

DAFTAR RUJUKAN

- Adhyaksono, Risky, Imam Syafei, and Rizki Wahyu. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Buku Saku Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematis." *GENTA MULIA* XI, no. 2 (2020): 70–76.
- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Butsi Prihastari, Ratna Setyaningsih, and Dwi Maryani Rispatiningsih. *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka, 2021.
- Amran. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Persamaan Eksponensial Melalui Model NHT." *JIPi Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA* 3, no. 1 (2019): 30–35. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13802%0D>.
- Aralaha, Rukhama, and Diana Paulus. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arnidha, Yunni. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Bangun Datar." *JPGMI* 3, no. 1 (2017): 53–61.
- Asmirawati, Hamdunah, and Audra Pramitha Muslim. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman." *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Sumatera Barat* 5, no. 1 (2020): 103–113.
- Atmojo, Rachmadania Safira, Zara Rosita Herawati, Jembar Tahta Aunillah, Iis Yudiyani, Dwi Muhammad Yasin, and Arita Marini. "Analisis Model Kooperatif Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 2588–2593.
- Avana, Nurlev, Sundahry, and Rini Prabowati. "Pengaruh Penerapan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematika." *Jurnal Tunas Pendidikan* 5 (2022): 68–76.
- Becker, Lee A. *Effect Size (ES)*, 2000. <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.
- Chotijah, Siti, and Andi Susanto. "Efektivitas Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik." *Jurnal Tadris Matematika* 2, no. 2 (2019): 195–206.
- Cockcroft, WH. *Mathematics Counts*, 1982. https://education-uk.org/documents/cockcroft/cockcroft1982.html?source=post_page.
- Council, National Research. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: The National Academies Press, 2001. <https://doi.org/10.17226/9822>.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia, 2012.
- Darmin, Saharuddin, and Kasmawati. *Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika*. Gowa: Global-RCI, 2022.

- Ekaputri, Yanti Nazmai, Okviani Syafti, Veni, Antoni Rahman, and Riska Mayeni. "Pengaruh Penerapan Strategi Think Talk Write Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah* 7, no. 1 (2022): 69–78.
- Fitriyana, Nur, and Rani Asnurida. "Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau." *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)* 1, no. 1 (2018): 42–52.
- Hendracita, Nana. *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press, 2021.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 9th ed. Boston: Pearson, 2015.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Kurniawan, Moh. Wahyu, Nurhayati, and Ani Sulianti. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis*. Tasikmalaya: PRCI, 2021.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Marwiji, Muh. Hasan. "Sistem Pembelajaran Dan Pendekatan Sistem." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2018): 1–9.
- Masdul, Muhammad Rizal. "Komunikasi Pembelajaran." *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 13, no. 2 (2018): 1–9.
- Maskur, Ruhban, Sumarno, Yasinta Rahmawati, Kenny Pradana, Muhamad Syazali, and Ari Septian. "The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013." *European Journal of Educational Research* 9, no. 1 (2020): 375–383. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375%0D>.
- Misbahuddin, and Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Murizal, Angga. "Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching." *Jurnal Pendidikan Matematika* (2012): 19–23.
- Murni, Yusticha Oktavia, and Elita Zusti Jamaan. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 V Koto Kampung Dalam." *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 10, no. 4 (2021): 276–281. <http://repository.unp.ac.id/39666/>.
- Nawoto. *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*. Yogyakarta: Ananta Vidya, 2023.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- OECD. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing, 2023.
- Paling, Sepling, Rita Sari, resekiyani mas Bakar, and putu cory candra Yhani. *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Pratama, M. Aziz Angga, and Dewi Malihatuddarjah. *Modul Matematika Peminatan IPA*. Yogyakarta, 2020.
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Kamus*

- Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- Putri, Dini Palupi. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017): 75–100.
- Radiusman. "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1–8. <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahmani, Anggi, and Hadi Sutiawan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 1–12. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2168>.
- Rahmawati, Nurina Kurniasari, Arie Purwa Kusuma, and Patar Suparman. "Penerapan Model TSTS Dan NHT Pada Materi Persamaan Fungsi Eksponen." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 11, no. 1 (2020): 154–162.
- Ramadhani, Rahmi, and Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Rhamayanti, Yuni. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Tasikmalaya: PRCI, 2021.
- Rizal, Agung Asmaul, Dewi Susilawati, Resti Meilani, and Rinaldi Yusup. "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion* 1, no. 2 (2024): 773–778.
- Rostiana, Imelda Agustin, and Indrie Noor Aini. "Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Kelas X SMA." *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains* 7, no. 1 (2022): 139–152. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains%0D>.
- Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni, and Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Santoso, Agus. "Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma." *Jurnal Penelitian* 14 (2010): 1–17.
- Sari, Maya, Utin Desy Susiaty, and Wandra Irvandi. "Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis SPLTV." *Jurnal Wawasan dan Aksara* 3 (2023): 57–67.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sitanggang, Namora Gloria, Marina Dwi Mayangsari, and Rika Vira Zwagery. "Hubungan Antara Penetapan Tujuan Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Martapura." *Jurnal Kognisia* 1, no. 1 (2018): 17–22.
- Soekamto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Stern, Julie, Krista Ferraro, and Juliet Mohnkern. *Tools for Teaching Conceptual Understanding, Secondary: Designing Lessons and Assessments for Deep Learning*. California: Corwin Press, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit

- Alfabeta, 2019.
- Sukirman, Sukirman, and Tri ratna Dewi. "Keterampilan Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 3, no. 2 (2021): 66–72.
- Sutisna, Entis. *Modul Pembelajaran SMA Kelas X: Fungsi Eksponen Dan Fungsi Logaritma*, 2020. https://repositori.kemdikbud.go.id/21931/1/X_Matematika-Peminatan_KD-3.1_Final.pdf.
- Tayeb, Thamrin. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis and Benefit of Learning Models." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2017): 48–55.
- Trisnani, Novy. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Tipe Pembelajaran Think Talk Write (TTW)." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 2 (2020): 92–102.
- Utami, Putri, Kadir Kadir, and Yanti Herlanti. "Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif Di Indonesia." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 7, no. 1 (2021): 106–115.
- Widayati, Ninik Sri, and Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera, 2012.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas, 2006.