

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung Materi Persamaan Eksponensial” ini ditulis oleh Yunita Kurniawati, NIM. 126204212135 dengan pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), Pemahaman Konsep Matematis, Persamaan Eksponensial

Rendahnya pemahaman konsep matematis siswa, khususnya dalam menyelesaikan soal yang lebih kompleks dan berbeda dari contoh disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, dimana siswa kurang terlibat secara aktif dan hanya menerima informasi secara pasif. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) karena model ini menekankan pada keterlibatan aktif siswa untuk membangun pengetahuan mereka sendiri, mengkomunikasikan serta merefleksikan ide melalui proses berpikir (*think*), berdiskusi (*talk*), dan menulis (*write*).

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung pada materi persamaan eksponensial; dan 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen dan desain *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. Sampel yang digunakan adalah kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen dan X AK 2 sebagai kelas kontrol yang mana dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS Statistics 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung berdasarkan uji-t diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,003 dimana $0,003 < 0,05$. 2) Besar pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung adalah 1,061 atau dalam persentase sebesar 86% dimana termasuk dalam kategori besar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Think Talk Write (TTW) Learning Model on the Understanding of Mathematical Concepts of Class X Students of SMKN 1 Bandung Tulungagung Exponential Equation Material" was written by Yunita Kurniawati, NIM. 126204212135 with supervisor Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Think Talk Write (TTW) Learning Model, Understanding Mathematical Concepts, Exponential Equations

Students' low understanding of mathematical concepts, especially in solving problems that are more complex and different from the examples, is caused by teacher-centered learning, where students are less actively involved and only passively receive information. One of the learning models that can improve students' understanding of concepts is the Think Talk Write (TTW) learning model because this model emphasizes the active involvement of students to build their own knowledge, communicate and reflect on ideas through the process of thinking, discussing, and writing.

The objectives of this study are: 1) To determine the influence of the Think Talk Write (TTW) learning model on the understanding of mathematical concepts of grade X students of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung on exponential equation material; and 2) To determine the influence of the Think Talk Write (TTW) learning model on the understanding of mathematical concepts of grade X students of SMKN 1 Bandung Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the Quasi Experimental method and The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design. The population in this study is class X students of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. The samples used were class X AK 1 as the experimental class and X AK 2 as the control class which was selected using the purposive sampling technique. The data collection technique used tests and documentation, while the data analysis used the independent sample t-test with the help of SPSS Statistics 23.

The results of the study showed that: 1) there was an influence of the Think Talk Write learning model on the understanding of mathematical concepts of grade X students of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung based on the t-test obtained a significance value of 0.003 where $0.003 < 0.05$. 2) The influence of the Think Talk Write learning model on the understanding of mathematical concepts of class X students of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung is 1.061 or in a percentage of 86% which is included in the large category.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم فكر-تكلم-اكتب على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الفصل العاشر من المدرسة المهنية الحكومية ١ باندونج تولونججونج مادة المعادلات الأسية" كتبها يونيتا كورنياواقي ، الرقم الجامعي. ١٢٦٢٠٤٢١٢١٣٥ مع المشرف بني أسيهار بكالوريوس العلوم، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم فكر-تكلم-اكتب ، فهم المفاهيم الرياضية ، المعادلات الأسية

يرجع فهم الطلاب المنخفض للمفاهيم الرياضية ، خاصة في حل المشكلات الأكثر تعقيدا ومختلفة عن الأمثلة ، إلى التعلم الذي يركز على المعلم ، حيث يكون الطلاب أقل نشاطا ويتلقون المعلومات بشكل سلبي فقط. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تحسن فهم الطلاب للمفاهيم هو نموذج التعلم فكر-تكلم-اكتب أحد النماذج التعليمية التي يمكنها تحسين فهم الطلاب للمفاهيم، لأنه يؤكد على المشاركة النشطة للطلاب في بناء معارفهم الخاصة، والتواصل والتفكير في الأفكار من خلال عمليات التفكير (فكر)، والمناقشة (تكلم)، والكتابة (اكتب).

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم فكر-تكلم-اكتب على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المهنية الحكومية ١ باندونج تولونججونج في مادة المعادلات الأسية (٢). معرفة حجم تأثير نموذج التعلم فكر-تكلم-اكتب على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المهنية الحكومية ١ باندونج تولونججونج.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي مع طريقة شبه التجريبية وتصميم المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة مع اختبار لاحق فقط تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة ذات الاختبار البعدي فقط كانت العينة المستخدمة هي الصف العاشر أ ك ١ ك فصل تجريبي والصف العاشر أ ك ٢ ك فصل ضابط، تم اختيارهما باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة العينة الهادفة. تم استخدام أساليب جمع البيانات عن طريق الاختبارات والتوثيق، بينما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار اختبار ت للعينات المستقلة بمساعدة برنامج إس بي إس إس ستاتستكس ٢٣.

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك تأثيراً لنموذج التعلم فكر-تكلم-اكتب على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المهنية الحكومية ١ باندونج تولونججونج، حيث بلغ التأثير ١.٠٦١ ويصنف هذا التأثير ضمن الفئة الكبيرة.