

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran MURDER terhadap *Self Confidence* dan Hasil Belajar Siswa dengan Materi Geometri Transformasi pada Siswa Kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung.**” ini ditulis oleh Moch. Anang Prasetyo, NIM. 1220413061, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd. NIP. 198508272011011006.

Kata kunci: MURDER, *self confidence*, hasil belajar, geometri transformasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya *self confidence* belajar siswa, yang dimana hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini terjadi dikarenakan pembelajaran guru yang hanya menerapkan metode pembelajaran konvensional. Dengan pemilihan teknik pembelajaran yang tepat diharapkan dapat mewujudkan pembelajaran yang baik sehingga mampu meningkatkan *self confidence* dan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru agar mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga akan meningkatkan *self confidence* dan hasil belajar adalah melalui model pembelajaran MURDER

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap *self confidence* siswa dengan materi geometri transformasi pada kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung, 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap hasil belajar siswa dengan materi geometri transformasi pada kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung, 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap *self confidence* dan hasil belajar siswa dengan materi geometri transformasi pada kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung. Pada penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive sampling. Sampel yang digunakan ada dua kelas yaitu unsur kelas IX B dengan jumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan unsur kelas IX A dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol. Adapun instrumen penelitian ini adalah 1) angket, 2) tes, 3) dokumentasi teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah : 1) pengumpulan data 2) penyajian data 3) reduksi data, dan 4) kesimpulan atau verifikasi Analisis data yang digunakan ada tiga uji yaitu: 1) uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), 3) uji hipotesis (uji t, uji effect size Cohen's dan uji MANOVA).

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap *self confidence* belajar siswa dengan materi geometri transformasi pada siswa kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,028 < 0,05$ yang menandakan H_a diterima, 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap hasil belajar siswa dengan materi geometri transformasi pada siswa kelas IX SMP Internasional Darul

Akhwan Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menandakan H_a diterima, 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap *self confidence* dan hasil belajar siswa dengan materi geometri transformasi pada siswa kelas IX SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung. Besarnya pengaruh terhadap *self confidence* sebesar 0,729 tergolong besar dan hasil belajar siswa sebesar 1,256 tergolong sangat besar. Sekaligus ditunjukkan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menandakan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the MURDER Learning Model to *Self Confidence* and Student Learning Outcomes with Transformation Geometry Material in Grade IX Students of Darul Akhwan International Middle School Tulungagung.**" This was written by Moch. Anang Prasetyo, NIM. 1220413061, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, with supervisor Dr. Miswanto, M.Pd. NIP. 198508272011011006.

Keywords: MURDER, *self confidence*, learning outcomes, transformation geometry

This research is motivated by the lack of *self confidence* student learning, which has an impact on student learning outcomes. This occurs because teacher learning only applies conventional learning methods. By selecting the right learning techniques, it is hoped that good learning can be realized so that it can improve *self confidence* and student learning outcomes. One of the learning models that can be used by teachers to be able to increase student activity in the learning process so that it will increase *self confidence* and the learning outcome is through MURDER.

The purpose of this study is: 1) to determine whether or not there is an influence of MURDER learning on *self confidence* students with transformation geometry material in class IX of Darul Akhwan International Middle School, Tulungagung, 2) to determine whether or not there is an influence of MURDER learning on student learning outcomes with transformation geometry material in class IX of Darul Akhwan International Middle School, Tulungagung, 3) to determine whether or not there is an influence of MURDER learning on *self confidence* and student learning outcomes with transformation geometry material in class IX of Darul Akhwan International Middle School, Tulungagung.

This study uses quantitative research with a quasi-experimental research type. The population of this study were all students of class IX of SMP Internasional Darul Akhwan Tulungagung. This study used a purposive sampling technique. The samples used were class IX B as the experimental class with a total of 21 students and class IX A with a total of 20 students as the control class. The research instruments used in this study are: 1) questionnaires, 2) tests, and 3) documentation. The data collection techniques used by the researcher are: 1) data collection, 2) data presentation, 3) data reduction, and 4) conclusions or verification. Three tests were used in the data analysis: 1) instrument testing (validity and reliability testing), 2) prerequisite tests (normality and homogeneity tests), 3) hypothesis tests (t-test, Cohen's effect size test, and MANOVA test).

