

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Disiplin Belajar Siswa kelas 8 di Mts Ma’Arif Nu 2 Sutojayan Blitar*” ditulis oleh Dilla Nur Indra Fadilah dengan NIM 126306211014. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Febranti Putri Navion, M.Pd dengan NIP. 199009212019032026

Kata Kunci: Kesadaran Diri, Disiplin Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang seringkali terjadi di beberapa individu yaitu kesadaran diri dan disiplin belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesadaran diri terhadap disiplin belajar siswa kelas 8 di Mts Ma’Arif Nu 2 Sutojayan Blitar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis kausalitas. Subjek penelitian yaitu kelas 8 Mts Ma’Arif Nu 2 Sutojayan Blitar. Populasi pada penelitian ini berjumlah 227 responden dan sampel yang dijadikan penelitian berjumlah 145 responden. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Kuisisioner, teknik sampling yang digunakan adalah random sampling.

Peneliti menggunakan teknik analisis data regresi linear sederhana. Hasil uji T menunjukkan bahwa dengan nilai uji t yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_o Ditolak. Kemudian dari uji F diperoleh F hitung sebesar 60,396 dengan signifikansi $0,000 > 0,005$ artinya model regresi linear sederhana tersebut dapat digunakan untuk memprediksi sebuah variabel. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesadaran diri terhadap disiplin belajar siswa kelas 8 di Mts Ma’Arif Nu 2 Sutojayan Blitar dengan besar pengaruh 0,297 artinya 29,7 % diperoleh melalui uji koefisien determinasi (R^2).

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Self-Awareness on Learning Discipline of 8th-Grade Students at Mts Ma'Arif Nu 2 Sutojayan Blitar" was written by Dilla Nur Indra Fadilah with Student ID 126306211014. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. This thesis was supervised by Ms. Febranti Putri Navion, M.Pd. with Student ID 199009212019032026.

Keywords: Self-Awareness, Learning Discipline

This research is motivated by the phenomenon that often occurs among individuals regarding self-awareness and learning discipline. The purpose of this study is to determine the influence of self-awareness on the learning discipline of 8th grade students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. The research method used is quantitative with a causal design. The research subjects were 8th grade students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. The population consisted of 227 students, and the sample taken was 145 students using the Slovin formula. Data collection was carried out using a questionnaire, and the sampling technique employed was random sampling.

The data analysis technique used was simple linear regression. The results of the T-test showed a t-value of $0.000 < 0.05$, meaning the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. The F-test yielded an F-count of 60.396 with a significance of $0.000 < 0.05$, indicating that the simple linear regression model can be used to predict the dependent variable. There is a positive and significant influence of self-awareness on the learning discipline of 8th grade students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, with a contribution of 0.297 or 29.7% as measured by the coefficient of determination (R^2).

الملخص

رسالة بعنوان "أثر الوعي الذاتي على انضباط طلاب الصف الثامن في مدرسة متيس عارف نو رقم القيد الجامعي: ١٢٦٣٠٦٢١١٠١٤ من تأليف ديلا نور إندرا فضيلة مع 2 سوتوجايان بليتار" برنامج دراسة التوجيه الإرشادي الإسلامي. كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. أشرفت على كتابة هذه الأطروحة السيدة فيبرانتي ١٩٩٠٠٩٢١٢٠١٩٠٣٢٠٢٦. بوتري نافيون، ماجستير في الإرشاد الإسلامي.

الكلمات : المفتاحية الوعي الذاتي، انضباط التعلم

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة شائعة الحدوث بين الأفراد تتعلق بالوعي الذاتي وانضباط التعلم. وتهدف الدراسة إلى معرفة تأثير الوعي الذاتي على انضباط تعلم طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف نهضة العلماء 2 سوتوجايان بليتار. استخدمت الدراسة المنهج الكمي من النوع السببي (العلّي). أما مجتمع الدراسة فهو طلاب الصف الثامن في المدرسة المذكورة، وعددهم 227 طالبًا، وتم اختيار عينة قدرها 145 طالبًا باستخدام صيغة سلوفين. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، واستخدمت تقنية العينة العشوائية البسيطة. استخدم الباحث تقنية تحليل البيانات بالانحدار الخطي البسيط. أظهر اختبار T قيمة $0.000 >$ 0.05، مما يعني قبول الفرضية البديلة (H_a) ورفض الفرضية الصفرية (H_o). كما أظهر اختبار F قيمة F محسوبة قدرها 60.396 مع دلالة إحصائية $0.05 > 0.000$ ، مما يشير إلى أن نموذج الانحدار الخطي البسيط صالح للتنبؤ بالمتغير التابع. توجد علاقة إيجابية ومعنوية بين الوعي الذاتي وانضباط التعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف نهضة العلماء 2 سوتوجايان بليتار، بمساهمة قدرها 0.297 أو 29.7% وفقًا لمعامل التحديد (R^2).