga untuk penataan dan pengaturan seluruh proses kegiatan yang berkaitan dengan siswa dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Perencanaan manajemen kesiswaan dalam membentuk prestasi akademik dan non-akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung. (2) Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam membentuk prestasi akademik dan non-akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung. (3) Evaluasi manajemen kesiswaan dalam membentuk prestasi akademik dan non-akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen kesiswaan mengacu pada visi misi madrasah diawali dengan pengadaan rapat dan sosialisasi bersama seluruh stakeholder. (2) Pelaksanaan yang dilakukan oleh MTsN 1 Tulungagung diawali dengan kegiatan penerimaan siswa baru, orientasi siswa atau MATSAMA, pengelompokkan siswa dan pembinaan siswa baik pada akademik maupun non akademik (3) Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan dan terus menerus. Evaluasi akademik dilakukan melalui penilaian siswa seperti penilaian harian yang dilakukan setiap satu kompetensi dasar, sumatif tengah semester dan sumatif akhir semester, penilaian sikap dan sebagainya. Evaluasi kegiatan olimpiade dan ekstrakurikuler secara berkala dilakukan dengan melakukan pengontrolan ketika pelaksanaan, evaluasi tahunan dan setiap selesai pelaksanaan kegiatan.

ABSTRACT

Thesis with the title ‘Student Management in Improving Students' Academic and Non-Academic Achievements at MTsN 1 Tulungagung’, written by Tuhfatul Mardhiyah (126207211046) Islamic Education Management Study Programme, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Academic Achievement, Non-Academic Achievement

This research is motivated by education as a process of civilization and human empowerment. One of the successes of education is determined by an increase in student achievement. However, the quality of education in Indonesia is currently not progressing due to challenges and obstacles in its implementation. MTsN 1 Tulungagung is an educational institution that has a superior program that has succeeded in improving both academic and non-academic achievements in the period 2024 to 2025. Of course, success in achieving achievement requires good student services to support the intelligence, talents and interests of different students. Therefore, it is necessary to have good student management management so that the arrangement and regulation of the entire process of activities related to students can run effectively and efficiently.

The focus of research in this thesis is (1) Student management planning in shaping students' academic and non-academic achievements at MTsN 1 Tulungagung. (2) Implementation of student management in shaping students' academic and non-academic achievements at MTsN 1 Tulungagung. (3) Evaluation of student management in shaping students' academic and non-academic achievements at MTsN 1 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The data collection techniques used observation, interviews and documentation. Data analysis techniques with the Miles and Huberman model, namely data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawing. Data validity checking uses triangulation of sources and methods.

The results showed that: (1) Student management planning refers to the vision and mission of the madrasah starting with the procurement of meetings and socialization with all stakeholders. (2) Implementation carried out by MTsN 1 Tulungagung begins with new student admission activities, student orientation or MATSAMA, student grouping and student coaching both in academic and non-academic (3) Evaluation is carried out continuously and continuously. Academic evaluation is carried out through student assessments such as daily assessments carried out every one basic competency, mid-semester summative and end-of-semester summative, attitude assessment and so on. Evaluation of Olympic and extracurricular activities is periodically carried out by controlling during implementation, annual evaluation and after each activity.

الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب في المدرسه ثانويه الحكوميه ١ تولونج أجونج"، من إعداد تحفة المرضية (١٢٦٢٠٧٢١١٠٤٦) برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم القرآن الكريم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرف محمد زين العارفين، ماجستير في العلوم الشرعية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، التحصيل الأكاديمي، التحصيل الأكاديمي، التحصيل غير الأكاديمي

إن الدافع وراء هذا البحث هو التعليم كعملية للتشاقف وتمكين الإنسان. ويتحدد أحد نجاحات التعليم بزيادة تحصيل الطلاب. ومع ذلك، فإن جودة التعليم في إندونيسيا لا تتقدم حاليًا بسبب التحديات والعقبات التي تعترض تنفيذه. تُعد المدرسه ثانويه الحكوميه ١ تولونج أجونج مؤسسة تعليمية لديها برنامج متفوق نجح في زيادة التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي في الفترة من ٢٠٢٤ إلى ٢٠٢٥. بالطبع، يتطلب النجاح في تحقيق الإنجاز خدمات طلابية جيدة لدعم ذكاء ومواهب واهتمامات الطلاب المختلفة. لذلك، من الضروري وجود إدارة طلابية جيدة لإدارة الطلاب حتى يمكن ترتيب وتنظيم عملية الأنشطة المتعلقة بالطلاب بأكملها بفعالية وكفاءة.

ينصب تركيز البحث في هذه الأطروحة على (١) تخطيط إدارة الطلاب في تشكيل الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب في المدرسه ثانويه الحكوميه ١ تولونج أجونج. (٢) تنفيذ إدارة الطلاب في تشكيل الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب في المدرسه ثانويه الحكوميه ١ تولونج أجونج. (٣) تقييم إدارة الطلاب في تشكيل الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب في المدرسه ثانويه الحكوميه ١ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بنوع بحث دراسة الحالة. واستخدمت تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، وهي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات تثليث المصادر والأساليب.

أظهرت النتائج أن (١) يشير تخطيط إدارة الطالبات إلى رؤية ورسالة المدرسة، بدءًا من عقد الاجتماعات والتنشئة الاجتماعية مع جميع أصحاب المصلحة. (٢) يبدأ التنفيذ الذي تقوم به المدرسه

ثنويه الحكوميه ١ تولونج أجونج بأنشطة قبول الطلاب الجدد، وتوجيه الطلاب أو ما يعرف أو
الماتساما ، وتجميع الطلاب، وتدريب الطلاب في المجالين الأكاديمي وغير الأكاديمي (٣) يتم التقييم
بشكل مستمر ومتواصل. يتم إجراء التقييم الأكاديمي من خلال تقييمات الطلاب مثل التقييمات
اليومية التي تُجرى كل يوم دراسي في الكفاءة الأساسية، والتقييم التلخيصي في منتصف الفصل الدراسي
والتقييم التلخيصي في نهاية الفصل الدراسي، وتقييم السلوكيات وما إلى ذلك. يتم إجراء تقييم الأنشطة
الأولمبية واللامنهجية بشكل دوري من خلال الرقابة أثناء التنفيذ والتقييم السنوي وبعد كل نشاط.