

ABSTRAK

Rifqin Zaidah, NIM. 126208213111. 2025. “*Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMAN 1 Kauman*”. Skripsi, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Kata Kunci: Discovery Learning, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Rendahnya motivasi belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya inovasi pembelajaran yang variatif berdampak pada hasil belajar siswa. Pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa kurang berpartisipasi, dan mudah menyerah dalam pembelajaran. Permasalahan ini sering terjadi pada materi ekosistem yang sering kali dianggap sulit dan abstrak, yang berdampak pada kurangnya minat dan pemahaman siswa. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan suatu pembelajaran yang melibatkan visualisasi nyata dari materi dan melibatkan siswa untuk aktif belajar. Model *discovery learning* menjadi solusi untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa, dimana siswa terlibat langsung dalam eksplorasi, penyelidikan, dan penemuan konsep, siswa lebih memahami materi secara mendalam. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kauman 2) mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kauman 3) mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kauman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (*Quasi Eksperiment*) dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yakni kelas eksperimen berjumlah 35 siswa dari kelas X-H dan kelas kontrol berjumlah 35 siswa dari kelas X-G. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal tes dan angket motivasi belajar. Uji prasyarat yakni normalitas dan homogenitas sebelum analisis data. Uji T dilakukan untuk menganalisis hipotesis pertama dan kedua, dan uji Manova dilakukan untuk menganalisis hipotesis ketiga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh signifikan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung dengan nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$, (2) ada pengaruh signifikan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung dengan nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$, (3) ada pengaruh signifikan dari model *discovery learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kauman Tulungagung dengan nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Dengan demikian model *discovery learning* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem.

ABSTRACT

Rifqin Zaidah, NIM. 126208213111. 2025. *“The Effect of Discovery Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes in Ecosystem Material for Class X SMAN 1 Kauman”*. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: Discovery Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

Low student learning motivation caused by a lack of varied learning innovations impacts student learning outcomes. Monotonous learning causes students to lack participation and give up easily. This problem often occurs in ecosystems material, which is often considered difficult and abstract, resulting in a lack of student interest and understanding. To overcome this, learning that involves real-world visualization of the material and involves students in active learning is needed. The discovery learning model is a solution to improve student learning outcomes and motivation, where students are directly involved in exploration, investigation, and discovery of concepts, students understand the material more deeply. The objectives of this study are: 1) to determine the effect of the discovery learning model on student learning motivation in ecosystems material for grade X SMAN 1 Kauman 2) to determine the effect of the discovery learning model on student learning outcomes in ecosystems material for grade X SMAN 1 Kauman 3) to determine the effect of the discovery learning model on student motivation and learning outcomes in ecosystems material for grade X SMAN 1 Kauman.

This study uses a quantitative approach with an experimental research type (Quasi Experiment) with a Posttest-Only Control Group Design. The sample in this study consisted of 35 students from class X-H in the experimental class, and 35 students from class X-G in the control class. The data collection instruments used in this study consisted of test questions and a learning motivation questionnaire. Prerequisite tests for normality and homogeneity were conducted prior to data analysis. A T-test was conducted to analyze the first and second hypotheses, and a MANOVA test to analyze the third hypothesis. The results of the study show that: (1) there is a significant influence of the discovery learning model on students' learning motivation on the ecosystem material of class X SMAN 1 Kauman Tulungagung with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, (2) there is a significant influence of the discovery learning model on students' learning outcomes on the ecosystem material of class X SMAN 1 Kauman Tulungagung with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, (3) there is a significant influence of the discovery learning model on students' motivation and learning outcomes on the ecosystem material of class X SMAN 1 Kauman Tulungagung with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. Thus, the discovery learning model has an effect on students' motivation and learning outcomes on the ecosystem material.