

DAFTAR PUSTAKA

- A. Dwi. “Keatifitas Peserta didik Dalam Myelesaikan Soal CeritaMatematika Di Masa Pandemi Pada Materi Persamaan Linier Sua Variabel.pdf.” *Jurnal Pendidikan Modern* (2021).
- Anjeli, Renza, dan Irwan. “Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkkan Kriteria Watson.” *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 8, no. 1 (2019): 104.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Aryanti. *INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta : Deepublish, 2020.
- B.S, Bachri. “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif.” *Teknologi Pendidikan*, 2010.
- Buyung, dan Dwijanto. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi Scaffolding.” *Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 1 (2017): 112–119. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.pdf*. Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Depdiknas. “Kamus Besar Bahasa Indonesia.pdf.” Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djamilah Bondan, Widjajanti. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya.” *Nasioanal FMIPA* 5 (2009): 1–11.
- Dr.H.Mundir. “Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.” *Stain Jember Press*, 2013.
- Erlandi, Gede Agastia. “Penyelesaian Perkara Tindak Pidana Terkait Penghinaan

Agama.” *Jurist-Diction*, 2019.

Hariyani, Sri, Fitria Nur Kusti Aisyah, dan Riski Nur Istiqomah Dinullah.

“Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson.”

JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika), 2019.

———. “Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria

Watson.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 4, no. 1 (2019):

11–22.

Harmini, dan Endang S. Winarni. *Matematika untuk PGSD.pdf*. Bandung: PT

Remaja Rosda Karya, 2012.

Hartati, Leny. “Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal

Aljabar Linier Dasar Berdasarkan Kriteria Watson.” *Simposium Nasional*

Ilmiah, no. Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan

Pengabdian kepada Masyarakat (2019): 97–104.

Idris, Ridwan. “Mengatasi Kesulitan Belajar Dengan Pendekatan Psikologi

Kognitif.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 12, no.

2 (2009): 152–172.

In’am, Akhsanatul. *Menguak Penyelesaian Masalah Matematika*. Yogyakarta :

Aditya Media Publishing, 2020.

Jemaru, F. “Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita

SPLDV dengan Menggunakan Prosedur Watson.” *Jurnal Pemantik* 1, no. 2

(2021): 108–115.

Julia Anghileri. “Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning.pdf.”

UK: University of Cambridge, 2005.

Kamariah. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan

Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas VII MTs Syekh Yusuf Sungguminasa

Kabupaten Gowa.” *UIN Alauddin, Makassar. Skripsi* (2018): 3.

Kristayulita, dan Nurhardiani. “Analisis Kesalahan Menyelesaikan Persamaan

Diferensial Orde-1 Pada Matakuliah Persamaan Diferensial Dengan Panduan

- Kriteria Watson.” *Beta* 4, no. 1 (2011): 30–52.
- Kusmaryono, Dr. Imam. *Strategi Scaffolding pada Pembelejaraan Matematika.pdf*. Semarang: Unissula Press, 2020.
- Lestari, Nur Indah. “Implementasi Scaffolding Untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkaran.” *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2015): 61–73.
- Malinda. *PTK Guru Matematika: Penerapan Metode Kooperatif Model Group Investigation Materi Pokok Eksponen dan Logaritma*. Malinda Publishing, 2018.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Mardawani. *Praktis Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Molle, Juliana. “Analisis Kesalahan Jawaban Peserta didikKelas V SDN Latihan SPG Ambon dalam Menyelesaikan Topik Geometri.” *Jurnal Pendidikan* (2000).
- . “Analisis Kesalahan Jawaban SiswaKelas V SDN Latihan SPG Ambon dalam Menyelesaikan Topik Geometri.” *Ambon: Skripsi* (2000): 5.
- Mulyonno, dan Abdurahman. “Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Mengajar.” Jakarta: PT Rnika Cipta, 2003.
- Ngura, Ester Rude, Sri Rahayuningsih, dan Fitria Khasanah. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Siswa Kelas X SMK Shalahuddin 1 Malang.” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)* 1, no. 1 (2020): 33–40.
- Nicke Septriani, Irwan and Meira. “Pengaruh Penerapan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP PERTIWI 2 Padang“.,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2014): 18.
- Poerwadarminta. “Kamus Umum Bahasa.” Jakarta: PN Balai Pustaka, 1984.
- Prihandoko, Antonius Cahya. *Memahami konsep matematika secara benar dan menyajikannya dengan menarik.* Jakarta: Depdiknas (2006). Departemen

- Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2006.
- Purwanto, A. "Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk Sekolah Dasar.pdf." Bandung: Yrama Widya, 2012.
- Purwasih, Silviana Maya, dan Erika Rahmadhani. "Penerapan Scaffolding Sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 7, no. 2 (2022): 91.
- Rahmatiah, Rindu, Supriyono Koes H., dan Sentot Kusairi. "Pengaruh Scaffolding Konseptual dalam Pembelajaran Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA dengan Pengetahuan Awal Berbeda." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 2, no. 2 (2017): 45–54.
- Ranti Mu'awanah, Nur. "Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Jurnal Tadris Matematika* (2019): 1–5.
- Rusdianto, Herdian Dwi. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII G SMP 1 Tualang Dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Bentuk Masalah Cerita." Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.
- Sahmat, S D R. "Kesadaran Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking (HOT) pada Materi Bilangan Bulat," 2021. [http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1207%0Ahttp://repository.iainambon.ac.id/1207/1/BAB I%20III%20CV.pdf](http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1207%0Ahttp://repository.iainambon.ac.id/1207/1/BAB%20I%20III%20CV.pdf).
- Santoso, Yolanda Olivia, Alfi Yunita, dan Audra Pramitha Muslim. "Analysis of Error Solution of Mathematics Stories Based on Watson Criteria." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2022.
- Saputri, Risma Rintias. "Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender Peserta didik SMP Kelas VIII." *Kadikma* 9, no. 2 (2018).

- Sari, Nur Indha Permata. “Diagnosa kesulitan penalaran matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah pola bilangan dan pemberian scaffolding.(Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Shadiq, Fadjar. *Penalaran dan Komunikasi.pdf*. Yogyakarta: PPG Matematika, 2004.
- Sudrajat, A. “Matematika untuk SD.pdf.” Jakarta: Erlangga, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung:Alfabeta., 2016.
- Timbul, Yuwono, Mulya Supanggih, dan Ferdiani Rosita Dwi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya.” *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2023.
- Triyadi. “Pengertian Kesalahan Dalam Hukum Pidana,” 2013. <http://triyadiipkn.blogspot.com/2013/07/1pengertian-kesalahan-dalam-hukum-pidana.html>.
- Wafi, M. Sholihul. *Pakar Cerdas Matematika SMA*. Surabaya: Nauli Media, 2016.
- Wakhidatunisyak. “Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Himpunan Kelas VII D MTs Assyafi’fah Gondang Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Pendidikan Matematika* (2011). <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snpm/article/view/183>.
- Wardhani, S. “Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan.” *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika* (2008).
- Wati, Yuli Fajar. “Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffoding Yang Diberikan.” *Kadikma* 8, no. 1 (2017): 40–51.

Wibowo, Sigit Ari, Djaelani, dan Sularmi. “Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Dalam Matematika Melalui Metode Problem Based Learning.” *Jurnal Didaktika Dwija Indria* 2(4) (2011): 1–6.

Wulandari, Vivi Ayu. “Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson pada Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember.” *Digital Repository Universitas Jember* (2016): 4.