

DAFTAR PUSTAKA

- A, Jessica. Grahn and James B. Rowe, "Finding and Feeling the Musical Beat: Striatal Dissociations between Detection and Prediction of Regularity," *Cerebral Cortex* 23, no. 4 (2013): 913–921.
- A.&. Jojor, "Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan).," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5150–5161
- Agistia, Nia, "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran pada Materi Ikatan Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa", Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023
- Anita, Tri Nur Hasanah dkk, "Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA Kelas XII", dalam *Momentum: Physics Education Journal* vol. 1, no. 1 (2017): 56–65
- Asriani, & Utama. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Terintegrasi Nilai Karakter di Sekolah Dasar." *Jurnal Didaktis: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 21, no. 1, 2021, hal. 54–65.
- Bahri, S.R, Pelaksanaan Asesmen Diagnostik: Tes Kepribadian Siswa Kelas VII di SMPN 4 Keruak, *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2, no. 1 (2022): 1–8
- Basam, Fajri, Pembelajaran Literasi Sains: Tinjauan Teoretis dan Praktik, (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022), 7.

- C.AI, Tomlinson., *Differentiating Instruction for Advanced Learners in the Mixed Ability Middle School Classroom*, (ERIC Clearing house on Disabilities and Gifted Education, 1995)
- Chang, Raymond, *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti* (Edisi Ketiga), (Jakarta: Erlangga, 2005), hal. 3
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, (Yogyakarta : Penerbit Gava Media Firman, 2014) hal. 45
- DePorter Bobbi & Hernacki Mike, *Quantum Learning : Unleash the Genius in You*, (Bandung : PT Mizan Pustaka, 2007), hal 60
- Elisa dkk, “1 Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0,” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 8, No. 2 (2023), hal. 227-234
- Fahmi, Nurul dkk, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Pencemaran Lingkungan”, *Jurnal Naturalistic: Jurnal kajian penelitian, pendidikan dan pembelajaran*, Universitas Muhammadiyah Makassar, V.7, No.2, (2023), hal. 1508-1518
- Ghufron, Anik, ‘Pendekatan Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Di Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran’, *Cakrawala Pendidikan*, 2011. ha. 35
- Gunawan, Wawan, “Pengembangan E-Modul Kimia pada Materi Struktur Atom untuk Meningkatkan Hasil Belajar”, *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, Vol. 7, No. 2, 2022.
- Heny & dkk, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (Differentiated Instruction), (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, badan Standar,

- Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021), hal. 18
- Heny & dkk, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*, (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021), hal. 18
- <https://guru.kemendikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/kimia/fase-f/> diakses pada tanggal 10 Mei 2025, pukul 13.30.
- Ibda Febinka Salsabila, “Pengembangan E-Modul Berbasis Green Chemistry dan Literasi Sains pada Topik Penggunaan Pestisida Nabati pada Tanaman” (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023) Hal. 112
- Ibrahim, Andi dkk, *Metodologi Penelitian* (Makassar: Penerbit Gunadarma Ilmu, 2018), hlm. 23
- Ilyasa dan Dwiningasih, “Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen”, *Jurnal Pendidikan Kimia*”, Vol. 12, No. 1, 2020, Hal. 45-56
- Imas, Kurniasih dan Beny Sani, *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) sesuai dengan Kurikulum 2013*, (Surabaya: Kota Pena, 2014) hlm 61
- J H, Taufik. Solihudin, Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3

No. 4, 2018

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Dorong pemulihan pembelajaran dimasa pandemic kurikulum nasional siapkan tiga opsi*, tahun 2021, diakses pada tanggal 25 Agustus 2024 <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/dorong-pemulihan-pembelajaran-dimasapandemi- kurikulum-nasional-siapkan-tiga-opsi> .

Kristiani, dkk. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (N. Purnamasari, M. Purba, & M. Falah (eds.); 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2021.

La, Hewi & dkk, Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini, dalam *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, Vol. 4, No. 1, 2020, 30-41

Lasmiyati, Idris, *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*, Vol. 9 No. 2, 2014

Lumentut, Anastasia dan Merry N. Pangkey, “Kelayakan Bahan Ajar Berbantuan Media Flipbook pada Materi Ikatan Kimia SMA Fase F”, *Jurnal General Chemistry*, (2023) Vol. 4, No. 1

Mahadi dkk. *Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori, dan Kinestetik*. *Journal of Humanities and Social Scienes*, 2022:31

Maharani, Rahmawati, “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis SETS pada Materi Sifat Koligatif Larutan” (Skripsi, Universitas Islam

- Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021), Hal. 56
- Mezia, Anne & dkk, Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Siantar Kabupaten Mempawah, dalam *Jurnal Ar – Razi Jurnal Ilmiah*, Vol 6 No 2, Agustus 2018
- Muharram dkk “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Google Site pada Materi Koloid” *Jurnal Chemica* Vol. 25, No. 2 (2024), Hal. 55-63
- Purba, Mariati, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*, (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen
- Purba, Michael, & Sarwiyanti, E., *Kimia 1 Untuk SMA/MA Kelas X*, (Jakarta: Erlangga 2016), hal. 25
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2020)
- Puspasari, D. dan Z. Arifin, “Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Inovasi Pendidikan*”, vol. 12, no. 1, 2022, hlm. 45–52.
- Rahayu, Iman, *Praktis Belajar Kimia Untuk Kelas X* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009), hal. 51
- Rahman, Ulfani, Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watanpone Kabupaten Bone, dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1, 2015, 85-86

- Rahmawati, “Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit” (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2021), Hal. 38
- Ramadhan, Sahrul dan Feri Andi Syuhada, “Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains dengan Konteks Pewarnaan Kain Batik pada Materi Ikatan Kimia”, *Jurnal Koulutus*, 7(2), (2024): 88.
- Rowntree, P. et al., “Dissociative Electron Attachment to Condensed and Adsorbed Halomethanes,” *The Journal of Chemical Physics* 101, no. 5 (2021): 4248–4259.
- S, Utami. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*”, 9 (1), (2015). hlm: 1–10.
- Setyawati, Arifatun Anifah. *Kimia Dasar Kelas X*. (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009
- Silaban, Ronawati. dkk. “Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Literasi Sains pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik”, *Jurnal Alotrop*, 6(2) (2022) hal. 93.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. Dan R&D (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), hlm. 297
- Sutresna, Nana, D., dan Tati., *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia*, (Grafindo Media Pratama:Bandung 2016), hal. 30
- Sutrisna, Nana, “Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh,” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 12 (2024): 2684
- Syarifuddin, Syarifuddin dan Nurmi. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022*". JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, Vol. 2, No. 2, 2022, hal. 35–44.
- T, Ariyanti, Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dinibagi Tumbuh Kembang Anak, dalam *Jurnal Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1, 2016
- Taluke, Dryon and others, 'Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat', *Spasial*, 6.2 (2019), 531–40.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan, *Model Penelitian Pengembangan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal. xii-xiii.
- Wijaya, Chandra, Perilaku Organisasi (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2016).116
- Winaryati, Eny dkk, *Cercular Model of RD&D* (Semarang: Penerbit KBM Indonesia, 2021), hal. 28.
- Wulandari, Cahya & dkk "Estimasi Validitas dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Multi Representasi: Definitif, Makroskopis, Mikroskopis, Simbolik Pada Materi Asam Basa," dalam *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8, no. 2 (2018): 165–174
- Yulianti, Yuyu, *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA, Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3, No. 2, 2017, h. 23-24