

Abstrak

Skripsi dengan judul "*Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung*" Ini Ditulis Oleh Siti Qomariyah, NIM 2811133247, Tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Yang Dibimbing Oleh Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.

Kata Kunci: Peran, Guru PAI, Perilaku Keagamaan

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang akhir-akhir ini banyak siswa yang rendah akhlaknya, seperti tidak mempunyai etika sopan santun, tidak mempunyai etika hormat- menghormati, iri, dingki, rakus, sompong, dan sebagainya. Dari permasalahan tersebut para guru khususnya pendidikan agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku keagamaan siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku tawadhu siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? (2) bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku qana'ah siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung? (3) bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku tasamuh siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku tawadhu siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku qana'ah siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku tasamuh siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, data display dan verifikasi/penyimpulan data. Menetapkan keabsahan data dengan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan

teman sejawat. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitiannya adalah: 1) menggunakan metode teladan yaitu dengan cara memberikan contoh nyata pada saat pembelajaran mengucap salam terlebih dahulu, metode nasihat yaitu selalu memberi nasehat kepada peserta didik baik yang melakukan kesalahan maupun yang tidak, metode pembiasaan yaitu dengan membiasakan 5 S (sapa, senyum, salam, santun, sopan). 2) menggunakan metode pembiasaan yaitu selalu berusaha membiasakan siswa agar hidup sederhana, selalu bersyukur atas nikmat Allah, agar tidak putus asa/cemas. 3) menggunakan metode di dalam kelas yaitu guru mendidik siswa-siswi dengan kisah qurani dan nabawi, metode di dalam kelas meliputi: a) mendidik dengan memberi teladan yaitu dengan memberi teladan yaitu menghormati sesama manusia dan menghormati antara hak manusia dengan manusia lain, karena semua manusia mempunyai hak didunia ini. b) Mendidik dengan kedisiplinan, dalam melaksanakan segala sesuatu yang baik terutama dalam menuntut ilmu dan juga beribadah.

Abstract

Thesis under the title " the role of PAI Teacher in Improving Students' Religious Attitude at Junior High School (SMP) 1 Kauman Tulungagung" it was written by Siti Qomariyah, NIM 2811133247, year 2017, Department Islamic Education (PAI), Faculty Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, which was supervised by Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

Keywords: The role, Religious Teacher, Religious attitude

this research on this thesis was motivated by the recently phenomenon that showed many bad attitudes, such as did not have ethic of manners, mutual respect, jealous, envy, greedy, arrogant, etc. From the problems, teachers, especially religious teacher, have the duty and role to improve students' religious attitude. In this case, the researcher discussed about the role of PAI teacher in improving students' religious attitude at Junior High School 1 Kauman Tulungagung.

The focus of this research were 1) the role of PAI teacher in improving students' low profile at Junior High School 1 Kauman Tulungagung? (2) the role of PAI teacher in improving students' willingness at Junior High School 1 Kauman Tulungagung? (3) the role of PAI teacher in improving students' tasamuh at Junior High School 1 Kauman Tulungagung?

The purposes of this research were to describe the role of PAI teacher in improving students' low profile at Junior High School 1 Kauman Tulungagung, describe the role of PAI teacher in improving students' willingness at Junior High School 1 Kauman Tulungagung, describe the role of PAI teacher in improving students' tasamuh at Junior High School 1 Kauman Tulungagung. The type of this research was descriptive qualitative that was the research which described, told, and interpreted the existing data and produced descriptive data in the form of written words / oral from people and attitude that could be observed and the data was in the form of statement. The data collection techniques were conducted through participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques in this research used data reduction techniques, display data and verification / inference data. Establish the validity of data with observational persistence, triangulation and peer review techniques. To achieve these purposes, then the researcher conducted triangulation research of data that were: techniques to check the validity of data utilizing various sources outside the data as a material consideration.

The result of the research were: 1) using exemplary method that was by giving a real example at the time of learning to say greeting first, the method of

advice was always gave advice to students either do wrong or not, method of habituation that was by giving 5 things (greet, smile, peace, respectful, polite). 2) using the method of habituation was always trying to familiarize students to live in simple life, always grateful for the pleasant of God, so as not to despair / anxiety. 3) using the method in the classroom that was the teacher to educate the students with the story of qurani and nabawi, methods in the class include: a) education by giving example to mutual respect to human and respect between human right with other human being, because all Humans have a right in this world. B) Education with discipline, in doing good things, especially in studying and also worship.

الملخص

البحث العلمي الذي عنوانه "دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية السلوك الديني لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج" بقلم سيني قمرية، رقم التسجيل ٢٨١١١٣٣٢٤٧، ٢٠١٧، قسم التربية الإسلامية، كلية علوم التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتوراندا الحاجة ريتنو إندياباتي الماجستير

الكلمة الرئيسية: دور، مدرس التربية الإسلامية، السلوك الديني

خلفية هذا البحث هي الظاهرة عن الأخلاق السيئة التي تحدث مؤخراً مثل عدم التهذيب وتبادل الاحترام والحسد والطماع والتكبر وغير ذلك. ولذلك فينبعي للمدرس خاصة مدرس التربية الإسلامية أن يساهم في ترقية السلوك الديني لدى الطلاب. ولذلك فتبحث الباحثة دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية السلوك الديني لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج.

وحدود هذا البحث هي ١) دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية التواضع لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج و ٢) دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية القناعة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج و ٣) دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية التسامح لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج

يهدف هذا البحث إلى وصف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية التواضع لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج ودور مدرس التربية الإسلامية في ترقية القناعة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج ودور مدرس التربية الإسلامية في ترقية التسامح لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاومان تولونج أجونج. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي الذي يصف البيانات ويعرضها ويفسرها ثم ينتج البيانات الوصفية من الكلمات التحريرية/الشفهية من الناس والسلوك الذي تمكن ملاحظته وكانت البيانات تعبراً. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة المشتركين والمقابلة المعمقة والتسجيل. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تنقيص البيانات وعرضها والاستنتاج. وقادت الباحثة باللحظة المستمرة وتثليث البيانات والتصديق مع الأصدقاء في تصديق صحة البيانات. وللحصول على ذلك، فقد قادت الباحثة بتنليث البيانات الذي هو طريقة تصدق صحة البيانات التي تستفيد من المصادر الخارجية من البيانات مادة للمقارنة.

ونتائج هذا البحث هي أن المدرس ١) يستخدم طريقة الأسوة الحسنة حيث يعطي المدرس أسوة حقيقة في عملية التعليم منها إشفاء السلام في بداية التعلم وطريقة النصيحة حيث ينصح المدرس دائما طلابه إما طالبا خاطئا أو طالبا صحيحا وطريقة التعود من خلال تعود التحية والابتسام وإشفاء السلام والتهدیب، و٢) يستخدم طريقة التعود حيث يعود طلابه على العيشة البسيطة والشكر على نعم الله حتى لا يكونوا يائسين، و٣) ويستخدم الطريقة في الفصل حيث يرثي المدرس طلابه بالقصص القرآنية والسيرة النبوية، تشمل الطريقة في الفصل على أ) التربية بالأسوة وهي احترام الناس وحقوقهم لأنهم يملكون الحقوق في الدنيا وب) التربية بالانضباط في القيام بكل شيء خاصة التعلم والعبادة.