

DAFTAR RUJUKAN

- Afif, Marta, dkk. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Anwar, Prabu Mangkunegara, A. A. (2007). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswan, Rahmawati, & Ristiana, E. (2023). Pengaruh Model *discovery learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Awaliyah, Sarah Robi'ah. (2024). *Studi Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran discovery learning Terhadap Hasil Belajar IPA*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ayuanisah, Putri. (2023). Pengaruh Model *discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Dantes. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohar Maknun. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan*
- Djohar Maknun. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami, dan Ilmiah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Fadliah, N., Ma'ruf, & Hambali, H. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem pada Peserta Didik Kelas V di SDN Ganrang Jawa 1 Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 179–194. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i3.1122>
- Fadliah, Nur, Ma'ruf, dan Hambali, Hilmi. (2023). “Pengaruh model project based learning terhadap hasil belajar materi ekosistem pada peserta didik kelas v di SDN ganrang jawa 1 kecamatan pattalassang kabupaten gowa,” *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengelatan Alam* 1, no. 3, 179–94, <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i3.1122>.
- Hidayah, Nasution, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PQ4R terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Materi Ekosistem. *Business and Social Science IJRBS*, 7(4).
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Jakarta: Rajawali Pers.

- Jakni. (2017). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*.
- Jannah, Annisa Faujiah Miftahul, Alimin, Djangi, Muhammad Jasri, (2020). “Pengaruh Model *discovery learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa”, *Jurnal Chemica* 21 (1), 11 – 20.
- Khasinah, S. (2021). Media Kajian Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 11(3).
- Komari, Pratiwi, N. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(1).
- Laili, Alfina, Lestari, Nyoman Ayu Putri, dan Sudewiputri, Made Padmarani. (2024). “Pengaruh Model *discovery learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11 (1).
- Lailya, Mawar Sari, N. I., dkk. (2021). Penerapan *discovery learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Educatif Journal of Education Research*, 4(4), 1–8. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i4.118>
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nispi Syahbani, et al. (2024). Implementasi Model *discovery learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1186–1196. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6462>
- Novitasari, Dian. (2024). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar materi pertidaksamaan linier satu variabel kelas VII SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung*, Tulungagung: UIN SATU.
- Pautungan, Kurniasi, Mamu, Hartono, dan Katili, Abubakar Sidik. (2022). “Efektivitas Model *discovery learning* dan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa,” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 3, 415–21, <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.51459>.
- Payosi, Ade. (2020). Pengaruh Model *discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang, Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Aswan, dan Ristiana, Evi. (2023). “Pengaruh Model *discovery learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Materi Ekosistem,” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1, 1049–58.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, M., A. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil dan Tingkat Ekonomi tentang Kejadian Stunting*, 3(2), 14–15.
- Sari, Nur Indah Lailya Mawar, Angganing, Paradika, dan Riyadi, Sugeng. (2021). “Penerapan *discovery learning* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar,” *Educatif Journal of Education Research* 4, no. 4, 1–8, <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i4.118>.
- Situmorang, M. V. (2020). *Biologi Dasar*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srianti, Irna et al., (2023). “Penerapan Model *discovery learning* Menggunakan Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 3, 1–6.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syabhani, Nispi et al., (2024). “Implementasi Model *discovery learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2, 1186–96, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6462>.
- Syifa Saputra, dkk. (2024). *Biologi Dasar*. Yogyakarta: PT Penamuda Media.
- Syofyan, H. (2018). *MODUL BIOLOGI DASAR (PSD 113) Tumbuhan Hijau dan Ekosistem*. Universitas Esa Unggul.

- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Varihah, S., dkk. (2024). Pengaruh Model *discovery learning* Berbantu Wizer.Me terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Ekosistem. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 2(1), 145–150. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.875>
- Wahyudi, Ediv Indra. (2024). *Pengaruh Model discovery learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Pada Kelas VII MTsN 1 Tulungagung*, Tulungagung: UIN SATU
- Wizer.Me terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Ekosistem. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 2(1), 145–150. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.875>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model *discovery learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 23.