

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Hadi, Asrori, Rusman. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Jawa Tengah: Pena Persada, 2021.
- Abdussamad, Z. *Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5. Makasar: Syakir Media Press, 2021.
- Amahoru, Archristhea, and Edi Ahyani. "Psikologi Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4, no. 3 (2023): 2368–2377.
- Andriani, Opi, Fajar Alkhairi Ramadhan, Fadhlan Ramadhan, Putri Wulandari, Universitas Muhammadiyah, Muara Bungo, Klasifikasi Anak, Berkebutuhan Khusus, and Mental Emosional. "Pentingnya Menggali Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional Dan Akademik" 2, no. 20 (2023): 96–110.
- Arnida, Hijriati, Cut Puja Maulina, Anna Fitria, and Nadia Fadila. "Analisis Karakteristik Dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah Slb- B Ypac Banda Aceh." *Jurnal Warna* 8, no. 1 (2024): 1–10.
- Azwar, Beni, Deri Wanto, and Rahmad Hidayat. "Improving Self-Resilience in Students with Special Needs through the Counseling Teachers' Roles: A Case Study on Grounded Theory." *Education Research International* 2021 (2021).
- Badriyah, L & Pasmawati, H. *Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan Bagi Pendampingan ABK*, 2020.
[http://repository.iainbengkulu.ac.id/7960/1/BUKU FULL B5 ABK.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/7960/1/BUKU_FULL_B5_ABK.pdf).
- Braun, Virginia, and Victoria Clarke. "Thematic Analysis." *APA handbook of research methods in psychology* 2 (2012): 57–71.
- Candra, Vivi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan, 2021.
- Dahlan, Ahmad. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus" 2 (2022): 26–42.
- Dewi, Wiwi Purnama, and Sudadio Fadlullah. "Implementasi Pendidikan Inklusif Pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Jenjang SMP Di Kota Tangerang" 5, no. 1 (2024): 643–650.

- Diswantika, Noviana, and Yusi Riksa Yustiana. "Model Bimbingan Dan Konseling Bermain Cognitive-Behavior Play Therapy Untuk Mengembangkan Empati Mahasiswa." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 8, no. 1 (2022): 40.
- Efendi, Gusriyal, Dodi Pasila Putra, Hidayani Syam, Sri Hartati, Universitas M Islam Negeri Sjech Djamil Djambek Bukittinggi, Kata Kunci, and Penyesuaian Diri. "Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra Di SMP Negeri 3 Kabupaten Solok Selatan" 1, no. 3 (2023): 19–25.
- Erick Maison Putra. "Resiliensi Anak Penyandang Disabilitas." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 02 (2022): 154–160.
- Ezmir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Faradina, Nasha Syafira, and Aprilia Mega Rosdiana. "Dinamika Dan Faktor Resiliensi Mengajar Pada Guru Sekolah Inklusi Tingkat Prasekolah." *Preschool* 3, no. 2 (2022): 86–95.
- Fatmasari, Silvi, Ikhwan Aziz, and Umar Al Faruq Ahmad Hasyim. "Pendekatan Inklusif Pada Abk Di Sekolah Dasar Untuk Menghadapi Tantangan Abad 21." *Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (2024): 28–34.
- Hakim, L, M Wulandastri, and Darsinah. "Pola Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus Yang Bersekolah Di Sekolah Inklusi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, July 2022, 8 (11), 411-416* 8, no. 11 (2022): 411–416.
- Handayani, Afrina. "Implementasi Filosofi Pendidikan Inklusi Di Indonesia" (2024). <http://dx.doi.org/10.31234/osf.io/c4s67>.
- Hendra Asri Harahap, Fadila Amelia, Abdul Azis. "Peran Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus" 2, no. 1 (2025): 177–184.
- Heriyanto. "Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif (Thematic Analysis as a Method for Analyzing Data for Qualitative Research)." *Anuva* 2, no. 3 (2018): 317.
- Herlina, Emmi Silvia. "No Title" 2, no. 3 (2023): 11226–11249.
- Ika Febrian Kristiana, Costrie Ganes Widayanti. "Buku Ajar Psikologi Anak

- Berkebutuhan Khusus 1” (2021): 1–110.
- Isroani, Farida, and Ida Fauziatun Nisa. “Upaya Memperkuat Resiliensi Pendidikan Inklusi Melalui Rumah Mengaji Di Masa Pandemi” 6, no. 1 (2023): 338–348.
- Johanna, Petra, Beby Astri Tarigan, Friyanka H.D Sitorus, and Haposan Lumbantoran. “Literatur Review: Resiliensi Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Pasca Pandemi Covid-19.” *Psikologi Prima* 6, no. 1 (2023): 10–19.
- Lailatun Nuzula Hidayati, Subhan Abdullah Acim. “Emotion Regulation Pada Media Sosial : Studi Psikologi Resiliensi Dan QS . Ali Imran [3]: 134” 1, no. 1 (2025).
- Mabel, Isra, Anggun Mayang Sari, Nadia Indah Putri, Suryani Fadilla, Jenas Pangestu, and Habil Alansyah. “Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Studi Kasus Anak Berkebutuhan Khusus : Tunadaksa” 3 (2025): 998–1004.
- Maharani, Febina, Junita Mesrianda, Najwa Fasyah, Natasya Poronika Panggabean, Novita Ariska, Rindy Any Br Tarigan, and Anggia Puteri. “Stigma and Discrimination Against Children with Special Needs: ‘A Literature Review of Challenges and Efforts to Overcome Them.’” *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 3 (2025): 5557–5564.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>.
- Meiranti, Etika, and Anwar Sutoyo. “Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK Di Semarang Utara.” *Indonesian Journal of Counseling and Development* 2, no. 2 (2021): 119–130.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Nashori, Fuad. *Psikologi Resiliensi*. Yogyakarta, 2021.
- Nasrullah, Cipondoh, Septy Nurfadhillah, Eva Nur Syariah, Mia Mahromiyati, and Silvi Nurkamilah. “KHUSUS (AUTISME) DI SEKOLAH INKLUSI SDN” 3 (2021): 459–465.
- Nasution, Salsabilah Putri. “RESILIENSI PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB YPAC MEDAN” (2024).

