

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* di Kelas VIII-B MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Amiftahul Nur’aini, NIM: 2814133007, dibimbing oleh Ibu Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, *Open Ended*, Menyelesaikan Soal

Fenomena dimana sebagai negara yang berkembang, Indonesia sangat membutuhkan tenaga-tenaga yang kreatif, sehubungan dengan ini pendidikan hendaknya tidak mengesampingkan pengembangan kreativitas siswa. Kreativitas merupakan produk berpikir kreatif dan berpikir kreatif dapat dimunculkan dengan proses berpikir kreatif. Faktanya guru masih kurang memperhatikan proses berpikir kreatif siswa-siswanya, sehingga kurang mampu berkembang, dan menurut hasil observasi juga terdapat miskonsepsi yang menghambat proses berpikir kreatif siswa. Oleh sebab itu, peneliti berusaha menggambarkan proses berpikir kreatif siswa berdasarkan tingkat kemampuan matematika siswa pada materi Lingkaran agar dapat dikemabangkan dan diasah agar lebih optimal.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *Open Ended* berdasarkan pada tiap-tiap kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah pada materi lingkaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, metode pengumpulan data dengan observasi, tes, dan wawancara. Observasi dilaksanakan ketika proses pembelajaran dan saat tes berlangsung. Sedangkan tes tertulis diikuti oleh 6 siswa yang terdiri dari masing-masing 2 siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah yang dipilih berdasarkan nilai ulangan dan rekomendasi dari guru. Hasil tes tersebut selanjutnya digunakan untuk menganalisis proses berpikir kreatif siswa dengan jalan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu mensintesis ide dengan tidak banyak melakukan kesalahan, membangun ide yang bersifat konseptual dan *intuitif*, merencanakan ide yang berbeda, dan mampu menerapkan semua idenya untuk menyelesaikan masalah. Siswa dengan kemampuan matematika sedang sering mengalami kesalahan saat mensintesis ide, membangun ide yang bersifat konseptual dan *intuitif*, tidak dapat merencanakan ide yang berbeda, dan mampu menerapkan

idenya untuk menyelesaikan masalah. Siswa dengan kemampuan matematika rendah melakukan kesalahan saat mensintesis ide, membangun ide yang bersifat *intuitif*, tidak dapat merencanakan ide yang berbeda, dan melakukan kesalahan saat menerapkan ide.

ABSTRACT

The thesis entitled “Creative Thought by The Students to Solve *Open Ended* Test at VIII-B Class in Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung in The Year 2016/2017” is composed by Amiftahul Nur’aini, NIM: 2814133007, under the advicement of Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Creativity Thought, *Open Ended*, Problem Solving

As the developing country, Indonesian needs creative people, relative to this education. So, we must not turn aside the student creativity thought. Creativity as a product to be creative thinking so that way it will be appear the process of creative thinking. In the fact, the teacher is less to pay attention the process of creative thinking, Then the students it could not work out, and according to the result of observation contain of misconception that demotivate the students’ creativity thought. So that’s way, the researcher try to draw the process of student’s creative thinking based on the ability of student’s mathematic in the circle material in order to develop and through be optimize.

The purpose of this research is to describe the process of the student’s creative thinking to solve the *Open Ended* test based on the high, average, and low mathematic skill in the circle material.

This study use qualitative approach in descriptive qualitative, data collecting methods are used by observation, test, and interview. Observation carry out when the teaching and learning process and the test is directly implementable. Contrary, the test is followed by 6 students each of 2 students that has high, average, and low skill are chosen based on final test and teacher recommendation. The test result use to analyze the process of student’s creative thinking in interviewing. Technique of data analysis in this study reducing the data, presenting the data, concluding.

The result of this research shows that students who have high mathematic skill be able to be gather the idea synthesis and less did the fault, create the idea which has conceptual and intuitive, capable to arrange the different idea, and be able to apply all of the idea for solving the problem. The students who have average mathematic skill often did the fault when gather the idea synthesis, create the idea which has conceptual and intuitive, cannot arrange different idea, and be able to apply the idea for solving the problem. The students who have low mathematic skill do the error when gather the idea synthesis, create the idea which intuitive, they could’n arrange the different idea, and did the fault when applying the idea.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " تحليل عملية التفكير الإبداعي الطلاب في حل مشكلة المفتوح العضوية في الصف الثامن-ب المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ " التي كتبها أفتاح النور العيني، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٠٧، المشرف السيدة الدكتورة ديوي عسماراني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التفكير الإبداعي، المفتوح العضوية، استكمال السؤال

كبلد النامية، الإندونيسي يحتاج عمال الإبداعي، وفيما يتعلق بهذا التعليم لا ينبغي أن يستبعد تنمية الإبداع لدى الطلاب. الإبداع هو نتاج التفكير الإبداعي والتفكير الإبداعي يمكن أن تثار في عملية التفكير الإبداعي. في الواقع المعلم لا يزال أقل من الاهتمام لعملية التفكير الإبداعي طلابهم، مما يجعلها أقل قدرة على النمو، وفقا لنتائج المراقبة وهناك أيضا اعتقاد خاطئ بأن تمنع التفكير الإبداعي لدى الطلاب. لذلك، حاول الباحثون لوصف عملية التفكير الإبداعي للطلاب على أساس مستواها من القدرة الرياضية للطلاب في دائرة المواد التي سيتم تطويرها وشحذ أن يكون الأمثل.

أما بالنسبة للعرض من هذا البحث هو وصف عملية التفكير الإبداعي للطلاب في حل انتهت على أساس القدرات الرياضية لكل العالي والمتوسط مفتوحة، وانخفاض في دائرة المادة. النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج نوعي في مجال البحث وصفي، وذلك باستخدام أساليب جمع البيانات ب الملاحظة والاختبار والمقابلة. قامت الملاحظات من عند عملية التعلم، وعندما استغرق الاختبار مكان. بينما جاء الاختبار التحريري بنسبة ٦ طلاب، والتي تتألف من اثنين من الطلاب كل قادر على مرتفع، متوسط، منخفض ويتم اختيارهم بناء على نتائج الاختبارات وتوصيات المعلمين. ثم تستخدم نتائج الاختبار لتحليل عمليات التفكير الإبداعي للطلاب مع المقابلة. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة إلى الخطوات للحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الطلاب ذوي القدرة الرياضيات العالية لتجميع الأفكار مع عدم الكثير من الأخطاء، وبناء الأفكار المفاهيمية وبديهاية، ويخطط فكرة مختلفة، وقادرة على

تنفيذ جميع أفكاره من أجل حل المشكلة. كان الطلاب بمهارات الرياضيات في كثير من الأحيان خطأ أثناء تجميع الأفكار، وبناء الأفكار المفاهيمية وبديهية، لا يمكنك وضع خطة لفكرة مختلفة، وغير قادرة على تطبيق أفكاره من أجل حل المشكلة. جعل الطلاب مع القدرة الرياضيات المنخفضة الأخطاء خلال تجميع الأفكار، وبناء على الأفكار التي هي بديهية، لا يمكنك وضع خطة لفكرة مختلفة، وارتكاب الأخطاء عند تطبيق الأفكار.