

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembiasaan Dzikir Al-Ma’tsurat Dalam Meningkatkan Nilai Religius Pada Peserta Didik Di SMK IT Nurul Fikri Trenggalek” ini ditulis oleh Muhammad Nada Nuhakamal, NIM 126201213297, dengan pembimbing Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Dzikir Al-Ma’tsurat, Nilai Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penyimpangan perilaku di kalangan remaja semakin marak terjadi dan menjadi perhatian serius berbagai pihak. Bentuk penyimpangan tersebut antara lain berupa tawuran antarkelompok, kebiasaan merokok sejak usia dini, balapan liar, hingga sikap membangkang terhadap orang tua dan guru. Perilaku menyimpang ini umumnya dipengaruhi oleh lemahnya kontrol diri, rendahnya kesadaran spiritual, serta minimnya pembinaan karakter yang berkelanjutan. Dalam konteks ini, pendidikan karakter religius memiliki peran penting sebagai fondasi utama dalam membentuk perilaku positif peserta didik. SMK IT Nurul Fikri Trenggalek menjawab tantangan tersebut melalui penerapan metode pembiasaan dzikir Al-Ma’tsurat.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pembiasaan dzikir Al-Ma’tsurat dalam meningkatkan perilaku patuh pada peserta didik SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?; (2) Bagaimana pembiasaan dzikir Al-Ma’tsurat dalam meningkatkan rasa toleran pada peserta didik SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?; dan (3) Bagaimana pembiasaan dzikir Al-Ma’tsurat dalam meningkatkan hidup rukun peserta didik SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sumber data pada penelitian ini diambil dari berbagai data primer dan sekunder. Pendekatan yang digunakan adalah studi kasus, yang memungkinkan untuk memahami secara mendalam konteks dan perkembangan yang terjadi pada objek penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Kepatuhan terhadap aturan sekolah berkembang secara alami seiring dengan pelaksanaan rutin dzikir Al-Ma’tsurat yang menjadi bagian dari pembiasaan harian di lingkungan sekolah. (2) Kegiatan dzikir yang dilakukan secara berjamaah setiap pagi menciptakan rasa kebersamaan dan kedekatan emosional antar peserta didik. (3) Kegiatan ini tidak hanya memperkuat nilai spiritual siswa, tetapi juga mempererat kebersamaan dan solidaritas di antara mereka.

ABSTRACT

Thesis entitled “Application of the Al-Ma'tsurat Dhikr Habituation Method in Increasing Religious Values in Students at SMK IT Nurul Fikri Trenggalek” was written by Muhammad Nada Nuhakamal, NIM 126201213297, with the supervisor Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I..

Keywords: Habituation Method, Dhikr Al-Ma'tsurat, Religious Value.

This research is motivated by the phenomenon of behavioral deviations among adolescents that are increasingly widespread and have become a serious concern for various parties. The forms of deviation include inter-group brawls, smoking habits from an early age, wild racing, and disobedience to parents and teachers. This deviant behavior is generally influenced by weak self-control, low spiritual awareness, and lack of sustainable character development. In this context, religious character education has an important role as the main foundation in shaping students' positive behavior. SMK IT Nurul Fikri Trenggalek answers this challenge through the application of the Al-Ma'tsurat dhikr habituation method.

The focus of this research are: (1) How is the habituation of dzikir Al-Ma'tsurat in increasing obedient behavior in students of SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?; (2) How is the habituation of dzikir Al-Ma'tsurat in increasing tolerance in students of SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?; and (3) How is the habituation of dzikir Al-Ma'tsurat in increasing the harmonious life of students of SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?; and (3) How does the habit of reciting Al-Ma'tsurat improve harmony among students at SMK IT Nurul Fikri Trenggalek?

The research method used is a descriptive qualitative study, aimed at explaining the study by systematically analyzing facts. Data sources for this research were obtained from various primary and secondary data. The approach used is a case study, which allows for a deep understanding of the context and developments occurring in the research object.

The results of this study indicate that: (1) Compliance with school rules develops naturally alongside the routine practice of Al-Ma'tsurat dzikir, which has become part of the daily routine within the school environment. (2) The dzikir activities conducted collectively every morning foster a sense of togetherness and emotional closeness among the students. (3) This activity not only strengthens the spiritual values of the students but also enhances their sense of togetherness and solidarity.

الملخص

تحمل هذه الرسالة الجامعية عنوان "تطبيق طريقة التعود على ذكر الأذكار المأثورة في تعزيز القيم الدينية لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية التكنولوجية نور الفكري ترنثلك"، وقد كتبها محمد ندى نوحكمال، رقم القيد ١٢١٣٢٩٧، ١٢٦٢٠١٢٦٢٠، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعود، ذكر الأذكار المأثورة، القيم الدينية.

جاءت هذه الدراسة بسبب تفاقم ظاهرة الانحراف السلوكي بين الشباب، مما أصبح مصدر قلق كبير لدى المجتمع. وتتجلى هذه الانحرافات في أشكال متعددة مثل المشاجرات بين الجماعات، التدخين المبكر، السباقات غير القانونية، والعصيان تجاه الوالدين والمعلمين. وترجع هذه التصرفات غالبًا إلى ضعف الضبط الذاتي، وانخفاض الوعي الروحي، وقلة تنمية الشخصية بشكل مستمر. وفي هذا السياق، تلعب التربية الدينية دورًا أساسيًا في بناء السلوك الإيجابي لدى الطلاب. وقد واجهت مدرسة نور الفكري هذا التحدي من خلال تطبيق طريقة التعود على ذكر الأذكار المأثورة.

تركزت هذه الدراسة على الأسئلة التالية: ١: (كيف تساهم عادة ذكر الأذكار المأثورة في تعزيز سلوك الطاعة لدى طلاب المدرسة؟) ٢: (كيف تساهم هذه العادة في تنمية روح التسامح لديهم؟) ٣: (كيف تؤثر في تعزيز التعايش السلمي بينهم؟) استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي، بهدف شرح الموضوع من خلال تحليل الحقائق بشكل منهجي. وقد تم جمع البيانات من مصادر أولية وثانوية، باستخدام أسلوب دراسة الحالة لفهم السياق بشكل عميق. وأظهرت النتائج ما يلي: ١: (تطور الالتزام بالقواعد المدرسية بشكل طبيعي نتيجة لممارسة الذكر بشكل يومي) ٢: (خلق الذكر الجماعي كل صباح شعورًا بالألفة والارتباط العاطفي بين الطلاب) ٣: (ساهم هذا النشاط في تقوية القيم الروحية لدى الطلاب، وعزز من روح التضامن والتعاون فيما بينهم).