- Nurhayati, Novida, Bakhrudin All Habsy, Budiyanto, and Endang Pudjiastutik Sartinah. "Resilience Profile of Children with Special Needs and the Importance of Guidance and Counseling Services." *International Journal of Social Science and Religion (IJSSR)* (2023): 511–530.
- Nurwidyayanti, Nurwidyayanti. "Karakteristik Dan Permasalahan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science* 4, no. 3 (2022): 662–669.
- Phytanza, Diajeng Tyas Pinru, Ridwan Agustian Nur, Silatul Rahmi, Adolfina Oualeng, Putri Sari MJ Silaban, Suyuti, Iswati, and Bahrul Sri Rukmini. *Pendidikan Inklusif*, 2023.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=D1GmEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=menggali+bibit+bakat+anak+usia+dini&ots=Fsnvm4_YDI&sig=9ETZx383-1ervnxLTNIBQn1bIWY.
- Pratiwi, Salsabila Arum, and Baiq Sandiati Yuliandri. "Anteseden Dan Hasil Dari Resiliensi." *Motiva Jurnal Psikologi* 5, no. 1 (2022): 8.
- Purnami, N, and R Pekerti. "Mendeteksi Dini Dan Memandirikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Jawa Timur," 2021.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=XNdMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=stunting+kinerja+kader+posyandu+kalimantan+selatan+pe+memberdayaan&ots=IBCWNBPoLp&sig=VqI8oD45GpOmbWz60wXMRx9QcOY>.
- Putri Rahmadani, Roza Nurvadilah, Wahyu Bilhaq, and Opi Andriani. "Analisis Faktor Penyebab Kelainan Anak Berkebutuhan Khusus Dan Implementasi Peran Guru Dalam Pemenuhan Hak ABK." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 66–81.
- Rachmawati, Sisca, Dede Rahmat Hidayat, and Aip Badrujaman. "Self – Efficacy : Literatur Review." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (2021): 90–99.
- Ramadhani, Anita, and Haerani Nur. "Peran Resiliensi Dalam Pengembangan Diri Remaja : Studi Literatur" 2, no. April (2025).
- Rizal, Irfani, and Universitas Islam Riau. "Psikoedukasi Pentingnya Pengetahuan

- Tentang Anak Berkebutuhan Khusus Dan Pelatihan Kemampuan Resiliensi Guru PAUD Pada Sekolah Ramah Anak (SRA) Di TK Pembina 1 Pekanbaru” 1, no. 3 (2023): 32–38.
- Rizkia, nanda Dwi, Jumanah, Mochammad Arief Hermawan Sutoyo, Helfi Nolia, M. Miftach Fakhri, Lince Bulutoding, Nuril Huda, et al. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Sa’diah, Umi Faizatul Fadilah & Halimatus. “MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF” 5 (2025): 845–855.
- Sahrudin, Mirna, Novianti Djafri, and Arifin Suling. “Pengelolaan Pendidikan Inklusif Jambura Journal of Educational Management.” *Jambura Journal of Educational Management* 4, no. 1 (2023): 162–179.
- Saputra, Erwin Eka. “Pengembangan Kurikulum Inklusif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar” 3, no. 1 (2024): 1–13.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Trianto, Ibnu Badar at-Taubany, Titik Triwulan Tutik dan TriwowoParningrum. *Mengembangkan Pendidikan Inklusi Di Sekolah/Madrasah*. Rawamangun: Prenada Media, 2022.
- Umar, Rizka, Hijrah Lahaling, and Rusmulyadi Rusmulyadi. “Pemenuhan Hak Anak Penyandang Disabilitas Melalui Pendidikan Inklusif” 12, no. 2020 (2025): 138–145.
- Widyadari, Rica, and Yulia Fitriani. “Regulasi Emosi Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa SMP.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 7225–7233.
- Wijaya, Sastra, and Asep Supena. “Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Di Kota Serang” 9, no. 1 (2023): 347–357.
- Wisesa, I Made Narendra, and Tience Debora Valentina. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Pada Penyandang Disabilitas Fisik: Literature Review.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024): 2559–

2564.

Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. “Memahami Anak Berkebutuhan Khusus.”

Jurnal Ilmu Pendidikan 7, no. 2 (2020): 809–820.

Yusri, Akbar Gibran, Akhmad Harum, and Abdul Saman. “Penerapan Konseling Logoterapi Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak Tunagrahita 1 1,2,3” 10, no. 2 (2025): 225–238.

Zahid, Akhmad, and Eni Rindi Antika. “Pengaruh Kepribadian Hardiness Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa MAN 2 Wonosobo.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* 7, no. 2 (2022): 1–12.

https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1390.

“Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di Tulungagung.”

<https://brigadepasopati.com/pendidikan-inklusi-anak-berkebutuhan-khusus-di-tulungagung/>.