

الفهرس

ج	موافقة المشرفين	.....
د	موافقة مجلس المناقشة	.....
هـ	اقرار الأصالة	.....
و	شعار	.....
ز	إهداء	.....
ح	كلمة الشكر والتقدير	.....
ي	الفهرس	.....
م	قائمة الجدوال	.....
س	PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	.....
ت	ملخص	.....
خ	ABSTRACT	.....
ذ	ABSTRAK	.....
١	الباب الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. تحديد المشكلات والحدها	.....
٦	ج. أسئلة البحث	.....
٦	د. أهداف البحث	.....
٦	هـ. فوائد البحث	.....

٨	و. نطاق البحث
٨	ز. توضيح المصطلحات
١١	ح. هيكل البحث
١٣	الباب الثاني
١٣	نظريات
١٣	أ. كوييز (Quizizz)
٢٠	ب. نتائج التعلم
٢٨	ج. محو الأمية اللغة العربية الرقمية
٣٨	د. الدراسات السابقة
٤٤	هـ. الإطار المفاهيمي
٤٦	و. فروض البحث
٤٨	الباب الثالث
٤٨	منهجية البحث
٤٨	أ. منهج البحث ونوعه
٥٠	ب. ميدان البحث
٥١	ج. متغيرات البحث
٥٢	د. مجتمع البحث وعينته
٥٣	هـ. أدوات البحث
٦٢	و. مصادر البيانات وطريقة جمع البيانات
٦٥	ز. تحليل البيانات
٧٠	ح. إجراء البحث

الباب الرابع..... ٧٣

نتائج البحث ٧٣

أ. تطبيق تعليم محو الأمية اللغة العربية الرقمية على أساس كوييز (Quizizz) ... ٧٣

ب. فعالية استخدام كوييز (Quizizz) في ترقية نتائج تعلم محو الأمية اللغة العربية

الرقمية..... ٧٥

ج. تأثير استخدام كوييز (Quizizz) على محو الأمية اللغة العربية الرقمية ٨١

د. اتخاذ قرار الفرضية..... ٨٨

الباب الخامس..... ٩٢

المناقشة..... ٩٢

أ. تطبيق تعليم محو الأمية اللغة العربية الرقمية على أساس كوييز (Quizizz) ... ٩٢

ب. فعالية استخدام كوييز (Quizizz) في ترقية نتائج تعلم محو الأمية اللغة العربية

الرقمية..... ٩٤

ج. تأثير استخدام كوييز (Quizizz) على محو الأمية اللغة العربية الرقمية ٩٦

الباب السادس..... ٩٩

الخاتمة..... ٩٩

أ. خلاصة البحث ٩٩

ب. اقتراحات..... ١٠٠

المراجع..... ١٠١

قائمة الملاحق ١٠٥

ملحق ١ رسالة إذن بالبحث ١٠٥

ملحق ٢ رسالة الرد على طلب البحث ١٠٦

ملحق ٣ أداة البحث: الاختبار	١٠٧
ملحق ٤ أداة البحث: الاستبيان	١١٠
ملحق ٥ نموذج التحقق من صلاحية أداة الاختبار	١١٢
ملحق ٦ نموذج التحقق من صلاحية أداة الاستبيان	١١٤
ملحق ٧ نتائج اختبار الصدق والثبات لأداة الاختبار	١١٦
ملحق ٨ نتائج اختبار الصدق والثبات لأداة الاستبيان	١١٨
ملحق ٩ توثيق البحث - الصف التجريبي (٨J)	١٢١
ملحق ١٠ توثيق البحث - الصف الضابط (٨H)	١٢٤
ملحق ١١ توثيق تمرين أسئلة الاختبار في كؤيز	١٢٥
ملحق ١٢ جدول تلخيص درجات الصف التجريبي والصف الضابط	١٢٨
ملحق ١٣ تلخيص نتائج الاستبيان	١٣١
ملحق ١٤ خطة الدرس	١٣٣
ملحق ١٥ عرض ملخص إجابات الطلاب في نموذج جوجل	١٣٦
السيرة الذاتية	١٣٦

قائمة الجداول

الجدول ٠,١ التحويل الصوتي للحروف الساكنة	س
الجدول ٠,٢ التحويل الصوتي لحرف واحد متحرك	ف
الجدول ٠,٣ تحويل حروف العلة إلى حروف متحركة مزدوجة	ف
الجدول ٠,٤ ترجمة مداح الصوتية	ف
الجدول ٢,١ الدرسات السابقة	٤١
الجدول ٣,١ تصميم البحث	٥٠
الجدول ٣,٢ عدد الطلاب في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	

٥٢	٦ للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٥٤	الجدول ٣,٣ توزيع الأوزان وعدد أسئلة الاختبار
٥٥	الجدول ٣,٤ شبكة أدوات الاختبار
٥٧	الجدول ٣,٥ مؤشرات أداة الاستبيان للمتغير (X)
٥٧	الجدول ٣,٦ مؤشرات أداة الاستبيان للمتغير (Y)
٦١	الجدول ٣,٧ نتائج الاختبار الموثوقية السؤال
٦١	الجدول ٣,٨ نتائج الاختبار الموثوقية الاستبيان (X)
٦١	الجدول ٣,٩ نتائج الاختبار الموثوقية الاستبيان (Y)
٦٤	الجدول ٣,١٠ إرشادات تسجيل درجة استبانة محو الأمية الرقمية
٧٥	الجدول ٤,١ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي
٧٦	الجدول ٤,٢ نتائج التحليل اختبار التوزيع الطبيعي
٧٧	الجدول ٤,٣ نتائج اختبار التجانس
٧٨	الجدول ٤,٤ نتائج اختبار (T) للعينات المترابطة (Paired Sample T-Test)
٧٩	الجدول ٤,٥ نتائج اختبار (T) للعينات المستقلة (Independent Sample T-Test) ..
٨١	الجدول ٤,٦ الإحصاءات الوصفية للمتغيرين (X) و (Y)
٨٢	الجدول ٤,٧ نتائج اختبار طبيعية البواقي باستخدام Kolmogorov-Smirnov
٨٣	الجدول ٤,٨ نتائج اختبار الخطية
٨٤	الجدول ٤,٩ نتائج اختبار الهتيروسكيداستيسيتاس
٨٥	الجدول ٤,١٠ نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط
٨٦	الجدول ٤,١١ نتائج اختبار F (تحليل التباين - ANOVA)
٨٧	الجدول ٤,١٢ ملخص النموذج
٨٨	الجدول ٤,١٣ خلاصة النتائج
٨٩	الجدول ٤,١٤ خلاصة النتائج