

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABTRACT	xx
المخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9

F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Landasan Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi.....	50
D. Sampel.....	51
E. Sampling	51
F. Instrumen Penelitian	52
G. Data dan Sumber Data	55
H. Teknik Pengumpulan Data	56
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Pengaruh Teknik Pembelajaran Brainstroming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Puhrubuh 1 Kediri	64
B. Pengaruh Teknik Pembelajaran Brainstroming Terhadap Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Puhrubuh 1 Kediri	74
C. Pengaruh Teknik Pembelajaran Brainstroming Terhadap Hasil Belajar dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Mata	

Pelajaran Matematika Kelas V SDN Puhrubuh 1 Kediri	80
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Teknik Pembelajaran <i>Brainstroming</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Puhrubuh 1 Kediri	83
B. Pengaruh Teknik Pembelajaran <i>Brainstroming</i> Terhadap Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Puhrubuh 1 Kediri	85
C. Pengaruh Teknik Pembelajaran <i>Brainstroming</i> Terhadap Hasil Belajar dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Puhrubuh 1 Kediri	87
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	94
DAFTAR LAMPIRAN	98