BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang berjudul "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung" telah dijelaskan hasilnya dan selanjutnya akan disajikan kesimpulannya sesuai dengan fokus penelitian sebagai berikut:

1. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Tawadhu Siswa
   a) Peran guru sebagai teladan; memberikan contoh nyata pada saat pembelajaran mengucap salam terlebih dahulu.
   b) Peran guru sebagai motivasi; selalu memberi motivasi dan nasehat kepada siswa.
   c) Peran guru sebagai pengajar; dengan membiasakan 5 S (sapa, senyum, salam, santun, sopan),
2. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Qana'ah Siswa
   a) Pearn guru sebagai teladan, mendidik dengan memberi teladan.
   b) Peran guru sebagai pengajar, mendidik dengan kedisplinan
   c) Peran guru sebagai motivasi
3. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Tasamuh Siswa
   a) Peran guru sebagai teladan, mendidik dengan memberi teladan.
   b) Peran guru sebagai pengajar, mendidik dengan kedisplinan
   c) Peran guru sebagai motivasi

B. Saran-saran

Dari semua pembahasan yang terkait dengan "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung" berpedoman pada kesimpulan diatas, oleh karena itu peneliti menyampaikan saran yang nantinya dapat bermanfaat dan membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam proses pembelajaran.

Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi almamater

   Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa agar dapat terwujudnya peran guru PAI yang profesional dan lebih baik lagi.

3. Bagi sekolah

   a. Kepala Sekolah

      Supaya pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal meningkatkan perilaku keagamaan siswa terutama pada perilaku tawadhu, perilaku qana'ah, dan perilaku tasamuh, dapat berjalan dengan baik dalam menompang pencapaian misi dan visi SMPN 1

Kauman Tulungagung, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditingkatkan dalam hal perilaku siswa, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

b. Bagi Guru PAI

Dalam usaha meningkatkan perilaku keagamaan siswa terutama pada perilaku tawadhu, perilaku qana'ah, dan perilaku tasamuh. Guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Unuk itu guru senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran belajar PAI. Selain itu pembinaan perilaku keagamaan kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya perilaku siswa bisa menjadi kebiasaan sehari-hari.