

DAFTAR ISI

COVER	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Spesifikasi Produk yang ingin dikembangkan	15
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	16
I. Definisi Istilah	17
1. Penegasan Konseptual.....	17
2. Penegasan Operasional.....	19
J. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	21

A. Landasan Teori	21
1. Bahan Ajar	21
2. E-Modul	24
3. Tiga Level Representasi	29
4. Pertanyaan Probing dan Prompting	34
5. Asam Basa	39
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Penelitian dan Pengembangan	51
B. Jenis Penelitian dan Model Pengembangan	52
C. Prosedur Pengembangan	53
D. Instrumen Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. <i>Analyze</i> (Analisis)	68
B. <i>Design</i> (Perancangan)	78
C. Tahap Pengembangan (Development)	82
BAB V PEMBAHASAN	98
A. <i>Analyze</i> (Analisis)	98
B. <i>Design</i> (Perancangan)	103
C. <i>Development</i> (Pengembangan)	104
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan	48
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen lembar wawancara analisis kebutuhan guru	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen lembar wawancara analisis kebutuhan peserta didik	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen validasi ahli media E-Modul terintegrasi tiga level representasi dengan pertanyaan probing dan prompting pada materi asam basa..	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen Validasi Ahli materi pengembangan E-Modul terinterasi tiga level representasi dengan pertanyaan probing dan prompting pada materi asam basa	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen angket respon peserta didik	62
Tabel 3.6 Skor Penilaian Kelayakan Oleh Ahli	64
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan Oleh Ahli	64
Tabel 3.8 Pedoman Skala Likert	65
Tabel 3.9 Kriteria Peilaian Respon Peserta Didik	66
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan guru kimia	70
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Peserta didik	72
Tabel 4.3 Analisis Kurikulum	74
Tabel 4.4 Story	79
Tabel 4.5 Hasil Validasi	90
Tabel 4.6 Tampilan produk sebelum dan sesudah revisi	91
Tabel 4.7 Hasil Kelayakan Ahli Media	95
Tabel 4.8 Uji Kelayakan Ahli Materi	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Bahan Ajar bagi guru.....	22
Gambar 2.2 Fungsi Bahan Ajar bagi siswa	23
Gambar 2.3 Johnstone's Triangle of Levels of Representation	30
Gambar 2. 4 Pasangan asam basa konjugasi	42
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Alur Penelitian ADDIE yang dimodifikasi menjadi ADD	53
Gambar 4.1 Peta Konsep Asam Basa	77
Gambar 4.2 Desain cover	83
Gambar 4.3 Desain kata pengantar	85
Gambar 4.4 Desain daftar isi	85
Gambar 4.5 Desain Petunjuk penggunaan Modul	85
Gambar 4.6 Desain Pendahuluan E-Modul	86
Gambar 4.7 Desain Stimulus dalam setiap kegiatan pembelajaran	87
Gambar 4.8 Materi asam basa pada E-Modul	87
Gambar 4.9 Desain Orientasi peserta didik	88
Gambar 4.10 Desain Tiga Level Representasi	89
Gambar 4.11 Tampilan Quiziz	89
Gambar 4.12 Hasil respon siswa	97
Gambar 5.1 Teks, gambar, multiple representasi, dan quiz	105
Gambar 5.2 Stimulus mendorong rasa ingin tahu siswa	109
Gambar 5.3 Tampilan E-Modul berisi teks dan visualisasi multiple	110
Gambar 5.4 Tampilan ketepatan Ilustrasi pada materi	111
Gambar 5.5 Tampilan tata letak dan kombinasi warna	111
Gambar 5.6 Tampilan pertanyaan dan penjelasan jawaban	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Kisi –kisi pedoman wawancara</i>	123
Lampiran 2. <i>Pedoman Wawancara</i>	124
Lampiran 3. <i>Validasi Pedoman Wawancara</i>	125
Lampiran 4. <i>Hasil Wawancara</i>	127
Lampiran 5. <i>Kisi-kisi pedoman wawancara kebutuhan siswa</i>	128
Lampiran 6. <i>Validasi Pedoman Wawancara Kebutuhan Siswa.....</i>	129
Lampiran 7. <i>Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa</i>	131
Lampiran 8. <i>Kisi-kisi angket validasi materi</i>	132
Lampiran 9. <i>Angket validasi ahli materi</i>	133
Lampiran 10. <i>Hasil Angket Validasi dari Dosen</i>	136
Lampiran 11. <i>Hasil Angket Validasi dari Guru</i>	139
Lampiran 12. <i>Kisi- kisi angket validasi ahli media.....</i>	142
Lampiran 13. <i>Angket validasi ahli media.....</i>	143
Lampiran 14. <i>Hasil angket validasi ahli media oleh dosen</i>	147
Lampiran 15. <i>Hasil angket validasi ahli media oleh guru</i>	151
Lampiran 16. <i>Kisi- kisi angket respon siswa.....</i>	155
Lampiran 17. <i>Angket respon siswa.....</i>	156
Lampiran 18. <i>Hasil Angket respon siswa</i>	160
Lampiran 19. <i>Surat Penghantar Validasi Dosen.....</i>	163
Lampiran 20. <i>Surat Penghantar Validasi Guru</i>	164
Lampiran 21. <i>Surat Izin Penelitian</i>	165
Lampiran 22. <i>Surat Izin Penelitian dari Lembaga Sekolah</i>	166
Lampiran 23. <i>Surat selesai Penelitian</i>	167
Lampiran 24. <i>Jurnal Bimbingan</i>	168
Lampiran 25. <i>Selesai Bimbingan</i>	170