

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gender Pada Masalah Open Ended Di Kelas VII C MTs Darul Huda Wonodadi Blitar*” ini ditulis oleh Indah Puspita Sari, NIM 2814133086, pembimbing Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, *Gender*, *Open Ended*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kreatif siswa yang masih rendah dalam menyelesaikan masalah matematika. Setiap siswa baik laki-laki maupun perempuan tentunya mempunyai kemampuan berpikir yang berbeda-beda dimulai dari tingkat kemampuan berpikir dengan derajat terendah hingga tertinggi. Sejalan dengan hal tersebut, kemampuan berpikir kreatif siswa dapat diketahui dengan cara siswa menyelesaikan masalah matematika yang dihadapi, khususnya dalam menyelesaikan masalah *open ended*. Penyajian masalah *open ended* ini tentunya akan memacu kemampuan berpikir kreatif siswa terutama dalam hal ini adalah matematika. Adapun indikator tingkat kemampuan berpikir kreatif menurut Siswono meliputi: (1) kefasihan, (2) fleksibilitas, (3) kebaruan.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki pada masalah *open ended* di kelas VII C MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?, (2) bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa perempuan pada masalah *open ended* di kelas VII C MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Lokasi dalam penelitian ini adalah MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, sebagai sumber data 8 orang siswa yaitu 4 laki-laki dan 4 perempuan dari kelas VII C MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan data melalui ketekunan peneliti, triangulasi, pengecekan teman sejawat. Berpikir kreatif siswa kelas VII C MTs Darul Huda Wonodadi Blitar dalam menyelesaikan soal *open ended* berdasarkan indikator dari masing-masing tingkatan berpikir kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berjenis kelamin laki-laki dalam menyelesaikan masalah *open ended* memiliki tingkatan berpikir kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan sedangkan siswa berjenis kelamin perempuan dalam menyelesaikan masalah *open ended* memiliki tingkatan berpikir kefasihan dan fleksibilitas.

ABSTRACT

A thesis entitled “**Students Creative Thinking Based on The Gender on Open Ended Problem at VII C Class of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar**” is written by Indah Puspita Sari, NIM 2814133086, advisor Sutopo, M.Pd.

Key words: Creative Thinking, *Gender*, *Open Ended*

This research is motivated by the student’s creative thinking that still low in solving math problems. Each student, both male and female must have different thinking ability starts from the lowest to the highest degree. In line with this, student’s creative thinking ability can be known by solving the mathematic problem encountered, especially in solving *open ended* problems. The presentation of this *open ended* problem will certainly encourage student’s creative thinking ability on mathematic. The indicator level of student’s creative thinking ability according to Siswono include: (1) fluency, (2) flexibility, (3) novelty.

The problem focus in this research are (1) how is the male student creative thinking ability on *open ended* problem of VII C class of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?. (2) how is the female student creative thinking on *open ended* problem of VII C class of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?.

This research use qualitative-descriptive approach. The location in this research is MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, as the data source is 8 students consist of 4 males and 4 females of VII C class MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. The data collection procedures used is documentation, written test, and interview. The data analysis technique used is qualitative data analysis with steps data reduction, data presentation, and conclusion as well as checking the validity of the data through researcher persistence, triangulation, and peer checking. The creative thinking of students VII C class at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar in solving *open ended* question based on the indicator of each creative thinking level.

The result shows that male students have the thinking level of fluency, flexibility, and novelty in solving *open ended* problem while the female students have the thinking level of fluency and flexibility in solving *open ended* problem.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "التفكير الإبداعي الطلاب بناء الجنس على المشاكل المفتوح العضوية في الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار" التي كتبها انداه بوسبيتا ساري، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٨٦، المشرف سوتوبو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التفكير الإبداعي، والجنس، المفتوح العضوية

والدافع في هذا البحث من القدرة على التفكير الإبداعي من الطلاب لا يزال منخفضا في حل المشاكل الرياضية. كل الطلاب يجب أن يكون كل من الرجل والمرأة القدرة على التفكير المختلفة مهارات التفكير مستوى الانطلاق من أدنى إلى أعلى درجة. وتماشيا مع هذا، فإن قدرة التفكير الإبداعي من الطلاب يمكن أن يكون وسيلة لحل المشاكل الرياضية اجه الطلاب، وخاصة في حل المشاكل مفتوح العضوية. عرض مشكلة مفتوحة بالتأكيد سوف تحفيز قدرات التفكير الإبداعي للطلاب، وخاصة في هذه الحالة هي الرياضيات. مؤشر مستوى القدرة على التفكير الإبداعي وفقا لسيسوونو ما يلي: (١) الطلاقة، (٢) المرونة، (٣) أخبار.

مشكلة هذه الدراسة هي (١) كيف خلاقة قدرات التفكير من الطلاب الذكور في مشاكل مفتوح العضوية في الصف السابع-ج المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟، (٢) كيف خلاقة قدرات التفكير الطالبات في مشاكل مفتوح العضوية في الصف السابع-ج المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. موقع هذا البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار، كمصدر للبيانات ٨ الطلاب هم ٤ رجال و ٤ نساء من الصف السابع-ج المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار. كانت إجراءات جمع البيانات المستخدمة الوثائق والاختبار التحريري والمقابلة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في تحليل البيانات النوعية مع تدابير للحد من البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج، وكذلك التحقق من صحة البيانات من خلال استمرار الباحثين والتثليث، والتحقق من أقرانهم. التفكير الإبداعية الطلاب الصف السابع-ج المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار في حل أساس المشاكل المفتوح العضوية للمؤشرات كل مستوى من مستويات التفكير الإبداعي.

وأظهرت النتائج أن ممارسة الجنس الطلاب الذكور في حل المشاكل المفتوح العضوية لديهم مستويات التفكير الطلاقة والمرونة والحدة في حين أن الطلاب هم من الإناث في حل المشاكل المفتوح العضوية لديهم مستويات التفكير الطلاقة والمرونة.