

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of Using Threads in X Application on Students’ Vocabulary Mastery of the Tenth Grade at MAN 1 Tulungagung” was written by Khairun Nisa Supriadi, Student ID Number. 126203211040, English Education Department, Faculty of Teacher Education and Training, Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Vocabulary Mastery, X Application, Threads in X Application

Vocabulary mastery is an essential aspect of English language learning because communication skills largely depend on how many words students know. However, many students still feel bored due to monotonous learning materials. Therefore, authentic materials that are close to daily life are needed to make learning more engaging. In this digital era, social media has become an inseparable part of students’ lives. One platform that can be utilized as authentic material is the X Application, formerly known as Twitter. In X Application, many users created Threads. Threads is a series of connected posts containing stories, experiences, tips, or news. Through these Threads, students can acquire new vocabulary and see how language is used in real-life contexts.

Based on that reason, this research aimed to investigate the effectiveness of using Threads in X Application on students’ vocabulary mastery. The research sample consisted of 36 students from class X A.25L at MAN 1 Tulungagung. The research employed a quantitative approach with a pre-experimental design. The instruments used were pre-tests and post-tests, each consisting of 25 multiple-choice questions. Both tests contained word meanings, synonyms, antonyms, sentence completion based on simple past tense grammar, and word grouping based on parts of speech.

The research data were analyzed using SPSS version 25.0 with the Paired Sample T-Test. The results showed that the mean pre-test score was 46.89, while the mean post-test score increased to 82.67. The Sig. (2-tailed) value was 0.000, which was less than 0.05. The statistical computation showed that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected, indicating that there was a significant difference in students’ vocabulary mastery before and after being taught using Threads in X Application.

Based on these findings, it can be concluded that the use of Threads in X Application on students vocabulary mastery of the tenth grade at MAN 1 Tulungagung is effective. In addition, the use of Threads also had positive impacts, making the learning process more engaging, enjoyable, and aligned with modern trends. Therefore, teachers are recommended to use Threads as authentic materials in teaching, students can be inspired to learn and enrich their vocabulary by utilizing Threads in X Application, and future researchers can develop similar studies with larger samples or focus on other language skills.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Threads di Aplikasi X Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa pada Kelas 10 di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Khairun Nisa Supriadi, NIM 126203211040, dengan pembimbing Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: *Penguasaan Kosakata, Aplikasi X, Threads di Aplikasi X*

Penguasaan kosakata merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa Inggris karena kemampuan berkomunikasi sangat bergantung pada seberapa banyak kata yang diketahui oleh siswa. Namun, banyak siswa masih merasa bosan karena bahan ajar yang monoton. Oleh karena itu, diperlukan materi autentik yang dekat dengan kehidupan sehari-hari agar pembelajaran menjadi lebih menarik. Di era digital ini, media sosial telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan siswa. Salah satu platform yang dapat dimanfaatkan sebagai materi autentik adalah Aplikasi X yang sebelumnya dikenal sebagai Twitter. Di Aplikasi X banyak pengguna membuat Threads. Thread adalah serangkaian unggahan yang saling terhubung dan berisi cerita, pengalaman, tips, atau berita. Melalui Thread ini, siswa dapat memperoleh kosakata baru dan melihat bagaimana bahasa digunakan dalam kehidupan nyata.

Berdasarkan alasan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi efektivitas penggunaan Thread di Aplikasi X terhadap penguasaan kosakata siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 10 A.25L MAN 1 Tulungagung yang berjumlah 36 orang. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental. Instrumen yang digunakan adalah pre-test dan post-test, masing-masing test terdapat dari 25 soal pilihan ganda. Kedua tes tersebut berisi makna kata, sinonim, antonim, pengisian kalimat rumpang berdasarkan tata bahasa simple past tense, dan pengelompokan kata berdasarkan kelas kata.

Data penelitian dianalisis menggunakan SPSS versi 25.0 dengan uji Paired Sample T-Test. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor pre-test adalah 46,89, sedangkan rata-rata skor post-test meningkat menjadi 82,67. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Perhitungan statistik menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Threads di Aplikasi X.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Threads pada siswa kelas 10 MAN 1 Tulungagung terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata. Selain itu, penggunaan Threads juga memiliki dampak positif, membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan sesuai dengan perkembangan tren modern. Oleh karena itu, guru disarankan menggunakan Threads sebagai materi autentik dalam pembelajaran, siswa dapat terinspirasi untuk belajar dan memperkaya kosakata dengan memanfaatkan Threads di Aplikasi X, serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian serupa dengan sampel yang lebih luas atau pada keterampilan bahasa lainnya.