The results of this study are: 1) There is an influence of MURDER learning on *self confidence* Student learning with transformation geometry material for class IX students of Darul Akhwan International Middle School, Tulungagung. Shown with a sig value. (2-tailed) $0,028 < 0,05$ which indicates H_a accepted, 2) There is an influence of MURDER learning on student learning outcomes with transformation geometry material on class IX students of Darul Akhwan International Middle

School, Tulungagung. Shown with a sig value. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ which indicates H_a accepted, 3) There is an influence of the MURDER learning model to *self confidence* and student learning outcomes with transformation geometry material for class IX students of Darul Akhwan International Middle School, Tulungagung. The magnitude of the influence of MURDER learning on *self confidence* of 0.729 is considered large and student learning outcomes of 1.256 are considered very large. At the same time, it is indicated by the sig. value (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which indicates H_a accepted.

خلاصة

أطروحة مع عنوان “تأثير نموذج تعلم القتل (المزاج، الفهم، التذكر، التلخيص، التوسع، المراجعة) ضد الثقة بالنفس ونتائج تعلم الطلاب باستخدام مواد الهندسة التحويلية لطلاب الصف التاسع في مدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية.” لقد كتبه موش. أنانج براسيتيو، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٤١٩٣٠٦١، برنامج دراسة الرياضيات في تادريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاجونج الإسلامية الحكومية، مع المشرف الدكتور. ميسوانتو، ماجستير في التربية. رقم هوية الموظف المدني ١٩٨٥٠٨٢٧٢٠١١٠١١٠٠٦.

الكلمات المفتاحية: القتل ، الثقة بالنفس، نتائج التعلم، هندسة التحول

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود الثقة بالنفس تعلم الطلاب، مما يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. يحدث هذا بسبب تعلم المعلم الذي يطبق فقط أساليب التعلم التقليدية. ومن خلال اختيار تقنيات التعلم الصحيحة، نأمل أن يتم تحقيق التعلم الجيد حتى يمكن تحسينه الثقة بالنفس ونتائج تعلم الطلاب. نموذج تعليمي واحد يمكن للمعلمين استخدامه ليتمكنوا من زيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم بحيث يتحسن الثقة بالنفس ونتيجة التعلم هي من خلال قتل .

الهدف من هذا البحث هو: (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير أم لا القتل ضد الثقة بالنفس الطلاب الذين لديهم مادة هندسة التحويل في الصف التاسع من مدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا القتل حول نتائج التعلم للطلاب الذين يدرسون مادة هندسة التحويل في الصف التاسع بمدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية، (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا القتل ضد الثقة بالنفس ونتائج تعلم الطلاب باستخدام مادة الهندسة التحويلية في الصف التاسع بمدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية.

يعتمد هذا البحث على البحث الكمي بنوع من البحث شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف التاسع في مدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية. يستخدم هذا البحث تقنية أخذ العينات الهادفة. وكانت العينات المستخدمة هي الفئة التاسع ب إجمالي ٢١ طالبًا كفئة تجريبية والفئة التاسع أ إجمالي ٢٠ طالبًا كفئة مراقبة. أما أدوات البحث المستخدمة في هذه الدراسة فهي: (١) الاستبيانات، (٢) الاختبارات، (٣) التوثيق. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي: (١) جمع البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) اختزال البيانات، (٤) الاستجاء أو التحقق. يتم استخدام ثلاثة تحليلات للبيانات وهي: (١) اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، (٢) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الطبيعية والتجانس)، (٣) اختبار الفرضية (اختبار t، امتحان حجم تأثير كوهين واختبار مانوفا).

نتائج هذا البحث هي: (١) هناك تأثير القتل ضد الثقة بالنفس تعلم الطلاب مع مادة هندسة التحويل لطلاب الصف التاسع في مدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية. يشار إليها بقيمة سيج. (ثنائي الذيل) $0.05 < 0.028$ مما يدل على مقبول، (٢) هناك تأثير القتل نحو نتائج تعلم الطلاب مع مادة هندسة التحويل لطلاب الصف التاسع في مدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية. يشار إليها بقيمة سيج. (ثنائي الذيل) $0.05 < 0.000$ مما يدل على مقبول، (٣) متاح تأثير نموذج التعلم الخاص بجريمة القتل ضد الثقة بالنفس ونتائج تعلم الطلاب باستخدام مادة هندسة التحويل من طلاب الصف التاسع في مدرسة دار الأخوان تولونجاجونج المتوسطة الدولية. تأثير كبير القتل ضد الثقة بالنفس 0.729 كبير نسبيًا ونتائج تعلم الطلاب البالغة $1,256$ كبيرة جدًا. وفي الوقت نفسه، تتم الإشارة إليه بقيمة سيج. (ثنائي الذيل) $0.05 < 0.000$ مما يدل على مقبول.