

DAFTAR PUSTAKA

- A, Natalia Desi. Gembong, Sardulo & Tri, Andari. 2013, *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Yang Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Nasional*. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Abbas, Nur Wahyuni, Uno, Hamzah B & Bitu, 2013, Nursiya. *Deskripsi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Amrina, Zulfa, 2013, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemberian Soal-Soal Open- Ended*. Universitas Bung Hatta.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. 2007. *Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aziz Saefudin, Abdul. 2012, *Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar (SD) Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*.
- Elvina, Amelia & Tjalla, Awaluddin, *Hubungan antara Self Regullated Learning Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMUN 53 di Jakarta Timur*. Fakultas Psikologi Universiyas Gunadarma.
- Fatimatuzahro & Budiarto, Mega Teguh. 2014. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp dalam Menyelesaikan Soal Matematika Open-Ended Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*.
- Fauziyah, Isna Nur Lailatul. Budi Usodo & Henny Ekana Ch. 2013. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient(Aq) Siswa*, Surakarta: UNS.
- Gradini, Ega. 2016. *Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo*. STKIP BBG.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi aksara.

- Hapsari, Fadilah. Cholis Sa‘dijah & Abd. Qohar. 2016. *Kreativitas Berpikir Siswa Kelas X SMAN 1 Dampit Dalam Mengajukan Masalah*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Harini. Astawa & Srinadi. 2014. *Eksplorasi Miskonsepsi Mahasiswa dalam Pengembangan Buku Teks Analisis Real Bermuatan Peta Pikiran*.
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Tulungagung. 2015. *Pedoman Penyusunan Skripsi Progam Strata Satu (S1)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*, 2016. <http://kbbi.web.id/analisis>, diakses tanggal 01 Desember 2016, pukul 01.00 WIB.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Matematika SMP/Mts Kelas VIII Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryam, Siti & Rosyidi, Abdul Haris. 2016. *Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika*.
- Masykur, Moch & Halim Fathani, Abdul. 2007. *Mathematical Intelegence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mustikasari. Zulkardi & Aisyah, Nyimas. 2014. *Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama*.
- Muzlifatin. 2012. *Studi Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas V Di Sdn Pabeyan Tambakboyo Tuban Tahun Pelajaran 2011/2012*. Semarang : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

- Nuansa Kasih, Ajeng. Dudung Priatin & Lely Halimah. 2015. *Model Search Solve Create And Share (Sscs) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Cibiru: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, Luvia Febryani & Manoy, Janet Trineke. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- S, Supardi U. 2015. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI.
- Siagian, Roida Eva Flora. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Siswono, Tatag Yuli Eko & Budayasa, I Ketut. 2015. *Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, Tatag Yuli Eko & Novitasari, Whidia. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pemecahan Masalah tipe "What's Another Way"*.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2006. *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jember: Universitas Negeri Jember
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*.
- Slamet, Y. 2008. *Alternatif Pengembangan Kemampuan Berpikir Secara Nalar dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Solaikah & Suroto, Dian Septi Nur Afifah. 2013. *Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Sidoarjo: Stkip PGRI Sidoarjo.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutawidjaja, Akbar & Afgani D, Jarnawi. 2014. *Konsep Dasar Pembelajaran Matematika*.
- Syah, Muhibin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yulius dkk, *Kamus Baru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Usaha nasional

S, Supardi U. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI

Z, Fakhruddin. Halim & T. Meerah. 2015. *Kebersanan Modul Pembelajaran dengan Penggunaan Pendekatan Konseptual Enteraktif Berbasis Peralatan Budaya Tradisional untuk Mengurangi Miskonsepsi Pelajar*.