

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). *Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Afifah, R. N., & Khamidi, A. *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar*
- Aini, S. N., & Ernawati, F. (2023). *Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Paud Di Tk Bina Citra Cendekia Ungaran Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Mas Said).
- Ayusari, E., Tamarli, T., & Hasanah, H. (2019). Peran guru dalam membentuk karakter siswa menghadapi abad milenial. *Kandidat: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 126-137.
- Bakar, R. A., & Daulai, A. F. (2022). *Dasar-dasar kependidikan*.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory. Englewood Cliffs*.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*. 6(2), 203-213
- Chandrawaty, dkk. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: EDU Publisher, 2020. hlm. 514.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*.
- Drupadi, R. D., & Syafrudin, U. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 24-35.
- Dan, L. M. K. (2016). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Ernawati, N. (2018). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Dan Kreativitas Melalui Ekstrakurikuler Marching Band (Studi Kasus Di Min Bawu Jepara) Tahun 2017. *Skripsi tidak diterbitkan. UIN Walisongo Semarang*.
- Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan aplikasi*. Ya3.
- Fadillah, M. (2012). *Desain pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, A. C. P., Lasambouw, S. P., & Aisyah, S. (2022). Analisis Layanan Konseling Kelompok dalam Memberikan Edukasi Tentang Pendidikan

- Anak-Anak Pesisir Dengan Latar Belakang Ekonomi Rendah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2371-2376.
- Haloho, O. (2022). Strategi Guru dalam Pengembangan Logika Anak Usia Dini. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1429-1434.
- Herlianti, H., & Samdani, S. (2023). Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Proyek Di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal Uin Antasari Banjarmasin. *Adiba: Journal Of Education*, 3(2), 279-291.
- Halimah, Lely. *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama, 2016. hlm. 2.
- Ibda, H., & Wijayanti, D. M. (2014). *Siapkah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner?*. Kalam Nusantara.
- Isjoni, H., & Si, M. (2019). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Joyce, Bruce, Calhoun, Emily. *Models of Teaching*. Person Education, 2009.
- Kohlberg, L. (1981). The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice.
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Nusamedia.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Munir, A. (2010). Pendidikan karakter: Membangun karakter anak sejak dari rumah. *Yogyakarta: Pedagogia*.
- Mujtahid. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press, 2011. hlm.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). Metodologi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*, 3(01).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990. hlm. 65.
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011. hlm. 4.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurmadiyah, N. (2015). Strategi pembelajaran anak usia dini. *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam*, 3(1).
- Nurtaniawati, N. (2017). Peran guru dan media pembelajaran dalam menstimulasi perkembangan kognitif pada anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal*

- Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 1-20.
- Neolaka, Amos, dan Amialia, Graca. *Landasan Pendidikan*. Depok: PT Kharisma Putra Utama, 2017. hlm. 3.
- Nurhofifah, N., Marmawi, R., & Amalia, A. Peran Menanamkan Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Ikhwah Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(12), 3506-3514.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Edu Publisher.
- Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*.
- Penyusun, T. (1999). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Resti, F. I. (2017). "Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian." *Jurnal Penerapan Pendidikan Karakter*, hlm. 1–16.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sumartono, S., & Sridevi, H. (2017). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran Model Kooperatif tipe Number Head Together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Skinner, B. F. (2016). *The technology of teaching*. BF Skinner Foundation.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Supardi, S. (2014). Kontribusi supervisi kepala madrasah, iklim kerja, dan pemahaman kurikulum terhadap kinerja guru madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 59-73.
- Suherman. *Monograf Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021. hlm. 152.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory Research and Practise*. Boston: Allyn and Bacon Publishers, 419.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005. hlm. 83.
- Sri, Narwanti. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia, 2011. hlm. 1.

- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).
- Syamsiyah, L., Dassucik, D., & Astindari, T. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VII Di SMP Nurul Huda Kapongan Situbondo. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 8(2), 293-304.
- Triatna, C., Permana, H. J., & Kesuma, D. (2019). Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah.
- Usman, M. (2002). Menjadi guru profesional. (*No Title*).
- Wiyani, Novan Ardy. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media, 2016. hlm. 99.
- Zubaidah, S. (2010). Restrukturisasi pemahaman berbagai istilah pada penulisan komponen metode dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal TEQIP*, 1(1).