

ملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "تطوير وسائل التعليم با الكتب المشكة لتحسين نتائج تعليم مهارة الكلام في الصف الثالث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار" من قبل ستي حليلة أفني اتوس سعدية، رقم دفتر القيد: ١٠٢٣٠٠٤٥٠٥٠١٨٨، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في عام ٢٠٢٥، المشرف الأول: الأستاذ الدكتور إمام فؤادي، ماجستير في الزراعة.

المشرف الثاني: الدكتور لوكلوك نور مفيدة، ماجستير في الهندسة المدنية.

الكلمة الأساسية: التطوير، وسائل التعليم، الكتب المشكة، مهارة الكلام.

خلفية البحث : ان تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة يواجه مشكلات. وبالتالي فإن عملية تعليم اللغة العربية لم تكن كاملة على النحو الأمثل كما هو المرجو. ولذلك لأن بسبب التعليم الرتيب. لذلك من الضروري أن يكون لديك الوسئل التعليمية كتعديل التعليم.

مسائل البحث: . ١) كيف عملية تطوير الوسائل التعليم بالكتب المشكة لتحسين نتائج مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟ (٢). كيف فعالية تطوير الوسائل التعليم بالكتب المشكة لتحسين نتائج مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟ (٣). كيف ملازمة تطوير الوسائل التعليم بالكتب المشكة لتحسين نتائج مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟

منهج البحث : يستخدم هذا البحث أسلوب البحث والتطوير. إن نوع البحث هو البحث التطويري، أي البحث الذي يهدف إلى فهم الظواهر الموجودة في الأشياء بشكل طبيعي وإنشاء منتج واختباره على الطلاب. وتتم طرق جمع البيانات من خلال التحليل والتخطيط والتصميم والتنفيذ والتقييم.

نتائج البحث : (١) يمكن أن تجذب عملية تطوير وسائل تعليم الكتب المنبثقة على الظواهر الطبيعية انتباه الطلاب بحيث يمكن أن تسبب حماسًا للتعليم في طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ، الذين يستخدمون نموذج أددي ، الذي يحتوي على ٥ مراحل ، وهي: تحليل المشكلات وتحليل الاحتياجات. يتضمن التصميم خطوات صنع الوسائل. يتضمن التطوير التحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد الذين حصلوا على النتيجة من خبراء وسائل الإعلام حصلوا على درجة ٩١ ٪ ومن مواد حصلوا على درجة ٩٣ ٪ مع المعايير الممكنة للغاية لاستخدامها ، وكذلك مراجعات المنتجات للاقتراحات والتعليقات المقدمة. (٢) يمكن قياس فعالية تطوير وسائل تعليم الكتب المنبثقة في مواد الظواهر الطبيعية ، من خلال تجارب المنتجات مع الطلاب حيث يختبر الباحثون على نطاق صغير ، أي فئة تجربة وفئة دجك ، كل منها مليء ١٢ طالبًا. وهو المكان الذي تستخدم فيه فئة التعليم تجربة كتابًا منبثقًا ولكن فئة التحكم تستخدم فقط أوراق عمل الطلاب. ونتائج النتيجة التي حصلت عليها الفئة التجريبية باستخدام مكاسب صيغة القيمة هي ٨٨،٠ حيث يتم الإعلان عن الكتاب المنبثق فعالاً في وسائل الإعلام التعليم. (٣) جدوى تطوير وسائل تعليم الكتب المنبثقة في مواد الظواهر الطبيعية ، في هذه الجدوى ، يواصل الباحثون إشراك خبراء وسائل الإعلام وخبراء ماديّين مع مشورتهم ومدخلاتهم لتحسين المهنة إلى الجودة والدرجات

التي تم الحصول عليها من خبراء المواد وخبراء وسائل الإعلام وردود المعلمين بمتوسط ٩٣ ٪ والتي
يتم إعلانها منبثقة عن الكتب التي يتم استخدامها لاستخدامها في وسائل تعليم اللغة العربية.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of pop up book learning media to improve learning outcomes of speaking skills in grade at State Islamic Junior High School 2 Blitar" was written by Siti Halima Afniatus Sa'dia, NIM: 1880504230010, Arabic Language Education (PBA) study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Tulungagung in 2025, supervisor 1: Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag. supervisor 2: Dr. Lukluk nur mufidah, M.Pd.I.

Keywords: development, learning media, pop up book, Speaking Skills.

Background: Arabic language learning at the Madrasah Tsanawiyah level experiences many problems. This is because learning is monotonous, so it is very important to have learning media to modify learning.

Problem Formulation: 1) How is the process of developing pop-up book learning media to improve the learning outcomes of Maharoh Kalam at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar? 2) How effective is the development of pop-up book learning media to improve the learning outcomes of Maharoh Kalam at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar?, 3) How is the feasibility of developing pop-up book learning media to improve the learning outcomes of Maharoh Kalam at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar?

