

المراجع

إسماعيل رمضان، هاني. ٢٠١٨. *مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها*. عربية: المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي.

حجازي، عبد المعطي. ٢٠٠٩. *هندسة الوسائل التعليمية*. الأردن : دار أسامة.

محمود الديسي، ربي. ٢٠١٩. *برنامج تعليمي موحسب لتحسين مهارات القراءة*. الأردنية: دار يفا العلمية للنشر والتوزيع.

مؤمن و إرمناشة. ٢٠١٨. *تطوير مواد الفيديو (وسائل السمعية البصرية) في تعليم اللغة العربية*.

Abdi Aziz, Miswarul, dan Teuku Sanwil STI Tarbiyah Al-Hilal Sigli. 2022. *Teori Belajar Konstruktivisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 1. No. 1. <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen>.

Adi Kasman. 2021. *وسائل التعليم واستخدامها في تعليم اللغة العربية*. 'Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab. Vol. 10. No. 1. <https://doi.org/10.47498/arabiyya.v10i1.471>.

Amelia, Maulida Putri, Listiyani Listiyani, dan Khairul Anam. 2024. *Peran Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa*. Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa. Vol. 2. No. 4.

Anggraini, Vivi, Adi Priyanto, dan Indra Yeni. 2022. *Inovasi Media E- Magazine untuk Stimulasi Kemampuan Sains Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan tambusai. Vol. 6 No. 1.

Arifin, Arifah Novia, Arsad Bahri, Muhiddin Palennari, dan Yogi Saputra. 2019. *Pengembangan Sumber Belajar Genetika Berbasis E-Magazine Bagi Siswa SMA*. prosiding seminar nasional LP2m UNM. Vol.3. No. 2 .

Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. 2019. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709%0Ahttp://karya->

ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394%0Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809%0Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI.

- Ayu Saputri Hidayat, Adelia. 2023. *Pengembangan Media Digital Maharah Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al-Hikmah Bandar Lampung*. Tesis UIN Sunan Kalijaga.
- Belanisa, Fadilah, Fachrur Razi Amir, dan Desky Halim Sudjani. 2022. *E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa*. Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol. 3. No. 1. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>.
- Binthariningrum Hanatan, Rianhe, Endang Yuniastuti, dan Baskoro Adi Prayitno. 2023. *Developing Discovery Learning-based Interactive Digital Modules to Increase Students' Learning Interest*. Jurnal TELNODIK. Vol. 27. No. 1.
- Fitriyanti, Puji. 2021. *Penggunaan E-Book Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 11. No. 2. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5325>.
- Hamdan, Muhammad. 2019. *Konstruktivisme Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif*. Jurnal Universitas Malang ISSN: 2597-5242.
- Harahap, Musaddad, dan Lina Mayasari Siregar. 2018. *Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran*. Educational. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19282.86721>.
- Haryanto. 2008. *Materi Teori Belajar Kontrukstifistik*.
- Hidayat, Fitria, dan Muhammad Nizar. 2021. *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning*. Jurnal UIN. Vol. 1. No. 1.
- Jannah , Roikhatul dan Najih Anwar. 2023. *Analysis of Maharah Qira'ah Learning Based on E-Learning for Fourth Siemester Students of the PBA Study Program in the Era of the Covid-19 Pandemic*. Jurnal Adabiyah. Vol. 5. ISSN. 2598-8964.
- Kementrian Agama. 2022. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. <https://www.mgmpmadrasah.com/2022/04/download-kma-keputusan-menteri-agama.html>.
- Lubis, Isnaini. 2023. *Assesmen For Learning Maharah Qiraah Ditinjau dari Tujuan Pembelajarannya*. Jurnal Edukatif. Vol. 5, No. 2, 2023.

