

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Aljabar Kelas VII Mts Aswaja Tunggangri Tulungagung**” ini ditulis oleh Lailatul Khusna Yuspita, NIM. 126204211044, dengan pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Aljabar, *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Video Animasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga membuat siswa kurang memahami makna belajar dan cenderung dapat menimbulkan rasa bosan sehingga berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu inovasi model pembelajaran berpusat pada siswa dengan melibatkan peran aktif siswa, salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi. Hal tersebut dapat memberikan kesempatan membangun pengetahuan dibenak mereka serta mempermudah siswa memahami materi.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, (2) untuk mengetahui berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *nonequivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Aswaja Tunggangri. Teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen VII A dan kelas kontrol VII B. teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehknik tes. Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji instrumen, uji prasyarat dan uji hipotesis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Aswaja Tunggangri, (2) Besar pengaruh pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII MTs Aswaja Tunggangri berdasarkan nilai *cohen's* sebesar 0,7795 atau dalam persentase 76% dengan kategori sedang.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Discovery Learning Model Assisted by Animated Videos on Student Learning Outcomes of Algebra Material for Grade VII Mts Aswaja Tunggangri Tulungagung**" was written by Lailatul Khusna Yuspita, NIM. 126204211044, with the advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Algebra, Discovery Learning, Learning Outcomes, Learning Models, Animation Videos

This research is motivated by the teacher-centered learning process, which makes students less able to understand the meaning of learning and tends to cause boredom, thus affecting students' interests and learning outcomes. Efforts to overcome these problems require an innovation in student-centered learning models that involve the active role of students, one of which is by using a *Discovery Learning* model assisted by animated videos. This can provide an opportunity to build knowledge in their minds and make it easier for students to understand the material.

The purpose of this research is (1) to determine whether the implementation of the Discovery Learning model assisted by animated videos has an effect on students' learning outcomes in algebra material for seventh-grade students at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, and (2) to find out the extent of the effect of implementing the Discovery Learning model assisted by animated videos on students' learning outcomes in algebra material for seventh-grade students at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

The research approach used is quantitative research with a quasi-experimental type and a nonequivalent control group design. The population of this study consists of seventh-grade students at MTs Aswaja Tunggangri. The sampling technique used is cluster random sampling. The sample in this study consists of the experimental class VII A and the control class VII B. The data collection technique used in this study is a test technique. The tests used in this study were instrument tests, prerequisite tests, and hypothesis tests

The results of the study showed that (1) there is an effect of the Discovery Learning model assisted by animated videos on students' learning outcomes in algebra material for seventh-grade students at MTs Aswaja Tunggangri (2) The magnitude of the effect of the Discovery Learning model assisted by animated videos on students' learning outcomes in algebra material for seventh-grade students at MTs Aswaja Tunggangri is based on a Cohen's *d* value of 0.7795 or 76%, which falls into the moderate category."

المخلص

رسالة جامعية بعنوان " تأثير نموذج التعلم الاكتشافي المدعوم بفيديوهات الرسوم المتحركة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا تونغانغري تولونغاغونغ " كتبت هذه الرسالة من قبل ليلة الخصى يوسفينا رقم القيد ١٢٦٢٠٤٢١١٠٤٤ تحت إشراف الدكتورة دوي أسماراني ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية

الجبر، التعلم بالاكتشاف، التحصيل الدراسي، نموذج التعلم، الفيديوهات المتحركة

جاء هذا البحث نتيجة لعملية تعليمية تتمحور حول المعلم، مما يؤدي إلى قلة فهم الطلاب لمعنى التعلم، وقد يتسبب ذلك في شعورهم بالملل، الأمر الذي يؤثر على اهتمامهم وتحصيلهم الدراسي. ولمعالجة هذه المشكلات، لا بد من ابتكار نموذج تعليمي يركز على الطالب ويشركه بشكل فعال في عملية التعلم، ومن بين هذه النماذج استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بالفيديوهات المتحركة. ويمكن لذلك أن يُتيح للطلاب فرصة بناء المعرفة في أذهانهم، كما يُسهم في تسهيل فهمهم للمادة.

أهداف هذا البحث هي (١) للتحقق من وجود أثر لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بفيديوهات الرسوم المتحركة على تحصيل الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونغانغري تولونغاغونغ (٢) لمعرفة مدى تأثير تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بفيديوهات الرسوم المتحركة على تحصيل الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونغانغري تولونغاغونغ.

استخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع من البحث شبه التجريبي تجريبى شبه تجريبى باستخدام تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كانت عينة البحث طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونغانغري. أما تقنية اختيار العينة فكانت باستخدام العينة القصدية (العينة القصدية وتتكون العينة في هذا البحث من الصف السابع "أ" كمجموعة تجريبية، والصف السابع "ب" كمجموعة ضابطة. أما تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي تقنية الاختبار. أما الاختبارات المستخدمة في هذا البحث فهي اختبار الأداة، واختبار الفروض المسبقة، واختبار الفرضيات.

أظهرت	نتائج	هذا	البحث	ما	يلي
(١) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بفيديوهات الرسوم المتحركة على تحصيل الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونغانغري					
(٢) بلغت درجة تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف المدعوم بفيديوهات الرسوم المتحركة على تحصيل الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونغانغري وفقًا لقيمة "كوهين" كوهين مقدارها ٠,٧٧٩٥ أو بنسبة ٧٦٪، وتصنف ضمن الفئة المتوسطة					