Research Method: This study uses the R&D method. The type of research is development research, namely research that aims to understand the phenomena that exist in objects naturally and create a product and test it on students. The data collection method is carried out by analysis, planning, design, implementation and evaluation.

Research Results: 1). problem analysis and needs analysis. Design includes media creation steps. Development includes validation by media experts and material experts who obtained a score, namely from media experts a score of 91% was obtained and from material experts a score of 93% was obtained with the criteria Very Eligible for use, as well as product revisions to the suggestions and comments given. (Implementation) filling out the questionnaire response assessment sheet for pop-up book learning media for Arabic language teachers and obtaining a score of 96%. (Evaluation) includes the results of the feasibility

analysis to obtain very feasible media results and quality. 2) The effectiveness of the development of pop-up book learning media on natural phenomena material can be measured by product trials with students. Where researchers conducted trials on a small scale, namely the experimental class and the control class, each of which consisted of 12 students. Where the experimental learning class used pop-up books, but the control class only used student worksheets. And the score results obtained by the experimental class using the gain-value formula were 0.88, where pop-up books were declared effective for learning media. 3) the feasibility of developing pop-up book learning media on natural phenomena material, in this feasibility the researcher still involves media experts and material experts with suggestions and input from them to improve the product to be of quality and the scores obtained from material experts and media experts and teacher responses with an average of 93% which states that pop-up books are suitable for use as Arabic language learning media.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan media pembelajaran pop up book untuk meningkatkan hasil belajar ketrampilan berbicara pada kelas 3 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar” ini ditulis oleh Siti Halima Afniatus Sa’dia, NIM: 1880504230010, prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Tulungagung Tahun 2025, pembimbing 1: Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag. pembimbing 2: Dr. Lukluk nur mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *pengembangan, media pembelajaran, pop up book, Keterampilan Berbicara.*

Latar Belakang: Pembelajaran bahasa arab di tingkat Madrasah Tsanawiyah mengalami banyak masalah. Hal ini dikarenakan pembelajaran monoton, maka sangat penting adanya media pembelajaran untuk memodifikasi pembelajaran.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana Proses pengembangan media Pembelajaran pop up book untuk meningkatkan hasil belajar Maharoh Kalam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar? 2) Bagaimana efektivitas pengembangan media Pembelajaran pop up book untuk meningkatkan hasil belajar Maharoh Kalam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar?,3) Bagaimana kelayakan pengembangan media Pembelajaran pop up book untuk meningkatkan hasil belajar Maharoh Kalam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar?

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode R&D. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yakni penelitian yang memiliki tujuan untuk memahami fenomena yang ada pada objek secara alami dan membuat suatu produk dan di uji coba kepada siswa Metode pengumpulan data dilakukan dengan analisis, perencanaan, desaign, implementasi dan evaluasi.

Hasil Penelitian: 1). analisis masalah dan analisis kebutuhan. Design meliputi langkah-langkah pembuatan media. Development meliputi validasi ahli media dan ahli materi yang memperoleh skor yaitu dari ahli media diperoleh skor 91% dan dari ahli materi diperoleh skor 93% dengan kriteria Sangat Layak untuk

digunakan, serta revision produk terhadap saran dan komentar yang diberikan. (Implementation) pengisian lembar penilaian angket respon terhadap media pembelajaran pop up book pada guru mata Pelajaran Bahasa arab dan memperoleh skor 96%.. (Evaluation) meliputi hasil analisis kelayakan untuk memperoleh hasil dan kualitas media yang sangat layak. 2) keefektifan pengembangan media pembelajaran pop up book pada materi fenomena alam, dapat di ukur dengan uji coba produk dengan siswa yang Dimana peneliti uji coba dalam skala kecil, yaitu kelas eskperimen dan kelas kontrol yang masing-masing di isi 12 siswa. Yang Dimana kelas eskperimen pembelajaran menggunakan pop up book akan tetapi kelas control hanya menggunakan lembar kerja siswa. Dan hasil skor yang di peroleh oleh kelas eksperimen dengan menggunakan rumus nilai-gain adalah 0,88 yang Dimana pop up book dinyatakan efektif untuk media pembelajaran. 3) kelayakan pengembangan media pembelajaran pop up book pada materi fenomena alam, pada kelayakan ini peneliti tetap melibatkan ahli media dan ahli materi dengan saran dan masukan dari mereka untuk memperbaiki profuk menjadi berkualitas dan skor yang di dapat dari ahli materi dan ahli media dam respon guru dengan rata-rata 93% yang Dimana dinyatakan pop up book layak digunakan untuk media pembelajaran Bahasa arab.