- Mahdir, Muhammad. 2020. *Pembelajaran Maharah Qiraah Menurut Teori Konstruktivis Sosial*. Lisan An-Nathiq. Vol. 2. No. 1.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. 2021. *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan*. GHAITSA: Islamic Education Journal. Vol. 2. No. 1. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>.
- Miftah, Mohamad. 2022. *Landasan Konseptual Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK*. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 2. No. 01. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1425>.
- Muhammad Hamdan. 2019. *Konstruktivisme Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V. Vol. 53. No. 9. 132–40. file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/487-948-1-SM.pdf.
- Munawwir, Ahmad. 2019. *Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab*. Shaut al Arabiyyah. Vol. 7. No. 2. <https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.11451>.
- Mustika Ishak, Dina . 2020. *Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiraah untuk Siswa Madrasah Aliyah terhadap Pemahaman Budaya Arab*. Jurnal ISSN 2598-0637.
- Nasution, Sahkholid, dan Zulheddi Zulheddi. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Konstruktivisme Di Perguruan Tinggi. Arabi: Journal of Arabic Studies. Vol. 3. No. 2. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i2.96>.
- Nur Alfiah, Putri, Edwita Edwita, dan A. R. Supriatna. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD*. Efektor. Vol. 9. No. 2. <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.17067>.
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Roosita, Bina, Dwi Putri Lestari, dan Agung Setyawan. 2022. *Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik*. EduCurio Jurnal. Vol. 1. No. 1. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>.
- Santyasa, Wayan I. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-guru SMA Negeri Banjar Angkan.
- Sari, Mawar, Dwi Nandita Elvira, Natasya Aprilia, Salsabil Felicia Dwi R, dan Nadia Aurelita M. 2024. *Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Warta Dharmawangsa. Vol. 18. No. 1. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>.
- Septiani, Fransiska, Asriah Nurdini Mardiyyaningsih, Laili Fitri Yeni, Pendidikan Biologi, dan Universitas Tanjungpura. 2024. *Pengembangan E-Magazine*

- Berbasis Media Website Fliphtml5*. Vol. 13. No. 4. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i4.77685>.
- Setiawan, Ud Ulana, Atiqoh Atiqoh, dan Hari Karyono. 2023. *Development of An Arabic E-Magazine on Jumla Ismiyah Learning Topics*. Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa . Vol. 7. No. 2. <https://doi.org/10.32699/liar.v7i2.5674>.
- Shanty, Sabrina Davina, Evelyne Henny Lukitasari, dan Yudi Wibowo. 2024. *Pengembangan Majalah Sekolah Digital dengan Basic Design untuk Meningkatkan Literasi Digital di SMKN Jenawi Karanganyar*. Ars: Jurnal Seni Rupa dan Desain. Vol. 27. No. 1. <https://doi.org/10.24821/ars.v27i1.12252>.
- Shidiq, Fauzie Muhammad, Aprilianing Tyas Tri Tungga Dewi, Langgeng Budianto, dan Mamluatul Hasanah. 2024. *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan Cooperative Learning Di Madrasah Tsanawiah*. El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA. Vol. 23. No. 1. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v23i1.9571>.
- Siska, Juliani, Refelita Fitri. 2022. *Desain Dan Ujicoba Media Pembelajaran Berbasis E-Book*. Vol. 4. No. 1.
- Supriyadi, Wahyu Hidayat, Arsad Bahri. 2020. *Pengembangan E-Magazine Menggunakan Flipcreator Sebagai Sumber Belajar Biologi Development Of E-Magazine Using Flipcreator As A Biology Learning Resource*. Seminar Biologi dan Pembelajarannya.
- Wardana Ritonga, Apri. 2020. *Pengaruh Media Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School*. Jurnal Studi Arab. Vol. 11, No. 2.
- Zulfarina, Zulfarina, Wan Syafii, dan Deka Gusnia Putri. 2021. *E-Magazine Based on Augmented Reality Digestive as Digital Learning Media for Learning Interest*. Journal of Education Technology. Vol. 5. No. 3. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.36110>.