

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji Pondok Nahdlatut Thullab Blitar tahun 1907-1952. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini ada dua yakni, bagaimana sejarah berdirinya Pondok Nahdlatut Thullab Blitar? Dan kedua, Bagaimana metode pendidikan Islam yang diterapkan di Pondok Nahdlatut Thullab Blitar?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini ada dua. Pertama, menjelaskan mengenai sejarah berdirinya Pondok Nahdlatut Thullab Blitar. Kedua, menjelaskan mengenai metode pendidikan yang diterapkan di pondok Nahdlatut Thullab. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari empat tahapan antara lain heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pondok Nahdlatut Thullab Blitar menjadi pusat pendidikan dan dakwah Islam di Kabupaten Blitar sejak berdirinya pada tahun 1907 oleh KH. Abdul Ghofur. Pesantren Nahdlatut Thullab berhasil berkembang dari sebuah langgar sederhana menjadi lembaga pendidikan Islam yang mampu memadukan tradisi dengan tuntutan modernitas. Lebih lanjut, metode pendidikan yang diterapkan di pondok Nahdlatut Thullab Blitar pada saat awal berdirinya masih tradisional yakni ngaji bandongan dan *sorogan*.

Kata Kunci: Blitar, Nahdlatut Thullab, Sejarah Pondok Pesantren

ABSTRACT

This study aims to examine the history of the Nahdlatut Thullab Blitar boarding school in 1907-1952. There are two questions asked in this study, namely, what is the history of the establishment of Pondok Nahdlatut Thullab Blitar? And second, how is the Islamic education method applied at Pondok Nahdlatut Thullab Blitar? The goal to be achieved in this study is twofold. First, explaining the history of the establishment of Pondok Nahdlatut Thullab Blitar. Second, explaining the educational methods applied at the Nahdlatut Tallulab boarding school. The research method used in this study uses a historical research method consisting of four stages, including heuristic, source criticism, interpretation, and historiography. The results of the study show that the Nahdlatut Thullab Blitar Pondok has become a center for Islamic education and da'wah in Blitar Regency since its establishment in 1907 by KH. Abdul Ghofur. The Nahdlatut Thullab Islamic Boarding School has successfully developed from a simple langgar to an Islamic educational institution that is able to combine tradition with the demands of modernity. Furthermore, the educational methods applied at the Nahdlatut Thullab Blitar boarding school at the beginning of its establishment were still traditional, namely ngaji bandongan and sorogan.

Keywords: *Blitar, Nahdlatut Thullab, History of Islamic Boarding Schools*

ملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة تاريخ كوخ نهضة ثلاب بليطار من 1907-1952. هناك سؤالان يطرحان في هذا البحث وهما ما هو تاريخ تأسيس بوندوك نهضلاتوت ذولاب بليطار؟ وثانياً، كيف يتم تطبيق طريقة التربية الإسلامية في بوندوك نهضلاتوت ذولاب بليطار؟ هناك هدفان يجب تحقيقهما في هذا البحث. أولاً شرح تاريخ تأسيس بوندوك نهضلاتوت ذولاب بليطار. ثانياً: شرح الأساليب التعليمية المطبقة في مدرسة نهضة ثلاب الإسلامية. يستخدم منهج البحث المستخدم في هذا البحث منهج البحث التاريخي الذي يتكون من أربع مراحل، بما في ذلك الاستدلال، ونقد المصدر، والتفسير، والتأريخ. وتظهر نتائج البحث أن كوخ نهضة ثلاب بليطار أصبح مركزاً للتعليم والدعوة الإسلامية في ولاية بليطار منذ تأسيسه عام 1907 على يد خ. عبد الغفور . نجحت مدرسة نهضة ثلاب الإسلامية الداخلية في التطور من لغة بسيطة إلى مؤسسة تعليمية إسلامية قادرة على الجمع بين التقاليد ومتطلبات الحداثة. علاوة على ذلك، كانت الأساليب التعليمية المطبقة في مدرسة نهضة ثلاب بليطار الإسلامية عند إنشائها لا تزال تقليدية، وهي تلاوة القرآن باندونغان وسوروغان.

الكلمات المفتاحية: بليطار، نهضة ثلاب، تاريخ المدارس الداخلية الإسلامية